

Утверждаю:

Директор ГБОУ «СОШ- ДС №11 г.Назрань»

М.Г.Нальгиева-----

Отчет по самообследованию

ГБОУ «СОШ-ДС №11г. Назрань» за 2021 - 2022гг.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций». Во исполнение ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ (статья 29); Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет».

Отчет о самообследовании ГБОУ «СОШ-ДС №11г.Назрань» за 2021-2022 уч. год

Основной государственный регистрационный номер 10206000986933 **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности Серия 06Л01 № 0000356, выдана 30.05. 2017 г., Министерством Образования и науки ОГРН 10206000986933. ИНН 0606007195 КПП 060601001 Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 24.05.2017г. Программа развития: Принят на педагогическом совете протокол №3 от 15.03.2022 года. Адрес: 386140, А/о Насыр-Кортский, ул. Эсмурзиева,20 **Адрес электронной почты:** fmalsagova-11@mail.ru Контактный телефон: 89287481436 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ-ДС №11г.Назрань» начал свою работу с 2015 года и состоит из одного корпусов. Централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность - 5 групп. Списочный состав на 01 сентября 146 детей. Имеется 5 групповых комнат . Оборудован пищеблок. Работа детского сада осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273 (с изменениями и дополнениями» и основными нормативно – правовыми документами РФ, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ: *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 00202.4.1.3049-13 № 26 от 15мая 2013г.

*Уставом ГБОУ «СОШ-ДС №11г.Назрань», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

* Лицензией на образовательную деятельность от 30.05. 2017 г;

* договором между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

В ДОУ воспитываются дети в возрасте от 3 до 7 лет

Прием в группы ведется по утвержденным локальным актом правилам, с учетом прав и обязанностей родителей.

I. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

(5-общеобразовательные группы, 1- кратковременного)

Общеобразовательные группы					
младшая группа (3-4 года)	Средняя группа 1 (4-5 лет)	Средняя группа 2 (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6 -7 лет)
Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6
НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП.					
№ п/п	возрастная категория		количество воспитанников		
1	(младшая группа)(3-4 года)		23		
2	(средняя группа)(4-5)		27		
3	(средняя группа)(4-5)		30		
4	(старшая группа)(5-6)		35		
5	(старшая группа)(5-6)		26		
6	(подготовительная группа)(6-7)		29		
итого	6 групп		170		

По социальному положению

Дети из малообеспеченных семей - 23

Дети из неполных семей - 3

Дети с ограниченными возможностями здоровья - 1

Дети из многодетных семей - 34

Дети из неблагополучных семей – 0

Дети под опекой - 0

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 5 часовым пребыванием детей работают с 13.00 до 15.00

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- *Договором между ДОО и родителями.

- *Локальные акты

- *Штатное расписание.

- *Документы по делопроизводству Учреждения.

- *Приказы ГБОУ «СОШ-ДС №11г.Назрань»

- *Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.

- *Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.

- *Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.

- *Положение о Педагогическом совете.

- *Расписание занятий, учебную нагрузку.

- *Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОО;
- Педагогический Совет ДОО

Общее собрание ДОО содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОО, стимулирования труда работников ДОО.

Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Управляющий совет ДОО. - утверждает программу развития учреждения;

- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределяет выплаты стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 33 человека.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 39,4% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Цечоева Марем Макшариповна педагогический стаж работы 28 лет

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Плиева Мадинат Тугановна ,

Музыкальный руководитель: Бузуртанова Пятимат магомедовна .

Педагог – психолог: Плиева Мадинат Тугановна .

11 воспитателей

Основные задачи

Цель ДОО: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд).

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание предметно – развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС
- совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала Образовательный и квалификационный уровень педагогов. На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОО: Все педагоги имеют педагогическое образование;

средне – специальное -10 человек;

высшее –6 человек,

студентов педколледжа - 1.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели:

12% педагогов имеющих стаж работы более 30 лет;

12% педагогов имеют стаж работы более 20 до 30 лет;

18 % педагогов имеют наиболее продуктивный стаж работы от 10 до 20 лет;

29% Педагогов имеют стаж от 5 до 10 лет;

18% педагогов имеют стаж работы от 2 до 5 лет;

12% педагогов имеет стаж до 2 лет.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию педагоги: 0 педагогов на высшую категорию; 4 педагог на первую категорию.

В результате аттестации педагогических кадров в 2021– 2022 учебном году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории, и количество педагогов в %

Всего педагогов 17 - 100%

высшая категория 3 – 17,6%

Первая категория 11 -64,7%

Соответствие занимаемой должности 1 - 5,8%

Не имеют категорию 2 –11,7%

Уровень образования педагогов

Количество педагогов	Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Среднее специальное		студенты	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
16	6	29.5	0	0	10		1	

Квалификационный уровень педагогов

Кол-во педагогов	Высшая категория		Первая категория		Соответствие должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
16	3	18.6	4		10		9	

Данные о педагогических работниках:

1. Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- мастер -классы,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

Работа с кадрами в 2021- 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Курсы повышения квалификации по освоению работы педагогов при работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС.

Вывод:

ГБОУ «СОШ-ДС №11г.Назрань» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Материально-техническое обеспечение ДОО. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения -1 пищеблок . Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, имеется DVD, 3 принтера, музыкальный центр, 5 телевизора. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была полностью приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с разработанной основной общеобразовательной программы ДОО, на основе примерной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» «Программа музыкального воспитания детей «Ладушки». Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева; Николаева С. Н. «Юный эколог» Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОО, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Задачи: - охрана жизни и укрепление физического и психического развития. Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям

развития ребенка. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарногигиенического режима в дошкольных учреждениях. Взаимодействие с родителями воспитанников Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- *постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- *формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- *проведение родительских собраний, консультаций;
- *педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- *подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;

выставки детских работ;

- *папки-передвижки, информационные стенды;
- *анкетирование.

Одной из любившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были организованы выставки: «Дары осени», «Новогодняя игрушка нашей семьи», Выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника», Выставка конкурс « Любимое хобби моей мамы», выставка детского творчества. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Информация по выпускникам 2021-2022 учебного года:

Всего выпускников: 30, из них усвоили ООП ДО по образовательным областям с высоким уровнем 65% детей. Со средним 25 % и с низким – 10%. Педагогом – психологом Плиевой М.Т., проведено изучение готовности к школе детей подготовительной группы, с целью выявления показателей психического развития, наиболее важных для успешного обучения ребёнка в школе. Было обследовано 30 детей из подготовительных групп.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем расширять педагогические взаимодействия и участие в муниципальных и краевых мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: - утренняя гимнастика в зале и на улице; - физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе; - прогулки; - воздушные и солнечные ванны; - спортивные праздники, развлечения. Проводят с учетом индивидуальных особенностей нарушения осанки, плоскостопия каждого ребенка.

Вид занятий и форма двигательной деятельности.	Особенности организации
утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе, длительность 10-12 мин.
физкультурная разминка в перерывах между занятиями	Ежедневно, в течении 7-10 мин
физкультминутка	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин
подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин.
дифференцированные игры	упражнения на прогулке
прогулки	походы
гимнастика после дневного сна.	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей, длительность 10 мин.

Медицинской сестрой Саговой З.Х. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В ГБОУ «СОШ-ДС №11г.Назрань» в 2021 году было зарегистрировано 340 случаев заболеваний.

Это в среднем по 2,3 случая на ребенка. По сравнению с 2020 годом это больше на 20%,

Средняя продолжительность болезни 7,2 дето дня. Всего пропущено дето дней по болезни 2483, из них 2420- это заболевания дыхательной системы, ОРЗ, ОРВИ, 63 случая - другие. Детский сад обслуживает одна медицинская сестра Сагова З.Х. Группы здоровья: Дети – инвалиды 1 ребенка. .

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания.

В меню 20 дней представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение недели исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи: Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится 2 раз в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДООУ

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями: Школьный музей, музей боевой славы– (экскурсии, тематические занятия) Детская библиотека – (литературные викторины, экскурсии, тематические занятия)

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021-2022гг. (см. ФХД)

IX. Основные нерешённые проблемы.

Приобретение детских кроваток в среднюю группу, стеллажей в старшую группу, шкафы во все группы.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды; Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения. В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников

XI Заключение

В 2021-2022 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 16 педагогов из них - 11 воспитателей, 4 специалиста, 1 старший воспитатель. Работа педагогического коллектива ГБОУ «СОШ-ДС №11г. Назрань» в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующей цели: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов. В текущем году воспитанники ГБОУ «СОШ-ДС №11г. Назрань» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ. Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ГБОУ «СОШ-ДС №11г. Назрань» на 2021 -2022 учебный год. Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
4. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.
5. Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое. В 2021 – 2022 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы: педагогические советы, консультации, методические объединения, круглый стол, мастер классы, семинары. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021-2022 году проведено четыре тематических педсоветов: На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, программа развития ДООУ; программа воспитания в ГБОУ «СОШ-ДС №11г.Назрань». На втором педсовете обсуждался вопрос «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»; На третьем педсовете по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» были представлены отчеты воспитателей по «Использованию проектно исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников. Так же были заслушаны итоги тематической проверки. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования экологической культуры дошкольников и их родителей, и особенности организации проектной деятельности по профориентации дошкольников. По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки передвижки по теме. В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закалывающие процедуры, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения с воспитанниками.

В течение года в ДООУ были проведены следующие праздники, развлечения, открытые мероприятия с детьми:

1. Праздник «День знаний», сентябрь – старшая, подготовительные группы;
2. Развлечение «Осень золотая», октябрь – все возрастные группы;
3. Праздник «день воспитателя», октябрь – подготовительная группа;

4. Развлечение «Это мамин день», «Мамочка, родная, я тебя люблю!», ноябрь – все возрастные группы; 5. Развлечение «День Матери », декабрь – подготовительная группа; 6. Праздник «Новый год у ворот», декабрь- все возрастные группы; 8. Досуг «Зимние забавы», январь –средние – подготовительные группы; 9 Развлечение «День защитника Отечества», февраль все возрастные группы; 10. Праздник «8 марта – женский праздник» - все возрастные группы; 12. «Декада Ингушского языка»- все возрастные группы, выпускной бал.

В течение года в ДОУ были проведены выставки, конкурсы с детьми: 1. Выставка совместных работ из природного материала «Дары осени». 2. Семейный смотр – конкурс «Зимние чудеса». 3. Выставка совместного творчества детей и родителей «Вместе с папой мастерим». 4. Конкурс «Огород на подоконнике». 5. Выставка детских работ «Самый лучший букет для мамы». 6 . «Мой ребенок под защитой» - конкурс поделок по ПДД . 8. Выставка детских рисунков с родителями «Этот День Победы».

В течение года в ДОУ были проведены следующие конкурсы для педагогов на уровне ДОУ:

1. «Лучший уголок в приемной для родителей в ДОУ». 2. «Рисуем стены в спальном комнате». 3. Уголок дежурства в групповой комнате. 4. «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию .

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д. В минувшем году были выявлены следующие проблемы: Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводить детей в детский сад. Так же были достигнуты успехи: Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми. Педагоги охотно повышают свою квалификацию в области развития профорientации детей дошкольного возраста. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 -2023 учебный год:

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Зам.директора по ДО

Цечоева М.М.