

АНАЛИЗ
образовательного процесса
ГБОУ «СОШ-ДС № 11 г. Назрань»
за 2023 – 2024г.

Аннотация к плану работы школы за 2023-2024 учебный год



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2023 - 2024 учебный год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. В школе учащиеся стремятся не только к приобретению качественных предметных знаний, но учатся творить, улыбаться, стремятся к успеху и радоваться жизни.

Школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

План работы ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» на 2023-2024 учебный год является локальным актом, который обеспечивает создание единого образовательного пространства, координирует деятельность всех участников педагогического процесса и в полной мере соответствует Закону РФ «Об образовании». План работы школы определяет цели и задачи, способы и средства их достижения на протяжении учебного год.

Аналитическая информация представляет собой совокупность систематизированных управления данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, ГИА, уровня воспитанности учащихся, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися и их родителями, с общественностью и организациями, о состоянии материально-технической базы школы.

В процессе анализа полученной информации обобщены данные о динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволит сохранить и закрепить достигнутые качественные результаты, а также выявлены причины имеющихся проблем, что позволяет определить направления их последующей локализации и устранения.

Цель анализа итогов работы школы – сформировать аналитическое обоснование для планирования жизнедеятельности образовательного учреждения, определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива школы за 2023-2024 учебный год.

Для обеспечения оптимальности и обоснованности планирования, учёта реально имеющихся ресурсов и возможностей, определения последствий принимаемых управленческих решений, используется информация по основным направлениям жизнедеятельности ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань». На основе проведённого анализа разработан План работы школы на 2024-2025 учебный год, являющийся совокупностью действий, в процессе выполнения которых будут получены запланированные результаты, достигнуты поставленные цели и задачи в преемственности с прошедшим периодом.

Организационно-педагогические мероприятия, направленные на получение учащимися образования.

- ✚ Работа школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:
- ✚ Педагогическому коллективу школы продолжить работу по повышению качества общего образования;
- ✚ Продолжить реализацию образования на третьей ступени обучения, продолжить формирование учебной мотивации у учащихся;
- ✚ Разработать рабочие программы, календарно – тематические планирования для 1-11 классов с внедрением обновленных ФГОС
- ✚ Учителям школы подготовить материал по предмету для дистанционной формы обучения;
- ✚ Разработать программы и продолжить работу с учащимися с ОВЗ;
- ✚ Провести комплекс действий по успешной подготовке учеников к итоговой аттестации 9,11 классов;
- ✚ Организовать тематический контроль по предметам, которые выносятся на итоговую аттестацию.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Законами: «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О правах ребенка», «Положением об общеобразовательном учреждении», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса», Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса.

В школе функционируют:

- ✚ один спортивный зал,
- ✚ библиотека,
- ✚ 1 компьютерный класс,
- ✚ 6 кабинетов – начальная школа,
- ✚ 11 кабинетов для средней и старшей школы.

Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а также средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

Уровни образования:

- ✚ Начальное общее образование (1-4 классы) – 8 классов.
- ✚ Основное общее образование, вторая ступень обучения (5-9 классы) – 12 классов.
- ✚ Среднее общее образование, третья ступень обучения (10-11 классы) – 2 класса.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. 5.3.

Школа работает в две смены.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели для 2 – 11 классов и пятидневной рабочей недели для 1-х классов.

Продолжительность учебного года:

- ✚ 1 класс – 33 учебные недели;
- ✚ 2-8, 10 классы - 34 учебных недель;
- ✚ 9 и 11 классы – 33 учебных недели;

Продолжительность урока:

- ✚ 1 класс – (I полугодие- 35 минут, II полугодие – 40 минут);
- ✚ 2-11 классы – 40 минут;

Перемены: 5-20 минут.

В школе 22 класса (без подготовительного класса), в которых на конец года обучалось 586 учащихся:

- ✚ начальная школа – 8 классов – 205 учащихся.
- ✚ основная школа -12 классов – 338 учащихся,
- ✚ средняя школа 2 класса – 43 учащихся.

✚ - полное наименование ОО - **ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»**

✚ -полное наименование ДОО - **ГБОУ «СОШ-ДС № 11 г.Назрань»**

✚ - юридический адрес – **а/о Насыр-Кортский, ул. Эсмурзиева, 20**

✚ - ФИО руководителя (образование, стаж работы в должности руководителя)

✚ **Нальгиева Мадина Гирихановна, Высшее, 4 года**

✚

✚ - контакты (номер телефона) – **7(928) 090-61-51**

✚ - сайт (название и ссылка) - **<http://11n.riobr.ru/>**

✚ - режим работы (пятидневка или шестидневка) – **шестидневка**

✚ - год постройки – **2016**

✚ - проектная мощность – **320**

✚ - дефицит посадочных мест – **266**

✚ - количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года -

✚ 1-4 –**205**

✚ 5-9 – **329**

✚ 10-11 –**43**

✚ - кадровый состав педработников:

Наименование ОО	Общее количество педработнико в	из них учителя:			высшая квалифик ационная категория	первая квалифика ционная категория
		с высшим образован ием	со средним специальн ым	н/высш им		
ГБОУ «СОШ-ДС № 11 г. Назрань»	46	38	9	0	23	0



Наименование ОО	Общее количество педработнико в	из них учителя:			высшая квалифик ационная категория	первая квалифика ционная категория
		с высшим образован ием	со средним специальн ым	н/высш им		
ГБОУ «СОШ-ДС № 11 г. Назрань»	46	38	9	0	23	0



✚ - укомплектованность педкадрами по предметам;

✚ - указать вакансии, если есть; - нет

✚ - количество молодых специалистов, пришедших в школу на начало 2023-2024 учебного года и указать из них ушедших в другие отрасли

Осуществление образовательного процесса

ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань» является средним общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями обеспечивает своим воспитанникам:

✚ широкую образовательную подготовку по различным видам интеллектуальной деятельности;

✚ развитие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;

✚ возможность самореализации и интеграции в современное общество, системы национальных и мировой культур.

Ведущая цель школы: подготовка ученика к учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Основные задачи, решение которых педколлективом в 2023-2024 учебном году было направлено на:

- ✚ создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность;
- ✚ проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- ✚ создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- ✚ формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- ✚ эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- ✚ совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- ✚ развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- ✚ реализация обновленных ФГОС в 1-11 классах;
- ✚ развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- ✚ развитие единой информационной среды школы.

Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

- ✚ качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся);
- ✚ уровень воспитанности школьников;
- ✚ здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, лечебно-оздоровительной работы, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Усилилась работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения учащихся школы. Активизировалась работа с семьёй, больше привлекались родители к общественной жизни класса и школы, проводилась профилактическая работа на раннем школьном этапе развития ребёнка.

На всех ступенях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), консультации; дополнительные занятия.

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (внеклассная работа по предметам (1- 11 кл.).

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствовала нормам учебного плана.

Итоговая нагрузка учащихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Расписание составлялось с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Выводы:

- ✚ учебный план составлен на основе базисного учебного плана, соответствует существующим требованиям;
- ✚ соблюдены нормативы максимально допустимой нагрузки учащихся, гигиенические требования;
- ✚ созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Рекомендации:

-продолжать расширять материально-техническое обеспечение школы

для повышения уровня обученности учащихся.

Работа с педагогическими кадрами

На конец 2023/24 учебного года в школе работало 51 педагога:

- ✚ администрация -7;
- ✚ учителя – 43;
- ✚ прочие педагогические работники – 2

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников школы по следующим направлениям:

- ✚ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» прошел весь педагогический коллектив.
- ✚ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации» (4 человека – М.Г.Нальгиева, Т.Ю.Шадиева, Х.А.Плиева, П.М.Бузуртанова)
- ✚ «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях» (23 педагогических работника)

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы.

Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

По уровню квалификации на июнь 2023 года педагогический коллектив имеет следующий состав:

- ✚ высшая квалификационная категория –17 человек ,
- ✚ первая квалификационная категория – 1 человек ,
- ✚ Почетный работник общего образования РФ – 15 человек

Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, работой школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций.

Педагогический коллектив работал в 2023-2024 учебном году над единой методической темой: «Организация инновационной деятельности школы. Воспитание толерантной личности». Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Предметные недели гуманитарного и естественно – математического цикла имели планы предметных недель, но их было немного. Учителя-предметники ответственно отнеслись к проведению предметных недель и взаимопосещению уроков.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседаниях методических объединений не проводятся итоги вводного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по предметам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- ✚ Изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования;
- ✚ Развитие творческих качеств учащегося через использование активных форм обучения

- ✚ Внедрение ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметам естественно-математического цикла
- ✚ Мониторинг качества подготовки учащихся по предметам;
- ✚ Методика работы с детьми, требующими педагогической поддержки;
- ✚ Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам;
- ✚ Организация дистанционного обучения. Анализ положительных и отрицательных сторон дистанционного обучения;
- ✚ Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- ✚ Организация обучения учащихся с ОВЗ;
- ✚ Подготовка учащихся к Всероссийским проверочным работам;
- ✚ Подготовка учащихся выпускных классов к Государственной итоговой аттестации.

На заседаниях методических объединений решались проблемы повышения качества образования, преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков,

В целях повышения качества образования необходимо проводить работу по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Учителями изучаются технологии: личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие, технологию сотрудничества, игровые технологии, проектное обучение, технологию проблемного обучения, технологию на основе эффективных уроков, технологию полного усвоения знаний, технологию критического мышления, технологию многомерных дидактических инструментов, педагогическую технологию проектов, информационные технологии обучения.

Анализируя работу МО учителей начальных классов можно сделать вывод, что в коллективе МО создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя активно делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами, знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации обучающихся, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию современных образовательных технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, делились своим педагогическим мастерством. В течение года решались текущие вопросы, велась необходимая документация. Методическая работа носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом. При проведении предметных недель творческая деятельность педагогов и учащихся не прослеживалась.

Все учителя МО проявили активность, творчески подошли к организации и проведению мероприятий, посвященным предметным неделям. Недели были запоминающимися, очень понравилась учащимся и учителям. На закрытии предметных недель были подведены итоги, всем призерам и победителям вручены грамоты. Но в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране (школа была на самоизоляции) не по всем предметам проводились предметные недели.

МО начальных классов традиционно системно вело работу по преемственности в обучении. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1 классов к школе показали позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему немало способствует включение в практику работы новых технологий обучения. Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся.

Отдельным пунктом в методической работе школы стоит работа педагогов в кабинете информационных технологий. Благодаря наличию в кабинете программно-методических комплексов, педагоги имеют возможность целенаправленно работать над повышением уровня обученности каждого ученика, проводить компьютерную диагностику пробелов в знаниях и компьютерное тестирование учебных достижений. Но возможности компьютерного класса используются не в полном объеме и не всеми учителями.

Используют информационные технологии в своей работе учителя: Цокиева Р.М., Евлоева А.А., Салсанова П.И., Оздоева Л.С., (начальные классы), Т.Ю. Шадиева, Х.А. Плиева, М.М. Даурбекова, М.Д. Султыгова, Р.Б. Далиев, Пошева З.А.

Выводы:

- ✚ методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации;
- ✚ цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса;
- ✚ выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива;
- ✚ в образовательном учреждении необходимо создать благоприятные условия для повышения творческого потенциала коллектива.

Рекомендации:

- ✚ отдельным педагогам необходимо совершенствовать формы работы с учащимися по организации научно - исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам, ВПР и другим видам конкурсов;
- ✚ шире использовать анкетирование, опрос, использовать современные диагностики для выявления и изучения содержания профессиональных потребностей педагогов;
- ✚ планирование работы методических объединений направить на изучение методик преподавания, технологий обучения, организации научно-исследовательской деятельности учащихся, обобщения и распространения опыта коллег для развития интереса у педагогов к инновационной деятельности.

Необходимо руководителям ШМО контролировать проведение и подготовку предметных недель, больше включать задания творческого характера, необходимо проводить открытые уроки, контролировать взаимопосещения уроков.

Руководство образовательным процессом

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- ✚ выполнение всеобуча;
- ✚ состояние преподавания учебных предметов;
- ✚ изучение адаптации 1, 5, 10 классов;
- ✚ качество ведения школьной документации;
- ✚ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✚ организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации за курс базовой и средней школы;
- ✚ организация дистанционного обучения;
- ✚ организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с низкой учебной мотивацией.
- ✚ уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- ✚ классно-обобщающий контроль в 1,2, 3, 4, 5,6,7, 8,9, 11 классах;
- ✚ тематический контроль состояния преподавания предметов,
- ✚ обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации:
- ✚ классных журналов и дневников учащихся; система работы с рабочими тетрадями учащихся по истории, географии, биологии, организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.
- ✚ административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный контроль.

Классно–обобщающий контроль в 5-х классах проводился с целью: изучить систему учебной работы учителей пятых классов по осуществлению преемственности в работе начального звена и основной школы. Установлено, что учителя-предметники ведут работу по осуществлению преемственности: владеют программными требованиями, предъявляемыми к выпускникам начальной школы, ведут преподавание с учетом знаний, полученных учащимися в начальной школе, используют методы работы, которые характерны для начальной школы. По итогам контроля в 5-х классах в прошлом учебном году было отмечено, что на уроках преобладает фронтальная работа, самостоятельная деятельность учащихся, низкий уровень использования технологии дифференцированного обучения, ИКТ. Мониторинг качества знаний учащихся за последние несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе. Не стал исключением и этот год. Стоит проблема беглого выразительного осознанного чтения.

Предложения по итогам контроля

Учителям, работающим в 5-х классах, необходимо на уроках:

- ✚ регулярно итоги каждого урока;
- ✚ продолжить работу над организацией классов, с этой целью изучить
- ✚ и использовать в работе с учащимися рекомендации педагога-психолога.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. Предметом строгой отчетности стали электронные классные журналы, которые находились под постоянным контролем администрации школы.

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть, полугодие и год; состояние опроса, накапливаемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части по отдельным предметам.

В результате контроля вносились данные в журналах, отмечались недостатки, которые учителя устраняли.

Журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией по ведению электронных классных журналов. Вместе с тем, по результатам внутришкольного контроля за ведением школьной документации, выявляются недостатки:

- ✚ по отдельным предметам допускается небрежное отношение к заполнению журналов (имеются случаи, когда учитель несвоевременно вносили данные);
- ✚ выявлена недостаточная накапливаемость отметок (имеются случаи, когда учащийся индивидуально не опрашивался в течение 2 недель).

В целом, учителя систематически выставляют оценки, но имеются ошибочные выставления итоговых оценок.

К посещению уроков во всех тематических проверках привлекались руководители и учителя методических объединений, что позволило собрать для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- ✚ Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
- ✚ Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.
- ✚ Организация самостоятельной работы учащихся на уроке.
- ✚ Работа учителей-предметников, направленная на формирование компонентов учебной деятельности учащихся (умения планировать, проверять и оценивать собственную работу, предвидеть результаты ее).
- ✚ Изучение опыта работы педагогов.
- ✚ Соблюдение условий адаптационного периода в 1-ом, 5-ом и 10-ом классах.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют не все учителя школы, а поэтому анализ показывает, что уроки проводятся на недостаточно методическом уровне: знания, умения и навыки учащихся должны формироваться через разнообразные формы и методы.

В школе работают педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, использующие в работе новые технологические разработки Р.Б.Далиев (учитель информатики), М.М.Даурбекова, З.А.Пошева (учитель математики и физики), Л.Н.Дугиева, Г.М.Мазиева А.М. (учитель биологии и химии)

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые **проблемы и затруднения** учителей в подготовке и проведении современного урока:

- ✚ в методике изучения нового материала, из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания, учитель не пытается подвести учащихся к самостоятельному восприятию учебного материала;
- ✚ в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- ✚ в комплексном применении различных средств обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения, возбуждение познавательного интереса учащихся по изучаемой теме;
- ✚ в дифференциации домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Педагогический коллектив знакомится с результатами контроля на педагогических советах, совещаниях при директоре или зам.директора по УВР.

Выводы:

- ✚ в школе функционирует эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны жизни, нацеленная на конечный результат;

- ✚ администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;
- ✚ недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля (руководителей МО, учителей - предметников).

Рекомендации:

- ✚ совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- ✚ активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля.

Анализ качества обучения, результатов учебной деятельности учащихся 2-11 классов в 2023 – 2024 учебном году

В результате целенаправленной работы по оптимизации, интенсификации и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» прослеживается динамика повышения качества образования учащихся по четвертям.

За истекший период были аттестованы:

- ✚ 555 учащихся 2-11 классов.

Результаты учебной деятельности учащихся 2-11 классов оценивались по 5-балльной системе на основе норм оценки результатов учебной деятельности школьника.

Анализ работы начальной школы ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань» за 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование положительной мотивации к учебно-воспитательному процессу через инновационно-проектную деятельность в начальной школе»

Цель: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетенции учителя начальных классов и создания развивающей и личностно-ориентированной образовательной среды.

Поставленные задачи:

1. воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения;
2. выявлять и изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности;
3. совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
4. продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;

5. продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников путем внедрения в процесс обучения приемов личностно-ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения;
6. совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления динамики качества знаний;
7. внедрение обновленных ФГОС в 1-4х кл.
8. осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья

В начальной школе функционировало 11 классов:

1-х классов – 1

2-х классов – 2

3-х классов – 3

4-х классов – 3

Обучалось – **208 человек** (на 1 сентября 2023-2024 учебного года)

Анализ движения учащихся по начальной школе в течение года был таковым;

Прибыло	5 человек-
Выбыло	8 человек-

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года-**205 человек.**

Для работы по реализации ФГОС 2 кабинета оснащены интерактивными досками, проекторами, принтерами. Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые. На окнах – жалюзи. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание.

Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. На 2023-2024 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

Среди родителей проводилось анкетирование на предмет выбора и посещения детей внеурочной деятельности. В школе работают творческие объединения по разным направлениям, которые посещают ученики 1 – 4 классов.

В целях деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ПМПК, в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам (4 человека), занятия с психологом.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе является способность учеников решать учебно –практические и учебно–познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно- практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений и.т.д.

Различные контрольные, проверочные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации, составленные на межпредметной основе, дают педагогу возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также оценить уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для 1 – х классов и шестидневной учебной недели для 2-4 –х классов.

№	Учебные предметы				
	Классы	1	2	3	4
1.	Ингушский язык	1	3	3	3
2.	Ингушская литература	2	2	2	2
3.	Русский язык	4	5	5	5
4.	Литературное чтение	4	3	3	3
5.	Математика	4	4	4	4
6.	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
7.	Музыка и изобразительное искусство	1	1	1	1
8.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
9.	Физическая культура	3	3	3	3
10.	Окружающий мир	1	2	2	1
11.	Технология	1	1	1	1
12.	Итого	21	26	26	26
13.	Внеурочная деятельность	6	6	6	6

- 1 классы – 21 ч.;
- 2-4 классы – 26 ч.
- Внеурочная деятельность – 6ч

Цели анализа учебно-воспитательного процесса в школе:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить “зону ближайшего развития” педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

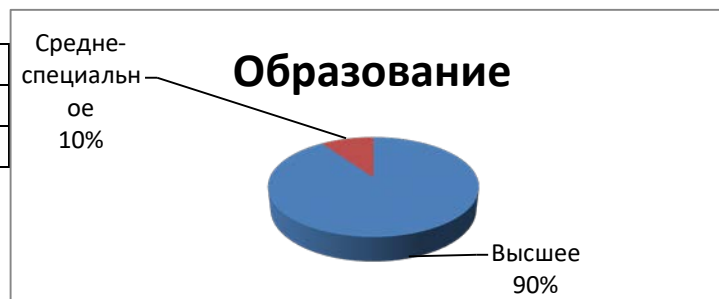
Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Педагогический коллектив начальной школы, состоящий из 9 учителей начальных классов, 1 педагога-психолога : 2 учителя иностранного языка.

Всего: 11 человек.

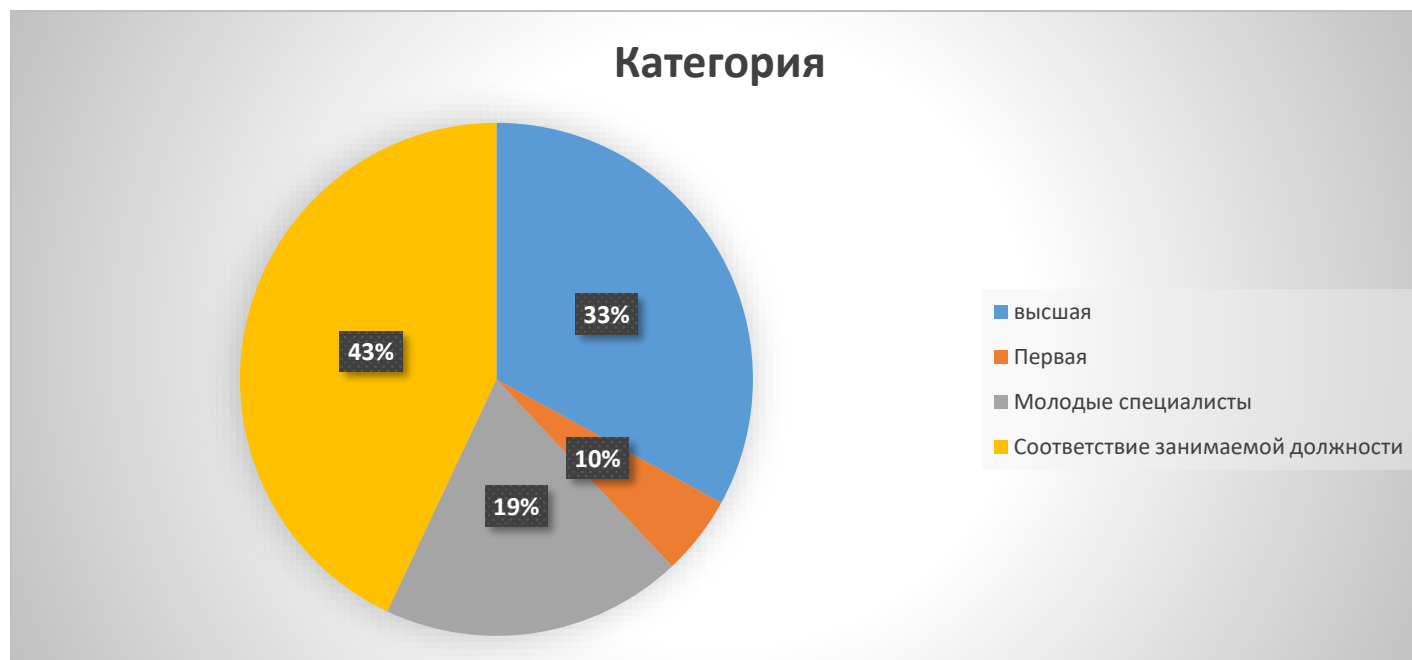
Школа в 2023/2024 учебном году была укомплектована квалифицированными кадрами, имеющими специальное педагогическое образование:

Образование	чел	%
Высшее	11	90,2%
средне-специальное	4	9,7%



Учителя школы имеют квалификационную категорию

Категория	чел	%
Высшая	7	33%
Первая	1	5%
Молодые специалисты	2	10%
Соответствие занимаемой должности	9	43%



В начальной школе в 2023/2024 учебном году были открыты 9 классов. Начальная школа работала в режиме двух смен при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляла 40 минут (в 1-ых классах в первом полугодии – 35 минут).

Методическое объединение учителей начальных классов в течение 2023/2024 учебного года строило работу по обновлению содержания образования, связанную с переходом на образовательные программы: обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения, а также внедрению обновленного ФГОС в 1-х классах, продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний: умений: навыков: в соответствии с программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения: усвоению основных орфограмм русского языка: повышению вычислительной культуры младших школьников: овладению алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили хороший уровень сформированности у учащихся знаний: умений: навыков по всем вышеназванным направлениям.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся: были проанализированы показатели здоровья младших школьников: велась статистика заболеваний, проводился контроль для предупреждения перегрузки учащихся домашним заданием, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм: правил и требований у организации учебно-воспитательного процесса. Все эти меры способствовали сохранению здоровья младших школьников.

Система воспитания в школе имеет гуманистическую направленность и была ориентирована на максимально полное развитие индивидуальности ребенка. Особое внимание уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию младших школьников, сохранению сложившихся традиций.

Сравнительная характеристика результатов обучения

По итогам успеваемости текущего учебного года из 205 обучающихся 1 - 4-х классов подлежали аттестации 174 человек 2-4-х классов, из них 25 отличников, что составляет 15% от числа аттестуемых. Все аттестованы и решением Педагогического совета школы переведены в следующий класс / на основании Протокола № 8 от 27 мая 2024 г.,

53 первоклассников усвоили государственную программу и переведены во второй класс / на основании Протокола № 8 от 27 мая 2024 г.,

Обучение велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- срезы знаний, контрольные и проверочные работы посещение и взаимопосещение уроков, проведение внеклассных мероприятий;
- проверка и анализ документации школьников и учителей, учебной литературы.

Анализ реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования.

1. 2– 4 классы реализуют программу начального общего образования по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам, **в 1 клссе** реализуют программу начального общего образования по обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартам

- 1) Составлен и утверждён учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год, в соответствии с новым базисным учебным планом.
- 2) Утверждена Программа начального общего образования для 1-4 классов.
- 3) Утверждена Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 4) Утверждена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 5) Составлен и утверждён план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:
- 6) Рассмотрены рабочие программы по учебным предметам и внеучебной деятельности.
- 7) Составлен план посещения учителями районных семинаров по теме реализации ФГОС НОО.
- 8) Знакомство учителей с нормативно-правовой документацией.

Учебно-воспитательный процесс в 1-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

В соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02» для обучающихся в 1-ых классах в 1 четверти были созданы особые щадящие условия

- уроки по 35 мин,
 - ежедневно проводилось по 3 урока,
 - динамическая пауза после 2 урока,
 - в течение урока организация 2-3 физкультминуток для снятия психологической и физической усталости учащихся.
 - предметы физкультура, изобразительное искусство и художественный труд, музыка проводились во время отведённое на внеурочную деятельность и организуются в форме отличной от урока (экскурсии, игры, соревнования, путешествия и т.д.).
- Во 2 четверти режим работы в 1 –ых классах изменился:
- уроки по 35 минут,
 - ежедневно по 4 урока,
 - динамическая пауза после 2 урока.

В связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1- 4 классах и с целью организации эффективной работы по реализации данного направления в школе организована внеурочная деятельность учащихся 1- 4 классов по направлениям:

- 1.Спортивно-оздоровительное
- 2.Общеинтеллектуальное
- 3.Общекультурное
- 4.Социальное
- 5.Духовно-нравственное.

Направления	Формы организации	1-ые классы	2 –ые классы	3-и классы	4-ые классы
Общекультурное	Развивающие занятия, классные часы,экскурсии.	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Развивающие занятия, классные часы,КВН, олимпиады, конкурсы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Развивающие занятия, спортивные игры.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Развивающие занятия, классные часы экскурсии.	2	2	2	2
Итого часов		6ч	6 ч	6ч	6ч

По каждому направлению в соответствии с планом проводились развивающие занятия, которые были направлены на расширение знаний по учебным предметам, на социализацию учащихся, укрепление здоровья, коммуникабельность.

Направления	класс	Название	Кол	Форма организации
Общекультурное	1 а,	Занимательная грамматика.	1	Развивающее занятие
	1 а,	Занимательная математика	1	Развивающее занятие
	2 а,б,	Занимательная грамматика	1	Развивающее занятие
	3 а	Занимательное словообразование	1	Развивающее занятие
	2 а,б	Занимательная математика	1	Развивающее занятие

	3 в	Веселая грамматика	1	Развивающее занятие
	3 в	Веселая математика	1	Развивающее занятие
	4 в	Занимательная грамматика	1	Развивающее занятие
	4 в	Занимательная грамматика	1	Развивающее занятие
Общеинтеллектуальное	1 а,	Творческая мастерская	1	Развивающее занятие
	2 а б	Шахматы	1	Развивающее занятие
	4 а	Умелые ручки		Развивающее занятие
	4 в	Окружающий мир с увлечением	1	Развивающее занятие
	3 а, б, в	Творческая мастерская	1	Развивающее занятие
	4 б	Эрудиты	1	Развивающее занятие
	4 б	В мире книг	1	Развивающее занятие
	2 а,б,	Творческая мастерская	1	Развивающее занятие
Спортивно-оздоровительное	1 а,	Я и мое здоровье	1	Развивающее занятие
	1 а	Танцы	1	Развивающее занятие
	4 в	Здоровейка.		
	2а, б	Танцы	1	Развивающее занятие
Духовно-нравственное	1 а	В мире сказок	1	Развивающее занятие
	2 а	В мире книг	1	Развивающее занятие
	4 а	Умелые ручки	1	Развивающее занятие
	4 а	Окружающий мир с увлечением	1	Развивающее занятие

Внеурочная деятельность в ГБОУ «СОШ-ДС № 11г.Назрань» создаёт условия для неформального общения обучающихся одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем, для создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Анализ учебного процесса.

СПРАВКА по итогам наблюдений за преемственностью в обучении и адаптацией учащихся 1-ых классов

в соответствии с ФГОС НОО

Цель проверки:

- 1) проанализировать преемственность в обучении первоклассников при переходе из детского сада в школу;
- 2) выяснить степень адаптированности детей к обучению в школе;
- 3) изучить эффективность методов, применяемых учителем в период обучения грамоте.

4) проанализировать соответствие условий организации режима образовательного процесса нормам СанПин

Цель проверки:

- 1) проанализировать преемственность в обучении первоклассников при переходе из детского сада в школу;
- 2) выяснить степень адаптированности детей к обучению в школе;
- 3) изучить эффективность методов, применяемых учителем в период обучения грамоте.
- 4) проанализировать соответствие условий организации режима образовательного процесса нормам СанПин

Сроки проверки: сентябрь - октябрь 2023 года.

В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год и внутришкольным контролем была проведена проверка организации работы в 1 классах школы.

В ходе проверки проводилось:

- изучение документации,
- беседы с учителями,
- посещение уроков и занятий внеурочной деятельности,
- классные родительские собрания.

В жизни каждого человека наступает новый этап, когда он становится учеником и вступает в ещё непознанный мир, в котором господствуют свои правила и обязанности. Все люди разные, и поэтому кому-то будет сложно адаптироваться в новом мире, а кому-то наоборот легко. Для многих детей поступление в школу может стать трудным испытанием. Хотя бы с одной из следующих проблем сталкивается каждый ребёнок:

- режимные трудности;
- коммуникативные трудности;
- проблема взаимоотношения с учителем;
- проблемы, связанные с изменением семейной обстановки.

При поступлении в школу каждый ребёнок должен иметь базовую психологическую подготовку по следующим компонентам:

- Интеллектуальная готовность;
- Личностная готовность;
- Социально-психологическая готовность;
- Физическая готовность.

Согласно этим критериям различают три уровня адаптации к школе:

- Высокий уровень;
- Средний уровень;
- Низкий уровень.

В 2023/2024 учебном году в школе 31 первоклассников, функционирует один первый класс: 1а - 31 учащихся (кл. руководитель П.И.Салсанова). У учителя имеются рабочие программы, составленные на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ. Работают по программе: «Школа России».

Поурочное планирование соответствует календарно-тематическому планированию. Записи уроков в классных журналах соответствуют календарно-тематическому планированию.

В период адаптации в 1 классе форма проведения уроков чаще игровая. Физкультурные минутки проводятся через 20–25 минут от начала урока. Класс неоднороден, у детей разный уровень развития, воспитанности, дисциплинированности, подготовка у детей разная.

С целью проверки были посещены уроки в первых классах заместителями директора по УВР и ВР Т.Ю.Шадиной, П.М. Бузуртановой, психологом Л.М.Тумгоевой. Изучался микроклимат в классных коллективах, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Адаптация в первом классе – особый и сложный период в жизни ребёнка.

Обучение проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения (сентябрь - 3 урока по 35 минут, октябрь – ноябрь – 4 урока по 35 минут)
- в середине учебного дня организована динамическая пауза
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся по 3 урока физической культуры в неделю, что соответствует п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

- успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;
- владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;
- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

На каждом из посещённых уроков была наглядность, присутствовали игровые и занимательные моменты, проводились физминутки, учитывались психолого-возрастные особенности первоклассников. На уроках по окружающему миру, математике при объяснении нового материала учителя опирались на имеющиеся у детей знания и опыт, использовались элементы проблемного обучения. На уроках учителя стараются создать непринуждённую атмосферу, продумана система работы, заданий, вопросов, позволяющих детям быть работоспособными в течение всего урока и выполнять достаточно большой объём работы.

Отмечается активность учащихся в урочной деятельности, на разных этапах урока. У большей части детей развита любознательность, способность к творческому самовыражению. Большая часть учащихся умеют читать в соответствии с нормативами. Однако есть и такие дети, которые по данным психолога, дезадаптированы и нуждаются в специальной помощи, у них наблюдается несформированность навыков учебной деятельности, недисциплинированность, невнимательность.

Для диагностики уровня адаптации учащихся, были применены следующие методики: «Оценка школьной мотивации» Н. Лускановой (цель: диагностика сформированности школьной мотивации и самоощущения ребенка в школе). «Домики» О.А. Ореховой, основанный на цветовом тесте Люшера (цель: проведение диагностики эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, анализ эмоционального отношения ребенка к школе). Тест Керна-Йирасика (цель: выявление умений ребенка ориентироваться, на образец, точно его копировать, сенсорной координации и тонкой моторики, готовности к школе) В обследовании приняло участие 54 ученика.

В 1 «А» классе обучается 31 человек, из них **21 человек** - первый уровень (высокий уровень мотивации) У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны. **6 человек** - второй уровень (хорошая школьная мотивация) Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов успешно справляющихся с учебной деятельностью.

4 человек - третий уровень (положительное отношение к школе ,но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью).

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе ,однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель ,ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Истекший период обучения и тест «Керна - Йерасика», направленный на оценку готовности к школе, показали:

С высоким уровнем готовности **16 учеников**. Ребята способны работать по аналогии, делать выводы, различают временные промежутки, они могут удерживать правило и следовать этому правилу, учащиеся могут работать по инструкции, заданному плану. Внимательно слушают указания учителя, соотносят свои действия с ними, могут выполнить поручения без контроля, не испытывают затруднения при решении усложнённых задач.

К среднему уровню я могу отнести **10 учащихся**. Обычно у этих детей преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, дети положительно относятся к школе, её посещение не вызывает отрицательных переживаний. Понимают учебный материал, но выполняют задания только при контроле. Основное содержание учебных программ усваивают, но бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным.

Низкий уровень готовности у **5 ученика – Нальгиева С., Эсмурзиев А., Алиева С., Марзиев М., Оздоев М.** Эти дети затрудняются работать самостоятельно, не справляется с самостоятельными работами, усваивает учебный материал фрагментами, требуют постоянного контроля, побуждения к действию, напоминания, могут работать с длительными переменами. У них низкий кругозор, недостаточная осведомленность.

3 учащихся имеют ярко выраженные логопедические нарушения.(**Нальгиева С., Эсмурзиев А., Алиева С**)

Выводы и рекомендации:

Проведенное исследование позволило выявить детей, которые в первую очередь нуждаются во внимании и помощи педагога - психолога .

Педагогам было рекомендовано давать этим детям больше поддержки, демонстрировать веру в их возможности.

В начале сентября был проведен стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

Результаты входной диагностики показали, что в 1-а классе 53,8% учащихся имеют высокий уровень, 38,5%- средний уровень и 7,7 % -низкий уровень.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ученику при обучении в 1 классе.

Рекомендовано:

- 1) Педагогам, воспитателям групп продленного дня и психологу организовать педагогическую и психологическую помощь детям с ослабленным вниманием.

- 2) Рекомендовать педагогу - психологу школы Л.М.Тумгоевой. тесно работать с воспитателями и психологами ДООУ в выявлении неготовых детей, испытывающих трудности в подготовке к школьному обучению.
- 3) **Рекомендовать учителям начальных классов посещение занятий в подготовительных группах ДООУ с целью знакомства с будущими учениками.**
- 4) одобрить работу педагогов по реализации ФГОС НОО.

Результаты мониторинга учебных достижений первоклассников

Цель работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся 1-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Русский язык:

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Кач-во знаний %	% Успеваем	Средний балл
			5	4	3	2			
1 а	28	25	8	10	6	1	72%	96%	4

Математика:

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Кач-во знаний %	% Успеваем	Средний балл
			5	4	3	2			
1 А	25	19	8	6	4	1	73.68%	94.74%	4.1

Техника чтения:

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Кач-во знаний %	% Успеваем	Средний балл
			5	4	3	2			
1 Б	28	24	9	11	2	2	83.33%	91.67%	4.1

Таким образом, достигли уровня обязательной подготовки:

- по математике – 24 первоклассников ;
- по русскому языку – 27 первоклассников ; • по чтению – 26 первоклассников ;

Не смогли достичь уровня базовой подготовки:

- по математике – 1 чел. об-ся 1-го класса;
- по русскому языку – 1 чел. об-ся 1-го класса;
- по чтению – 2 чел. об-ся 1-го класса;

Причины различны: это и дети, имеющие различные проблемы с развитием фонематического слуха и состоявшие на учете у логопеда, и педагогически запущенные дети. В следующем учебном году учителям необходимо учесть результаты итоговой диагностики и разработать для каждого ребенка индивидуализированные методические подходы к организации обучения во втором классе, способствующие преодолению выявленных недочетов, формированию и развитию способности применять свои знания в разнообразных учебных и практических ситуациях различной сложности.

Основные трудности, выявленные по результатам диагностики:

- ✓ недостаточный уровень развития тонкой моторики;
- ✓ трудности со звукобуквенным анализом;
- ✓ низкий уровень развития произвольного внимания;

На протяжении всего учебного года учителем первого класса в работе с родителями проводилась информационно- разъяснительная работа по организации учебновоспитательного процесса, результатам диагностики и мониторинга.

Выводы:

По сравнению с началом года у первоклассников улучшились следующие показатели:

- уровень развития произвольных процессов вырос на 25%;
- работоспособность и внимание детей остались на хорошем уровне;
- зрительно-моторные координации улучшились на 14%;
- ориентация в пространстве листа увеличилась на 30%;
- но прослеживается снижение мотивации учения на 12% и уровня зрительной памяти на 10%. Причиной этого может быть утомление детей и усложнение программы к концу года.

В целом, следует отметить качественную работу педагогов 1-го класса по достижению предметных знаний по математике, русскому языку и чтению, соответствующих ФГОС. В свою очередь, в следующем учебном году следует взять под контроль тех обучающихся, кто показал результаты ниже базового уровня и скорректировать индивидуальную работу с ними.

Административные контрольные работы по предметам начальной школы.

1.Русский язык

Оценивались следующие умения:

- ✚ Умение различать буквы и звуки в словах. Умение анализировать информацию, представленную визуальным и звуковым способом.
- ✚ Умение применять правила переноса слов. Умение действовать по инструкции.
- ✚ Умение извлечь необходимую информацию из схемы. Умение устанавливать соответствие с помощью схемы
- ✚ Умение проводить звуко - буквенный анализ слова. Умение делать выводы на основе анализа.
- ✚ Умение решать текстовые задачи. Умение формулировать вопрос
- ✚ Умение видеть букву в слове. Умение удерживать учебную задачу на всем протяжении ее выполнения
- ✚ Умение представить состав числа разными вариантами. Умение выбрать способ проверки правильности выполнения задания
- Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:
- ✚ отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ✚ ярко выраженная логопедическая проблема.
- ✚ непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- ✚ отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля.

2.Математика

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- ✚ решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- ✚ низкий уровень образного и логического мышления у учащихся;
- ✚ недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- ✚ недостаточно прочно отработать приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- ✚ отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- ✚ невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

- ✚ Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- ✚ Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
- ✚ Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
- ✚ Систематически вести повторение основных тем ранее изученного материала.
- ✚ Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся.
- ✚ Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок при самостоятельном письме под диктовку.
- ✚ Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету.

Все классные руководители своевременно вели учёт посещаемости и пропусков учащимися учебных занятий. По итогам 4 четверти 2022-23 учебного года пропуски составили:

- количество пропущенных уроков – 244
- из них по болезни – 244 (100%)от общего количества пропусков

Анализ пропусков уроков уч-ся показал, что по сравнению с 4 четвертью прошлого учебного года, общее количество пропусков почти не изменило. Результаты выполнения комплексной работы по предметам представлены в следующих таблицах:

Аналитическая справка по результатам входного среза знаний учащихся 2 – 4 классов

Согласно с планом работы школы с 15.09. 23г. по 30.09.23г в начальных классах проведен административный контроль. Были предложены 2 – 4 классам работы порусскому языку - диктант с грамматическим заданием, математике - контрольная работа, литературному чтению – проверка техники чтения.

Контроль был организован и проведен как текущий контроль по повторению.Полученные результаты обобщены в таблицы.

Математика.

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	21	19	24	18	13	30	18	12
«5»	7	3	8	3	1	2	5	1
«4»	10	6	8	5	5	16	7	3
«3»	3	2	4	3	2	8	2	6
«2»	1	8	4	6	2	4	4	2
Средний балл	4.1	3.2	3.8	3.1	3.9	3.5	3.7	3.2

% общий	90.24	57.89	83.33	61.11	85.71	86.67	77.78	83.33
% качества	80.95	47.37	66.67	44.44	71.43	60	66.67	33.33
Степень обученности учащихся	69.71	46.53	63.33	45.78	66	52.53	60.22	45

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 78.70%

- по 2 классам – 75.86%
- по 3 классам – 76.47%
- по 4 классам – 83.33%

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 57.40 %

- по 2 классам – 56.90 %
- по 3 классам – 58.82%
- по 4 классам – 56.67%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 54.41%

- по 2 классам – 53.93%
- по 3 классам – 56.24%
- по 4 классам – 53.33%,

Анализ контрольных работ показал, что на параллели **2-х классов были допущены ошибки:**

- в ходе решения задачи – 63.12 %
- в вычислениях на сложение – 29.67%
- в вычислениях на вычитание – 23.89%
- в сравнении величин и чисел – 77.54%
- в выполнении чертежа – 89.11 %

В 3-х классах допустили ошибки:

- в ходе решения задачи – 45.32%
- в вычислениях при решении задачи – 26,9%
- в нахождении искомого числа – 26.15%
- при решении примеров на сложение – 52%
- при решении примеров на вычитание – 21.3 %
- в уравнениях и неравенствах – 64.1%
- в выполнении чертежа – 18.98%
- в нахождении периметра – 33.24%

В 4-х классах допустили ошибки:

- при решении задачи – 49.87 %
 - при решении примеров на сложение и вычитание – 27.17%
 - при решении примеров на умножение и деление – 32.11 %
 - в определении порядка действий – 16.87%
 - в неравенствах – 56.17 %
- в нахождении площади 37.76%

Выводы: Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения. Не справились с контрольной работой 15 человек 2-х классов(Арчаков С.,Кокорхоев А.),- 2 «а» кл.; (Кокорхоев М) ,-2 «б»кл.;(Нальгиев М.,Оздоева Ф.,Плиев М.,Мальсагова С., Имагожев Ю.),- 2 «в» кл., 11 учеников 3-х классов(Сагов А.,Галаева Д.,Плиева М),-3 «а»кл.;(Алиева А.,Алиев Т.,Цороев Б..Оздова Х.,Беков О.) 3 «в» кл.,(Эсмурзиева М.,Эсмурзиева Х.,Евлоев М.,Наурузов И.,Торшхоев М.)-3 «б» кл.) 9 учащихся 4-х(Альдиева Х.,Оздоева С.,Имагожев Х.,Оздоева Р.,Плиева Ф.),-4 «а» кл.;(Оздоев М.,Гумиев А.,Оздоев А.,Цороева Л.)-4 «б»;(Имагожева Х., Эсмурзиев И.)-4 «в»кл.

Рекомендации:

На уроках математики необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

- ежедневно закреплять знания учащихся таблицы умножения и деления ;
- развивать умения решать задачи умножением и делением, навыки счёта, логическое мышление учеников;
- продолжать упражнять учеников в решении задач, примеров, выражений
- больше внимания уделять упражнениям, которые способствуют совершенствованию вычислительных навыков;
- развивать у учеников логическое и алгоритмическое мышление

Учащимся 2 – 4 классов был предложен диктант с грамматическим заданием для контроля уровнясформированности УУД. Таким образом, были проверены предметные компетенции через содержательные линии, а также общеучебные умения.

Проведенный анализ показал следующие результаты:

Русский язык

Диктант

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	17	16	24	14	13	27	19	9
«5»	4	0	2	1	1	4	6	0

«4»	8	5	11	2	3	13	3	0
«3»	3	2	3	6	3	6	5	0
«2»	2	9	4	5	6	4	5	9
Средний балл	3.8	2.7	3.5	2.9	2.9	3.6	3.5	2
% общий	88.24	43.75	79.17	64.29	53.85	85.19	73.68	0
% качества	70.59	31.25	66.67	21.43	30.77	62.92	47.37	0
Степень обученности учащихся	61.88	33.54	57.33	37.43	38.15	56	55.37	0

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 64.90 %

- по 2 классам – 59.18%
- по 3 классам – 68.09 %
- по 4 классам – 67.27%

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 44.37 %

- по 2 классам – 42.86 %
- по 3 классам – 42.55%
- по 4 классам – 47.27%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 46.17 %

- по 2 классам – 44.24%
- по 3 классам – 44.60%
- по 4 классам – 49.24 %

Анализ контрольных работ показал, что на параллели **2-х классов были допущены ошибки:**

- пропуск, замена, искажение – 28,5 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 50,45%
- показатель мягкости – 13,7 %
- жи-ши, ча-ща, чу-щу – 11.2 %
- большая буква в именах собственных – 8.2 %
- оформление предложений – 0%

В 3-х классах допустили ошибки:

- пропуск, замена, искажение – 30.43 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 49.17 %
- жи-ши, ча-ща, чу-щу – 23.3%

- знаки препинания в конце предложения – 7.5%
- оформление предложений – 0 %

В 4-х классах допустили ошибки:

- пропуск, замена, искажение – 18.4 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 47.4%
- непроверяемая безударная гласная – 59,2 %
- парная согласная в слабой позиции – 28,45%
- ь разделительный знак – 69,36 %
- ь после шипящих – 0%
- произносимые согласные – 0 %
- безударные падежные окончания имен существительных – 37,79%
- исправления – 78,36 %

Грамматическое задание:

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	17	16	24	14	13	27	19	9
«5»	3	7	13	4	7	22	13	2
«4»	12	2	5	5	3	3	2	1
«3»	2	4	4	1	0	0	0	0
«2»	0	3	1	4	3	2	4	6
Средний балл	4	3.8	4.1	3.6	4	4.6	4.2	2.8
% общий	100	81.25	91.67	71.43	76.92	92.59	78.95	33.33
% качества	88.24	56.25	75	64.29	76.92	92.59	78.95	33.33
Степень обученности учащихся	67.06	63.75	74.17	58.57	73.31	89.78	78.53	40

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 73.05 %

- по 2 классам – 77.08%
- по 3 классам – 84%
- по 4 классам – 76.79%

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 65.27 %

- по 2 классам – 60.42%

- по 3 классам – 74 %
- по 4 классам – 76.76%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 64.62%

- по 2 классам – 57.33 %
- по 3 классам – 70.80%
- по 4 классам – 76.64 %

Анализ грамматического задания показал, что на параллели 2-х классов были допущены ошибки:

- звуко-буквенный анализ слов – 49.87%
- деление слов на слоги – 38.2 %
- нахождение мягкости звуков в предложении – 0 %
- В 3-х классах были допущены ошибки:
- проверочные слова к словам с безударными гласными в корне – 69.14 %
- правила переноса слов – 18.5%
- подбор синонимов к слову – 40.56%
- В 4-х классах были допущены ошибки:
- на разбор слова по составу – 33.67%
- разбор предложения по членам предложения и обозначение частей речи – 46.5 %
- звуко-буквенный анализ слова – 12.78 %

Анализ контрольной работы по русскому языку выявил, что обучающиеся допускают наибольшее количество ошибок в правописании:

- Безударные гласные в корне, проверяемые ударением
- Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением
- Правописание ча-ща, чу-щу, жи-ши
- Знаки препинания в конце предложения
- Пропускают слова, заменяют, искажают буквы и слова

- Рекомендации:
1. Обратить особое внимание на качество преподавания уроков русского языка при изучении орфографических, фонетических, морфологических и пунктуационных норм;
 2. Продолжить работу над классификацией слов по составу;
 3. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
 4. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.
 5. Планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время.

Литературное чтение

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	21	17	29	21	12	27	19	11
«5»	9	1	7	7	1	9	11	5
«4»	3	9	6	4	6	15	3	3
«3»	8	5	14	4	3	0	3	1
«2»	1	2	2	6	2	3	2	2
Средний балл	3.9	3.5	3.6	3.5	3.5	4.1	4.2	4
% общий	95.24	88.24	93.10	71.43	83.33	88.89	89.47	81.82
% качества	57.14	58.82	44.83	52.38	58.33	88.89	73.68	72.73
Степень обученности учащихся	66.48	52.24	55.86	56.95	52	70.67	75.37	69.09

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 83.72%

- по 2 классам – 79.25 %
- по 3 классам – 83.87%
- по 4 классам – 87.72 %

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 59.30 %

- по 2 классам – 47.17%
- по 3 классам – 50 %
- по 4 классам – 80.70 %

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 60.02%

- по 2 классам – 52.53%
- по 3 классам – 55.48%
- по 4 классам – 71.93%

Проверка техники чтения проведена среди учащихся 2-4-х классов. Качество знаний составило 59.30 %, успеваемость –83.72%. Средний балл по начальной школе составляет 3,7. Не справились с заданием 11 человек 2-х классов(Абадиев Ю).-2 «а»;(Лолохоев Р.,Эсмурзиева Я.)-2 «б»;(Имагожев Ю.,Нальгиев М.,Холухоева С.А., Марзиев Х.,Оздоева А.,Оздоева П.,Холухоев М.,Холухоева Х.)-2 «в» кл; 10 человека 3-классов (Хамхоев М.,,Сагова С.)-3 «а»;(Бештоев А.,Имагожев Ю.,Костоев Ж.,Наурузов И.,Эсмурзиева М.,Эсмурзиева Х.)-3 «б»;(Алиев Т.,Горбакова Х.)-3 «в»; 7 человек 4-х классов(Имагожев Х.,Куркиев И.,Чакиева С.)-4 «а»;(Оздоев М.,Цороев Л.)-4 «б»;и 2 обуч. 4 «в» кл.(Оздоев И.,Эсмурзиев Б.). При

проверке техники чтения выявлено, что учащиеся 2-4 классов испытывают затруднение в ответе на вопросы к прочитанному тексту. У учителей 2-4 классов сложилась система работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, но мало уделяется должного внимания выразительному и осмысленному чтению.

Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели, чтение вслух: 2 классы: рассказ Е. Пермяка «Чужая калитка»; 3 классы: В. Осеева «Что легче»; 4 классы: рассказ С. Лагерлёф «Святая ночь». Во внимание брались выразительность чтения.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы по окончании года, они должны прочитать следующее количество слов в минуту: **2 класс – 35-49 слов; 3 класс – 55-70 слов; 4 класс – 80-94 слов.**

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
- 2). Способ чтения.
- 3). Безошибочность чтения.
- 4). Выразительность чтения.
- 5). Темп чтения.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения, учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе 95,4% обучающихся овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности (63,6%). Безошибочным чтением овладели 54,8 % уч-ся. Высокий темп чтения показали 62,9% уч-ся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 2-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв - 45,5%.

Причинами несформированности техники чтения является то, что эти обучающиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

В связи с выше изложенным рекомендуется:

1. Учителям начальных классов: проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.
 2. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.
 3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
 4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;
 5. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
 6. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 2-4 классов.
- Разработать единые требования по проверке техники чтения среди учеников.

Аналитическая справка по результатам контрольных работ на конец первой четверти учащихся 2 – 4 классов

Согласно с планом работы школы с 12.10. 22г. по 21.10.22г в начальных классах проведен административный контроль. Были предложены 2 – 4 классам работы порусскому языку - диктант с грамматическим заданием, математике - контрольная работа, литературному чтению – проверка техники чтения.

Контроль был организован и проведен как текущий контроль по повторению.Полученные результаты обобщены в таблицы.

Математика.

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	18	19	27	20	14	26	18	11
«5»	6	3	9	1	5	6	1	4
«4»	8	6	12	10	5	12	12	4
«3»	2	2	3	3	2	3	2	2
«2»	2	8	3	6	2	5	3	1
Средний балл	4	3.2	4	3.3	3.9	3.7	3.6	4
% общий	88.89	57.89	88.89	70	85.71	80.77	83.33	90.91
% качества	77.78	47.37	77.78	55	71.43	69.23	72.22	72.73
Степень обученности учащихся	67.56	46.53	67.56	47.2	66	59.85	54.89	67.64

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 79.53%

- по 2 классам – 72.73%
- по 3 классам – 65.57%
- по 4 классам – 83.64%

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 64.91 %

- по 2 классам – 54.55 %
- по 3 классам – 52.46%
- по 4 классам – 70.91%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 57.66%

- по 2 классам – 52.36%
- по 3 классам – 50.03%
- по 4 классам – 59.78%

Анализ контрольных работ показал, что на параллели **2-х классов были допущены ошибки:**

- в ходе решения задачи – 63.12 %
- в вычислениях на сложение – 29.67%
- в вычислениях на вычитание – 23.89%

- в сравнении величин и чисел – 77.54%
- в выполнении чертежа – 89.11 %

В 3-х классах допустили ошибки:

- в ходе решения задачи – 45.32%
- в вычислениях при решении задачи – 26,9%
- в нахождении искомого числа – 26.15%
- при решении примеров на сложение – 52%
- при решении примеров на вычитание – 21.3 %
- в уравнениях и неравенствах – 64.1%
- в выполнении чертежа – 18.98%
- в нахождении периметра – 33.24%

В 4-х классах допустили ошибки:

- при решении задачи – 49.87 %
- при решении примеров на сложение и вычитание – 27.17%
- при решении примеров на умножение и деление – 32.11 %
- в определении порядка действий – 16.87%
- в неравенствах – 56.17 %

в нахождении площади 37.76%

Выводы: Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения. Не справились с контрольной работой 10 человек 2-х классов (Эсмурзиева А., Горбаков А., Холухоев М., Хадзиева С.) 2 «а» кл.; (Эсмурзиева С., Медов ., Евлоев М., Хамхоев И., Имагожева Д., Чумакова Дж.) , -2 «б» кл.; 8 учеников 3-х классов :., Чумаков М., Оздоева З.,.) -3 «а» кл.; (Евлоев М., Эсмурзиева Я., Абадиев Х.) 3 «б» кл., (Оздоева А., Холухоева С., Нальгиев М., Имагожев Ю.) -3 «в» кл.) 23 учащихся 4-х (Евлоев Х., Оздоева Э., Мержоева М., Медова Х., Сагова С., Алиева Х., Абадиева Л.) -4 «а» кл.; (Эсмурзиева М., имагожев М., Холухоев И., Имагожева Х., Аушева Х., Чембурзиева Х., Оздоев Аб., Наурузова Х.) -4 «б»; (Эсмурзиева С., Эсмурзиев Хасан., Алиева А., Беков О., Эсмурзиева Хадижа, Оздоев А., Нальгиев М., Горбакова Х.) -4 «в» кл.

Рекомендации:

На уроках математики необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

- ежедневно закреплять знания учащихся таблицы умножения и деления ;
- развивать умения решать задачи умножением и делением, навыки счёта, логическое мышление учеников;
- продолжать упражнять учеников в решении задач, примеров, выражений
- больше внимания уделять упражнениям, которые способствуют совершенствованию вычислительных навыков;
- развивать у учеников логическое и алгоритмическое мышление.

Учащимся 2 – 4 классов был предложен диктант с грамматическим заданием для контроля уровня сформированности УУД. Таким образом, были проверены предметные компетенции через содержательные линии, а также общеучебные умения.

Проведенный анализ показал следующие результаты:

Русский язык

Диктант

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	18	20	24	19	11	24	18	11
«5»	1	7	5	2	1	6	4	1
«4»	7	5	11	7	2	9	6	1
«3»	2	5	3	4	2	5	6	4
«2»	8	3	4	6	6	4	2	5
Средний балл	3	3.8	3.5	3.2	2.8	3,7	3.6	2.8
% общий	55.56	85	79.17	68.42	45.45	83.33	88.89	54.55
% качества	44.44	60	66.67	47.37	27.27	62.5	55.56	18.18
Степень обученности учащихся	41.56	62.4	57.33	46.74	36	59.17	57.33	35.45

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 70.81 %

- по 2 классам – 64.81%
- по 3 классам – 68.52 %
- по 4 классам – 79.25%

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 47.83 %

- по 2 классам – 40.74 %
- по 3 классам – 51.85%
- по 4 классам – 50.94%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 50.71 %

- по 2 классам – 46.37%
- по 3 классам – 49.26 %
- по 4 классам – 53.58 %

Анализ контрольных работ показал, что на параллели **2-х классов были допущены ошибки:**

- пропуск, замена, искажение – 28,5 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 50,45%
- ь показатель мягкости – 13,7 %
- жи-ши, ча-ща, чу-щу – 11.2 %
- большая буква в именах собственных – 8.2 %
- оформление предложений – 0%

В 3-х классах допустили ошибки:

- пропуск, замена, искажение – 30.43 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 49.17 %
- жи-ши, ча-ща, чу-щу – 23.3%
- знаки препинания в конце предложения – 7.5%
- оформление предложений – 0 %

В 4-х классах допустили ошибки:

- пропуск, замена, искажение – 18.4 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 47.4%
- непроверяемая безударная гласная – 59,2 %
- парная согласная в слабой позиции – 28,45%
- ь разделительный знак – 69,36 %
- ь после шипящих – 0%
- произносимые согласные – 0 %
- безударные падежные окончания имен существительных – 37,79%
- исправления – 78,36 %

Грамматическое задание:

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	18	20	24	19	11	24	18	11
«5»	6	5	13	10	0	6	7	8
«4»	7	5	5	3	8	9	6	2
«3»	2	7	4	5	3	6	4	1
«2»	3	3	1	1	0	3	1	0
Средний балл	3.8	3.6	4.1	4.1	3.7	3,7	4	4.6
% общий	83.33	85	91.67	94.74	100	87.5	94.44	100
% качества	72.22	50	75	68.42	72.73	62.5	72.22	90.91

Степень обученности учащихся	64.89	56	74.17	73.05	56.36	60	69.11	87.64
------------------------------	-------	----	-------	-------	-------	----	-------	-------

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 88.82 %

- по 2 классам – 79.63%
- по 3 классам – 94.44%
- по 4 классам – 92.45%

100% успеваемость показали 3«в», 4«в» классы

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 68.94 %

- по 2 классам – 62.96 %
- по 3 классам – 72.22 %
- по 4 классам – 71.7%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 66.88%

- по 2 классам – 61.56 %
- по 3 классам – 70.28%
- по 4 классам – 68.83 %

Анализ грамматического задания показал, что на параллели 2-х классов были допущены ошибки:

- звуко-буквенный анализ слов – 49.87%
- деление слов на слоги – 38.2 %
- нахождение мягкости звуков в предложении – 0 %
- В 3-х классах были допущены ошибки:
- проверочные слова к словам с безударными гласными в корне – 69.14 %
- правила переноса слов – 18.5%
- подбор синонимов к слову – 40.56%
- В 4-х классах были допущены ошибки:
- на разбор слова по составу – 33.67%
- разбор предложения по членам предложения и обозначение частей речи – 46.5 %
- звуко-буквенный анализ слова – 12.78 %

Анализ контрольной работы по русскому языку выявил, что обучающиеся допускают наибольшее количество ошибок в правописании:

Не справились с диктантом 3 обуч. 2-х классов (Евлоев М.), - 2 «а» кл.; (Имагожева Д., Медов М.), - 2 «б» кл.; 14 учеников 3-х классов : (Тумгоев Т., Холухоев М.) - 3 «а» кл.; (Оздоев И., Сагов А., Сагова А., Эсмурзиева А.) 3 «б» кл.; (Имагожев Ю., Оздоева А., Нальгиев М., Оздоев А., Оздоева С., Мальсагова С., Эсмурзиева А., Холухоев М.) - 3 «в» кл.) 19 учащихся 4-х (Сагова С. Аб., Эсмурзиев О.) - 4 «а» кл.; (Эсмурзиева М., М., Имагожева

Х.,Чембурзиева Х.,Оздоев Аб., Наурузов И.)-4 «б»;(Эсмурзиев Хасан.,Алиев Т.,Оздоев А.,Нальгиев М.,Горбакова Х.,Медов Р.,Оздоев М.,Оздоев Я.)-4 «в»кл.

Не справились с грамматическим заданием 5 человек 2-х классов(Евлоев М.,Имагожева С.),- 2 «а» кл.; (Медов М.,Имагожева Д.,Оздоева З.) ,-2 «б»кл.; 13 учеников 3-х классов : (Холухоев М.,Чумаков У.)-3 «а»кл.;(Эсмурзиева А.,Эсмурзиева М.,Евлоев М.,Мержоев Б.,Киев М.) 3 «б» кл.,(Оздоева А.,Холухоев М.,Нальгиев М.,Имагожев Ю.,Холухоева С.,Оздоев Али)-3 «в» кл.) 16 учащихся 4-х(Сагова С.,Абадиева С.,Эсмурзиев Аб.,Эсмурзиев О.)-4 «а» кл.;(Эсмурзиева М.,Холухоева Р.,Наурузов И.,Наурузова Хадижа)-4 «б»;(Эсмурзиев Хасан.,Алиев Т.,Оздоев А.,Нальгиев М.,Горбакова Х.,Оздоев М.,Оздоев Я.,Евлоева А)-4 «в»кл.

- Безударные гласные в корне, проверяемые ударением
- Безударные гласные в корне, непроверяемые ударением
- Правописание ча-ща, чу-щу, жи-ши
- Знаки препинания в конце предложения
- Пропускают слова, заменяют, искажают буквы и словаРекомендации:

- 1. Обратить особое внимание на качество преподавания уроков русского языка при изучении орфографических, фонетических, морфологических и пунктуационных норм;
- 2. Продолжить работу над классификацией слов по составу;
- 3. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
- 4. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.
- 5. Планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время.

Литературное чтение

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	20	19	28	21	16	28	20	11
«5»	10	12	12	7	6	10	12	6
«4»	6	3	2	4	6	11	4	5
«3»	3	2	9	4	3	2	1	0
«2»	1	2	5	6	1	5	3	0
Средний балл	4.2	4.3	3.7	3.5	4	3.9	3.9	4.5
% общий	95	89.47	82.14	71.43	93.75	82.14	85	100
% качества	80	78.95	50	52.38	75	75	75	100
Степень обученности	75.4	78.74	61.86	56.95	69.25	66.29	66.29	83.64

учащихся								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 85.47 %

- по 2 классам – 89.09 %
- по 3 классам – 81.54%
- по 4 классам – 86.44 %

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 69.27 %

- по 2 классам – 70.91%
- по 3 классам – 56.92 %
- по 4 классам – 81.36 %

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 68.58%

- по 2 классам – 71.35%
- по 3 классам – 62.09%
- по 4 классам – 73.15%

Проверка техники чтения проведена среди учащихся 2-4-х классов. Качество знаний составило 69.27 %, успеваемость –85.47%. Средний балл по начальной школе составляет 3,9. Не справились с заданием 6 человек 2-х классов(Кокорхоев М.).-2 «а»;(Лолохоев Р.,Эсмурзиева Я.)-2 «б»;(Имагожев Ю.,Нальгиев М.,Холухоева С.)-2 «в» кл; 12 человека 3-классов (Абадиева С.,Сагова А.,Эсмурзиева С.,Эсмурзиев О.,Сагова С.)-3 «а»;(Бештоев А.,Имагожев Ю.,Костоев Ж.,Наурузов И.,Эсмурзиева М.,Эсмурзиева Х.)-3 «б»;(Алиев Т.)-3 «в»; 8 человек 4-х классов(Имагожев Х.,Холухоев А.,Холухоев А.,Чакиева С.)-4 «а»;(Оздоев М.,Цороев Л.,Евлоев Б.)-4 «б»; . При проверке техники чтения выявлено, что учащиеся 2-4 классов испытывают затруднение в ответе на вопросы к прочитанному тексту. У учителей 2-4 классов сложилась система работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, но мало уделяется должного внимания выразительному и осмысленному чтению.

Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели, чтение вслух: 2 классы: рассказ Е. Пермяка «Чужая калитка»; 3 классы: В Осеева «Что легче»; 4 классы: рассказ С. Лагерлёф «Святая ночь». Во внимание брались выразительность чтения.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы по окончании года, они должны прочитать следующее количество слов в минуту: **2 класс – 35-49 слов; 3 класс – 55-69 слов; 4 класс – 80-94 слов.**

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
- 2). Способ чтения.
- 3). Безошибочность чтения.
- 4). Выразительность чтения.
- 5). Темп чтения.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения, учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе 95,4% обучающихся овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности (63,6%). Безошибочным чтением овладели 54,8

% уч-ся. Высокий темп чтения показали 62,9% учся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 2-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв - 45,5%.

Причинами несформированности техники чтения является то, что эти обучающиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

В связи с выше изложенным рекомендуется:

7. Учителям начальных классов: проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.
 8. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.
 9. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
 10. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;
 11. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
 12. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 2-4 классов.
- Разработать единые требования по проверке техники чтения среди учеников.

**Аналитическая справка
по результатам контрольных работ на конец второй четверти учащихся
2 – 4 классов**

Согласно с планом работы школы с 12.12. 23 г. по 22.12.23 г в начальных классах проведен административный контроль. Были предложены 2 – 4 классам работы порусскому языку - диктант с грамматическим заданием, математике - контрольная работа, литературному чтению – проверка техники чтения.

Контроль был организован и проведен как текущий контроль по повторению.Полученные результаты обобщены в таблицы.

Математика.

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся выполнивших работу	20	16	22	17	13	24	18	15
«5»	2	3	9	3	1	5	1	2
«4»	6	4	8	9	5	6	7	4
«3»	7	2	1	2	2	6	2	1
«2»	5	7	4	3	5	7	8	8
Средний балл	3.2	3.1	4	3.7	3.1	3.3	3	3
% общий	75	56.25	80.95	82.35	61.54	70.83	55.56	46.67

% качества	40	43.75	76.19	70.59	46.15	45.83	44.44	40
Степень обученности учащихся	45	46.25	68.95	58.59	44	50.50	41.56	41.33

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 67.59%

- по 2 классам – 68.57%
- по 3 классам – 76.92%
- по 4 классам – 59.65%

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 51.72 %

- по 2 классам – 42.86 %
- по 3 классам – 67.31%
- по 4 классам – 43.86%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 50.46%

- по 2 классам – 47.31%
- по 3 классам – 59.23%
- по 4 классам – 42.26%

Анализ контрольных работ показал, что на параллели **2-х классов были допущены ошибки:**

- в ходе решения задачи – 63.12 %
- в вычислениях на сложение – 29.67%
- в вычислениях на вычитание – 23.89%
- в сравнении величин и чисел – 77.54%
- в выполнении чертежа – 89.11 %

В 3-х классах допустили ошибки:

- в ходе решения задачи – 45.32%
- в вычислениях при решении задачи – 26,9%
- в нахождении искомого числа – 26.15%
- при решении примеров на сложение – 52%
- при решении примеров на вычитание – 21.3 %
- в уравнениях и неравенствах – 64.1%
- в выполнении чертежа – 18.98%
- в нахождении периметра – 33.24%

В 4-х классах допустили ошибки:

- при решении задачи – 49.87 %

- при решении примеров на сложение и вычитание – 27.17%
 - при решении примеров на умножение и деление – 32.11 %
 - в определении порядка действий – 16.87%
 - в неравенствах – 56.17 %
- в нахождении площади 37.76%

Выводы: Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения. Не справились с контрольной работой 12 человек 2-х классов (Эсмурзиева А., Горбаков А., Холухоев М., Хадзиева С., Мальсагова Ф.), - 2 «а» кл.; (Эсмурзиева С., Медов М., Цороева А., Евлоев М., Хамхоев И., Имагожева Д., чумакова Дж.) , -2 «б» кл.; 12 учеников 3-х классов : Муцольгова А., Чумаков М., Оздоева З., Кокорхоев Аб-М.) -3 «а» кл.; (Евлоев М., Эсмурзиева Я., Абадиев Х.) 3 «б» кл., (Плиев М., Оздоева А., Холухоева С., Нальгиев М., Имагожев Ю.) -3 «в» кл.) 23 учащихся 4-х (Евлоев Х., Оздоева Э., Мержоева М., Медова Х., Сагова С., Алиева Х., Абадиева Л.) -4 «а» кл.; (Эсмурзиева М., имагожев М., Холухоев И., Имагожева Х., Аушева Х., Чембурзиева Х., Оздоев Аб., Наурузова Х.) -4 «б»; (Эсмурзиева С., Эсмурзиев Хасан., Алиева А., Беков О., Эсмурзиева Хадижа, Оздоев А., Нальгиев М., Горбакова Х.) -4 «в» кл.

Рекомендации:

На уроках математики необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

- ежедневно закреплять знания учащихся таблицы умножения и деления ;
- развивать умения решать задачи умножением и делением, навыки счёта, логическое мышление учеников;
- продолжать упражнять учеников в решении задач, примеров, выражений
- больше внимания уделять упражнениям, которые способствуют совершенствованию вычислительных навыков;
- развивать у учеников логическое и алгоритмическое мышление.

Учащимся 2 – 4 классов был предложен диктант с грамматическим заданием для контроля уровня сформированности УУД. Таким образом, были проверены предметные компетенции через содержательные линии, а также общеучебные умения.

Проведенный анализ показал следующие результаты

Русский язык

Диктант

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся выполнивших работу	19	15	19	15	16	20	14	16
«5»	6	7	6	2	1	6	1	0

«4»	9	3	6	7	3	8	3	5
«3»	3	2	5	2	4	3	2	3
«2»	1	3	2	4	8	3	8	8
Средний балл	4	3.9	3.8	3.4	2.8	3,8	2.7	2.8
% общий	94.74	80	89.47	73.33	50	85	42.86	50
% качества	78.95	66.67	63.16	60	25	70	28.57	31.25
Степень обученности учащихся	68.95	67.47	62.95	52.27	35.25	63.40	35.14	34.75

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 72.39 %

- по 2 классам – 88.24%
- по 3 классам – 72 %
- по 4 классам – 62%

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 54.48 %

- по 2 классам – 73.53 %
- по 3 классам – 50%
- по 4 классам – 46%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 53.52 %

- по 2 классам – 68%
- по 3 классам – 50.88%
- по 4 классам – 46.32%

Анализ контрольных работ показал, что на параллели **2-х классов были допущены ошибки:**

- пропуск, замена, искажение – 28,5 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 50,45%
- ь показатель мягкости – 13,7 %
- жи-ши, ча-ща, чу-щу – 11.2 %
- большая буква в именах собственных – 8.2 %
- оформление предложений – 0%

В 3-х классах допустили ошибки:

- пропуск, замена, искажение – 30.43 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 49.17 %
- жи-ши, ча-ща, чу-щу – 23.3%
- знаки препинания в конце предложения – 7.5%
- оформление предложений – 0 %

В 4-х классах допустили ошибки:

- пропуск, замена, искажение – 18.4 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 47.4%
- непроверяемая безударная гласная – 59,2 %
- парная согласная в слабой позиции – 28,45%
- ь разделительный знак – 69,36 %
- ь после шипящих – 0%

- непроизносимые согласные – 0 %
- безударные падежные окончания имен существительных –37,79%
- исправления – 78,36 %

Грамматическое задание:

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся выполнивших работу	19	15	19	15	16	20	14	16
«5»	10	5	1	3	4	3	2	0
«4»	7	3	13	4	6	10	5	5
«3»	0	5	3	3	0	3	2	3
«2»	2	2	2	5	6	4	5	8
Средний балл	4.3	3.7	3.6	3.3	3.5	3.6	3.2	2.8
% общий	89.47	86.67	89.47	66.567	62.50	80	64.29	50
% качества	89.47	53.33	73.68	46.67	62.50	65	50	31.25
Степень обученности учащихся	77.89	60.27	56.42	49.60	55	55.60	48	34.75

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 74.63 %

- по 2 классам –88.24%
- по 3 классам – 74 %
- по 4 классам – 66%

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 60.45 %

- по 2 классам – 73.53 %
- по 3 классам – 62 %
- по 4 классам – 50%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 55.37%

- по 2 классам – 70.12%
- по 3 классам – 53.92%
- по 4 классам – 46.8 %

Анализ грамматического задания показал, что на параллели 2-х классов были допущены ошибки:

- звуко-буквенный анализ слов – 49.87%

- деление слов на слоги – 38.2 %
- нахождение мягкости звуков в предложении – 0 %
- В 3-х классах были допущены ошибки:
- проверочные слова к словам с безударными гласными в корне – 69.14 %
- правила переноса слов – 18.5%
- подбор синонимов к слову – 40.56%
- В 4-х классах были допущены ошибки:
- на разбор слова по составу – 33.67%
- разбор предложения по членам предложения и обозначение частей речи – 46.5 %
- звуко-буквенный анализ слова – 12.78 %

Вывод: анализ контрольной работы по русскому языку выявил, что обучающиеся допускают наибольшее количество ошибок в правописании:

- Безударные гласные в корне, проверяемые ударением
- Безударные гласные в корне, непроверяемые ударением
- Правописание ча-ща, чу-щу, жи-ши
- Знаки препинания в конце предложения
- Пропускают слова, заменяют, искажают буквы и слова

Не справились с диктантом 3 обуч. 2-х классов (Евлоев М.), - 2 «а» кл.; (Имагожева Д., Медов М.) - 2 «б» кл.; 14 учеников 3-х классов : (Тумгоев Т., Холухоев М.) - 3 «а» кл.; (Оздоев И., Сагов А., Сагова А., Эсмурзиева А.) 3 «б» кл.; (Имагожев Ю., Оздоева А., Нальгиев М., Оздоев А., Оздоева С., Мальсагова С., Эсмурзиева А., Холухоев М.) - 3 «в» кл.) 23 учащихся 4-х (Сагова С., Эсмурзиев Аб., Эсмурзиев О.) - 4 «а» кл.; (Эсмурзиева М., Имагожев М., Имагожева Х., Чембурзиева Х., Оздоев Аб., Оздоева А., Имагожева Р., Наурузов И.) - 4 «б»; (Эсмурзиев Хасан., Алиев Т., Оздоев А., Нальгиев М., Горбакова Х., Медов Р., Оздоев М., Оздоев Я.) - 4 «в» кл.

Не справились с грамматическим заданием 5 человек 2-х классов (Евлоев М., Имагожева С.), - 2 «а» кл.; (Медов М., Имагожева Д., Оздоева З.) - 2 «б» кл.; 13 учеников 3-х классов : (Холухоев М., Чумаков У.) - 3 «а» кл.; (Эсмурзиева А., Эсмурзиева М., Евлоев М., Мержоев Б., Киев М.) 3 «б» кл.; (Оздоева А., Холухоев М., Нальгиев М., Имагожев Ю., Холухоева С., Оздоев Али) - 3 «в» кл.) 16 учащихся 4-х (Сагова С., Абадиева С., Эсмурзиев Аб., Эсмурзиев О.) - 4 «а» кл.; (Эсмурзиева М., Холухоева Р., Наурузов И., Наурузова Хадижа) - 4 «б»; (Эсмурзиев Хасан., Алиев Т., Оздоев А., Нальгиев М., Горбакова Х., Оздоев М., Оздоев Я., Евлоева А.) - 4 «в» кл.

- Рекомендации:

- 1. Обратить особое внимание на качество преподавания уроков русского языка при изучении орфографических, фонетических, морфологических и пунктуационных норм;
- 2. Продолжить работу над классификацией слов по составу;
- 3. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения

последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;

- 4. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.
- 5. Планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время.

Литературное чтение

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	17	15	20	14	14	25	15	14
«5»	6	5	8	7	0	15	4	8
«4»	8	7	8	5	5	3	6	1
«3»	3	3	3	2	5	3	2	0
«2»	0	0	1	0	4	4	3	5
Средний балл	4.1	4.1	4	4.3	3	4.1	3.7	3.8
% общий	100	100	95	100	71.43	84	80	64.29
% качества	82.35	80	80	85.71	35.71	72	66.67	64.29
Степень обученности учащихся	71.76	70.40	71.80	78	40.29	74.56	60.27	67.43

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 87.31 %

- по 2 классам – 100%
- по 3 классам – 89.58%
- по 4 классам – 77.78%

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 71.64%

- по 2 классам – 81.25%
- по 3 классам – 68.75%
- по 4 классам – 68.52%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 67.76%

- по 2 классам – 71.13%

- по 3 классам – 64.42%
- по 4 классам – 68.74%

Не справились с заданием 5 человек 3-х классов (Кокорхоев М.)-3 «а» кл (Имагожев Ю.,Мальсагова С.,Нальгиев М.,Холухоев М.); 12 человек 4-х классов(Эсмурзиев А.,Эсмурзиев О.,Алиева Х.,Сагова С.)-4 «а»;(Аушева Х.,Наурузов И.,Оздоева А.)-4 «б»;(Алиев Т.,Горбакова Х.,Оздоев А.,Оздоев Я.,Эсмурзиева Х.). При проверке техники чтения выявлено, что учащиеся 2-4 классов испытывают затруднение в ответе на вопросы к прочитанному тексту. У учителей 2-4 классов сложилась система работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, но мало уделяется должного внимания выразительному и осмысленному чтению.

Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели, чтение вслух: 2 классы: рассказ Е. Пермяка «Чужая калитка»; 3 классы: В Осеева «Что легче»; 4 классы: рассказ С. Лагерлёф «Святая ночь». Во внимание брались выразительность чтения.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы по окончании года, они должны прочитать следующее количество слов в минуту: **2 класс – 35-49 слов; 3 класс – 55-69 слов; 4 класс – 80-94 слов.**

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
- 2). Способ чтения.
- 3). Безошибочность чтения.
- 4). Выразительность чтения.
- 5). Темп чтения.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения, учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе 95,4% обучающихся овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности (63,6%). Безошибочным чтением овладели 54,8 % уч-ся. Высокий темп чтения показали 62,9% учся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 2-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв - 45,5%.

Причинами несформированности техники чтения является то, что эти обучающиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

В связи с выше изложенным рекомендуется:

13. Учителям начальных классов: проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.
14. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.
15. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
16. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;
17. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
18. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 2-4 классов.

Разработать единые требования по проверке техники чтения среди учеников.

Анализ контрольных работ за III четверть.

В соответствии с годовым планом работы во 2-4 классах проводились административные контрольные работы по математике, русскому языку, Окружающему миру и литературному чтению согласно утверждённому графику. Контрольные работы проводились в традиционной форме.

Согласно с планом работы школы с 14.03. по 26.03.24г в начальных классах проведен административный контроль. Были предложены 2 – 4 классам работы порусскому языку - диктант с грамматическим заданием, математике - контрольная работа, литературному чтению – проверка техники чтения.

Контроль был организован и проведен как текущий контроль по повторению.Полученные результаты обобщены в таблицы.

Математика.

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	22	20	26	20	12	20	19	13
«5»	5	1	2	1	4	1	1	2
«4»	7	7	14	10	0	7	9	5
«3»	5	6	6	3	4	5	2	3
«2»	5	6	4	6	4	7	7	3
Средний балл	3.5	3.1	3.5	3.3	3.3	3.1	3.2	3.4
% общий	77.27	70	82.62	70	66.6	65	63.16	76.92
% качества	54.55	40	61.54	55	33.3	40	52.63	53.85
Степень обученности учащихся	54.59	43	52.92	47.2	50.67	42	45.26	52

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 54.77%

- по 2 классам – 74.73%
- по 3 классам – 73.08%
- по 4 классам – 71.29%

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 37.33 %

- по 2 классам – 49.47 %
- по 3 классам – 48.95%
- по 4 классам – 49.92%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 36.55 %

- по 2 классам – 49.86 %
- по 3 классам – 50.26%
- по 4 классам – 46.04%

Анализ контрольных работ показал, что на параллели **2-х классов были допущены ошибки:**

- в ходе решения задачи – 63.12 %
- в вычислениях на сложение – 29.67%
- в вычислениях на вычитание – 23.89%
- в сравнении величин и чисел – 77.54%
- в выполнении чертежа – 89.11 %

В 3-х классах допустили ошибки:

- в ходе решения задачи – 45.32%
- в вычислениях при решении задачи – 26,9%
- в нахождении искомого числа – 26.15%
- при решении примеров на сложение – 52%
- при решении примеров на вычитание – 21.3 %
- в уравнениях и неравенствах – 64.1%
- в выполнении чертежа – 18.98%
- в нахождении периметра – 33.24%

В 4-х классах допустили ошибки:

- при решении задачи – 49.87 %
- при решении примеров на сложение и вычитание – 27.17%
- при решении примеров на умножение и деление – 32.11 %
- в определении порядка действий – 16.87%
- в неравенствах – 56.17 %
- в нахождении площади 37.76%

Выводы: Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения. Не справились с контрольной работой 14 человек 2-х классов(Холухоева Р.,Эсмурзиева М.,Имагожева Х.,Эсмурзиева Х.,Цороева С.,Имагожев М.- 2 «б» кл.; Эсмурзиев

А.Б.,Эсмурзиева С.,Хамхоев А-М.,Оздоева Э.,Сагова А.,-2 «а»кл.;Медов Р.,Алиева А.,Нальгиев М.,-2 «в»кл) 14 учеников 3-х классов(Евлоев М-К.,Оздоева С.,Плиева Ф.,Оздоева Р.,-3 «а»кл.;Наурузова М.,Эсмурзиев Б.,Бештоева С.,Оздоев М-А.,- 3 «в» кл.,Медова С.,Цороева Л.,Оздоев М.,Оздоев А.,Абадиев Х.,Гумиев Х.,-3 «б» кл.) 17 учащихся 4-х(Киева С.,Эсмурзиев А.,Эсмурзиев А.,Холухоев С.,Цороева Л.,Эсмурзиева Д.,-4 «а» кл.;Дозариева А.,Холухоева З.,Эсмурзиев Х.,Имагожева А.,Медов Х.,Ужахова А.,Эсмурзиев И.,-4 «б»;Хадзиева С.,Хамхоев А-М.,Алиева А.,-4 «в»кл.)

Рекомендации:

На уроках математики необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

- ежедневно закреплять знания учащихся таблицы умножения и деления ;
- развивать умения решать задачи умножением и делением, навыки счёта, логическое мышление учеников;
- продолжать упражнять учеников в решении задач, примеров, выражений
- больше внимания уделять упражнениям, которые способствуют совершенствованию вычислительных навыков;
- развивать у учеников логическое и алгоритмическое мышление.

Учащимся 2 – 4 классов был предложен диктант с грамматическим заданием для контроля уровня сформированности УУД. Таким образом, были проверены предметные компетенции через содержательные линии, а также общеучебные умения.

Проведенный анализ показал следующие результаты:

Русский язык

Диктант

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	25	17	27	19	11	27	18	16
«5»	9	2	4	2	1	5	4	6
«4»	11	6	10	7	2	11	7	4
«3»	5	6	10	4	2	8	5	4
«2»	0	3	3	6	6	2	2	2
Средний балл	4.6	3.4	3.5	3.2	2.8	3,7	3.7	3.8
% общий	100	82.35	88.89	68.42	45.45	92.31	88.89	87.5
% качества	80	47.6	51.85	47.37	27.27	61.54	61.11	62.5
Степень обученности учащихся	71.36	49.88	53.63	46.74	36	56.44	58.89	64.5

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 61.98 %

- по 2 классам – 89.95%
- по 3 классам – 67,58 %
- по 4 классам – 90,4%

100% успеваемости показал 2 «а» класс

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 40,35 %

- по 2 классам – 63,36 %
- по 3 классам – 42,16%
- по 4 классам – 55.88%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 40,48 %

- по 2 классам – 61,91%
- по 3 классам – 45,45 %

- по 4 классам – 54,57 %

Анализ контрольных работ показал, что на параллели 2-х классов были допущены ошибки:

- пропуск, замена, искажение – 28,5 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 50,45%
- показатель мягкости – 13,7 %
- жи-ши, ча-ща, чу-щу – 11.2 %
- большая буква в именах собственных – 8.2 %
- оформление предложений – 0%

В 3-х классах допустили ошибки:

- пропуск, замена, искажение – 30.43 %
- проверяемая безударная гласная в корне – 49.17 %
- жи-ши, ча-ща, чу-щу – 23.3%
- знаки препинания в конце предложения – 7.5%
- оформление предложений – 0 %

В 4-х классах допустили ошибки:

- пропуск, замена, искажение – 18.4 %
 - проверяемая безударная гласная в корне – 47.4%
 - непроверяемая безударная гласная – 59,2 %
 - парная согласная в слабой позиции – 28,45%
 - ь разделительный знак – 69,36 %
 - ь после шипящих – 0%
 - произносимые согласные – 0 %
 - безударные падежные окончания имен существительных – 37,79%
- исправления – 78,36 % Грамматическое задание

Грамматические задания

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	25	17	27	19	11	27	18	16
«5»	10	5	0	10	0	5	4	6
«4»	10	5	14	3	8	11	7	4
«3»	4	7	5	5	3	8	5	4
«2»	1	0	8	1	0	2	2	2
Средний балл	4.1	3.8	3.2	4.1	3.7	3,7	3.7	3.8
% общий	96	100	70.3 7	94.7 4	100	92.31	88.89	87.5
% качества	80	58.82	51.85	68.42	72.73	61.54	61.11	62.5
Степень обученности учащихся	72	63.06	44.59	73.05	56.36	56.44	58.89	64.5

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 68,32 %

- по 2 классам – 94,5%
- по 3 классам – 88,37%
- по 4 классам – 90,4%

100% успеваемость показали 2 «б», 3 «в» классы

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 46,84 %

- по 2 классам – 67.11 %
- по 3 классам – 64.33 %
- по 4 классам – 40.89%

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 44,78%

- по 2 классам – 66.52 %
- по 3 классам – 58 %
- по 4 классам – 54,58 %

Анализ грамматического задания показал, что на параллели 2-х классов были допущены ошибки:

- звуко-буквенный анализ слов – 49.87%
- деление слов на слоги – 38.2 %
- нахождение мягкости звуков в предложении – 0 %
- В 3-х классах были допущены ошибки:
- проверочные слова к словам с безударными гласными в корне – 69.14 %
- правила переноса слов – 18.5%
- подбор синонимов к слову – 40.56%
- В 4-х классах были допущены ошибки:
- на разбор слова по составу – 33.67%
- разбор предложения по членам предложения и обозначение частей речи – 46.5 %
- звуко-буквенный анализ слова – 12.78 %

Анализ контрольной работы по русскому языку выявил, что обучающиеся допускают наибольшее количество ошибок в правописании:

- Безударные гласные в корне, проверяемые ударением
- Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением
- Правописание ча-ща, чу-щу, жи-ши
- Знаки препинания в конце предложения
- Пропускают слова, заменяют, искажают буквы и слова

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на качество преподавания уроков русского языка при изучении орфографических, фонетических,

морфологических и пунктуационных норм;

- 2. Продолжить работу над классификацией слов по составу;
- 3. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
- 4. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.
- 5. Планировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время.

Литературное чтение

Класс	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во учащихся вып. работу	30	21	28	22	14	20	19	20
«5»	15	12	12	10	3	6	5	9
«4»	6	3	2	5	4	7	6	2
«3»	6	5	9	4	5	3	4	3
«2»	3	1	5	3	3	4	4	1
Средний балл	4.1	4.2	3.7	4	3.4	3.7	3.6	4.2
% общий	90	95.2 4	82.1 4	86.3 6	78.5 7	80	78.9 5	93.3 3
% качества	70	71.43	50	68.18	42.86	65	57.8 9	73.33
Степень обученности учащихся	71.6	75.62	61.86	68.73	51.43	61	57.4 7	76.8

Средний показатель успеваемости по 2-4 классам составил 63.72 %

- по 2 классам – 92.86 %
- по 3 классам – 82.36%
- по 4 классам – 79.65 %

Средний показатель качества знаний по 2-4 классам составил 47.41 %

- по 2 классам – 71.59 %
- по 3 классам – 53.68 %
- по 4 классам – 64,30 %

Средний показатель уровня обученности по 2-4 классам составил 49,21%

- по 2 классам – 74.67%
- по 3 классам – 60.67%
- по 4 классам – 61.49%

Проверка техники чтения проведена среди учащихся 2-4-х классов. Качество знаний составило 47.41%, успеваемость – 63.72%. Средний балл по начальной школе составляет 3,9. Не справились с заданием 8 человек 2-х классов (Кокорхоев Аб-М-1 «а»; Лолохоев Р. -2 «б»; Имагожев Ю., Мержоева С., Марзиев Х., Оздоева С., Оздоева П., Нальгиев М. -2 «в»); 5 человек 3-х классов (Оздоева Ф., Жсмурзиев А., Сагова С. -2 «а»; Эсмурзиева Х. -3 «б»; Алиев Т. -23 «в»); 11 человека 4-классов (Альдиева Х., Холухоева А., Холухоев Аб-И., Чакиева С., Эсмурзиева М. -4 «а»; Аушева Ф., Оздоев М., Холухоев А. -4 «б»; Бештоева С., Эсмурзиев Б., Таутиев А. -4 «в»). При проверке техники чтения выявлено, что учащиеся 2-4 классов испытывают затруднение в ответе на вопросы к прочитанному тексту. У учителей 2-4 классов сложилась система работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, но мало уделяется должного внимания выразительному и осмысленному чтению.

Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели, чтение вслух: 2 классы: рассказ Е. Пермяка «Чужая калитка»; 3 классы: В. Осеева «Что легче»; 4 классы: рассказ С. Лагерлёф «Святая ночь». Во внимание брались выразительность чтения.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы по окончании года, они должны прочитать следующее количество слов в минуту; **2 класс – 35-49 слов; 3 класс – 55-69 слов; 4 класс – 80-94 слов.**

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
- 2). Способ чтения.
- 3). Безошибочность чтения.
- 4). Выразительность чтения.
- 5). Темп чтения.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе 95,4% обучающихся овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности (63,6%). Безошибочным чтением овладели 54,8 % уч-ся. Высокий темп чтения показали 62,9% уч-ся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 2-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв - 45,5%.

Причинами несформированности техники чтения является то, что эти обучающиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

В связи с выше изложенным рекомендуется:

Учителям начальных классов: проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.

Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.

Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.

Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;

Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.

Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 2-4 классов.

Разработать единые требования по проверке техники чтения среди учеников.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение,) проведены комплексные диагностические работы, и проверка техники чтения, скорости письма и вычислений.

Результаты диктанта по русскому языку.

Класс	Педагог	В классе/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. Зн.	% успев.	Ср.балл
4а	Л.С.Оздоева	27	3-11%	19-70%	5-19%	-	81%	100%	3,9
4б	А.А.Евлоева	24	3ч-13%	13ч-54%	6ч-25%	2ч-8%	67%	92%	3,7
4в	Л.М.Султыгова	15	2- 13%	6-40%	4-27%	2-20%	57.14%	85.71%	3,5
3а	Цокиева А.А.	22	1-29%	9-42%	4-17%	3-12%	70.83%	87.5%	3,8
2а	З.С.Плиева	22	5-25%	11-50%	4-18%	2-9%	72.73%	90.91%	3,8
2б	Евлоева З.Б.	22	5-23%	6-27%	8-36%	3-14%	50%	86.36%	3.5
3б	А.Б.Кулбужева	19	3-12,5%	9-41,6%	9-45,8%	-	54%	100%	3,6
3в	З.Б.Толдиева	18	4-22%	5-28%	9-50%	-	50%	100%	3,7
ИТОГО		169	36-18%	91-46%	52-26%	19-10%	62.47%	89.96%	3,6

Результаты итогового диктанта по русскому языку показали высокий уровень качества знаний учащихся 2-4 классов. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали только учащиеся 2в класса. Самый высокий - у учащихся 4а класса.

Анализ результатов проведенной работы в 2-4 классах позволяет выделить типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

- 1) Замена, пропуск, искажение букв-38%. Эти учащиеся плохо читают, при чтении допускают ошибки, чётко не читают окончания, пропускают буквы.
 - 2) Правописание безударных гласных, проверяемые ударением-42%. У этих учащихся речь развита плохо, они не могут подобрать проверочные слова, затрудняются с постановкой ударения в словах.
 - 3) Мягкий знак разделительный-8%.. Не сформировано умение отличать, когда мягкий знак разделительный знак, а когда показывает мягкость согласного звука, стоящего перед ним.
 - 4) Правописание парных звонких и глухих согласных-18%. Недостаточно сформировано умение подбирать проверочные слова, не все могут применить правило.
 - 5) Правописание ча, ща- 4%..
 - 6) правописание падежных окончаний имен существительных- 20%, имен прилагательных- 14 %.
- Для устранения этих ошибок необходимо:
- Работать над тем, чтобы ученики научились отличать, где мягкий знак разделительный, а где показывает мягкость предшествующего согласного.
- Научить учащихся правильно писать окончания имен существительных, прилагательных. Для этого ученики должны знать наизусть падежи, вопросы к ним, предлоги. Работать над формированием внимания учащихся, техники чтения и умения пересказывать учебный материал, пересказывать прочитанное.
- Сформировать умения подбора проверочных слов у безударных гласных, парных звонких и глухих согласных.

Результаты контрольных работ по математике.

Класс	Педагог	В классе/ Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. Зн.	% успеv.	Ср.б алл
4а	Л.С.Оздоева	27	5-19 %	13-48%	7-26%	2-8%	64.29%	92.86%	3,7
4б	А.А.Евлоева	22	3-13,6%	14-63,6%	4-18,1%	1-4,5%	77,27%	95,45%	3,8
4в	Л.М.Султыгова	15	4-27%	2-13%	5-33%	4-27%	40%	73%	3,4

3а	Цокиева А.А.	21	7-29%	9-42%	3-12.5%	3-16.6%	70.83%	83.33%	3,8
3б	З.С.Плиева	18	4-22%	5-28%	9-50%	-	50%	100%	3,7
3в	Евлоева З.Б.	22	5-23%	5-23%	7-32%	5-23%	45.45%	77.27%	3.4
2а	А.Б.Кулбужева	21	8-38%	9-45%%	3-14%	1-3%	83 %	97%	4,1
2б	З.Б.Толдиева	22	8-33,3%	9-45,8%	4-20,8%	-	79,17%	100%	4,1
ИТОГО		146	47-24%	81-48%	47-24%	19-12%	70.72%	99.32%	3,7

Результаты итоговой работы по математике показали высокий уровень качества знаний, учащихся 2-4 классов.

Анализ результатов проведенной работы в 2-4 классах позволяет выделить типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

Основными ошибками у учащихся 2-4 классов являются вычислительные действия на сложение и вычитание, табличное умножение, внетабличное умножение.

- в вычислениях на сложение и вычитание -28%
- в вычислениях на умножение и деление – 26%
- в порядке действий- 12%
- в решении задач-18%
- при вычислении периметра фигуры – 8%;
- при нахождении площади фигуры (в ходе решения при вычислении) – 12%;

Рекомендации:

1. Развивать умения, учащихся производить все арифметические действия в области целых чисел, развивать арифметическую память, логическое мышление.
2. Учителям следует больше внимания уделять работе с геометрическим материалом.
3. Необходимо формировать базовый способ действия – моделирование, учить ориентироваться на вопрос задачи, обучать пошаговому планированию действий, добиваться понимания значения каждого компонента задачи.
4. Продолжить активную работу по формированию УУД у уч-ся начальной школы. С этой целью более широко внедрять в практику каждого учителя новые технологии.

Результаты проверочных работ по литературному чтению.

Кл асс	Педагог	В классе/ писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	% успеv.	Ср.ба лл
4а	Л.С.Оздоева	25	4-16%	17-68%	4-16%	-	84%	100%	4
4б	А.А.Евлоева	22	5-23%	10-45%	7-32%	-	68.18%	100%	3,9
4в	Л.М.Султыгова	16	5-31%	7-44%	4-25%	-	75%	100%	4
3а	Цокиева А.А.	21	5-17%	7-37%	5-29%	4-17%	54.17%	83.33%	3,5
3б	З.С.Плиева	22	6-27%	10-45%	6-27%	-	72.73%	100%	4

3в	Евлоева З.Б.	23	9-39%	7-30%	4-17%	3-13%	69.57%	86.96%	3.9
2в	З.Б.Толдиева	24	8-33,3%	11-45,8%	5-20,8%	-	79,17%	100%	4.1
2б	А.Б.Кулбужева	15	4-27%	2-13%	9-60%	-	40%	100%	3,1
ИТОГО		168	56-28%	86-43%	50-25%	8-4%	70%	96.3%	4

Результаты итоговой проверочной работы по литературному чтению показали высокий уровень качества знаний, учащихся 2-4 классов. Анализ качества знаний промежуточного контроля показал низкий результат во 2 В классе.

Выводы:

1. У учащихся 2-4-х класса в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия.
2. Умения пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова сформированы на удовлетворительном уровне и учителю начальных классов необходимо разнообразить приёмы работы по формированию данных умений
3. Учащиеся 2-4-х класса показали достаточный уровень сформированности таких умений: работа с текстом, умение находить информацию в таблицах и схемах, умение оценивать собственное действие, умение анализировать объекты.
4. Умение объяснять значение слова и умение строить высказывание на заданную тему сформировано на удовлетворительном уровне, поэтому педагогу необходимо продолжить обучать учащихся приёмам объяснения значения слова, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младшего школьника.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты промежуточного контроля и диагностических работ на заседании методических объединений.
- Выяснить причины несовпадения качества знаний промежуточного контроля по предметам и качества знаний по предметам за год.
- Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 2В классе.
- Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, при подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися;
- Включать в работу задания на овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

С отличными результатами закончили учебный год следующие учащиеся школы:

- 2 «а» класс – Аушев Б.
Мальсагова Х.
Мальсагова Ф.
Бузуртанова А.
- 2 «б» класс- Арчакова Х.
Салсанова К.
- 3 «а» класс – Арчакова Х.
Евлоева С.
Кодзоев К.
Имагожева Р.
Мартазанов М.
- 3 «б» класс- Оздоев Т.
Цуроев А.
- 4а класс – Имагожева Х.
Холухоева Ф.
- 4б класс – Абадиева А.
Аушева А.
Чембурзиева Х.
- 4 в класс – Евлоева А.
Оздоева Л

Справка по итогам проведения предметных олимпиад

С 11 по 21 октября 2023 года в 3-4 классах проходили внутришкольные предметные олимпиады. Проведена большая подготовительная работа: в каждом классе проведены отборочные классные туры олимпиад по предметам. По результатам отборочных туров от каждого класса были выбраны лучшие учащиеся. Подбирали материал к олимпиадам, проводили олимпиады, проверяли работы и оценивали их учителя 1-4 классов, не работающие в данной параллели, что несомненно повлияло на объективность оценивания работ. В ходе подготовки к олимпиаде учителя-организаторы старались подобрать задания, которые требовали от обучающихся нестандартного подхода для выполнения заданий, проявления творческой индивидуальности.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления, учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Высокий уровень подготовки по нескольким предметам показали следующие учащиеся начальной школы, ставшие **победителями и призерами (занявшие 1-3 место):**

Результаты олимпиад по математике.

Фамилия, имя	класс	учитель	место	организатор
Имагожева Фатима	4 а	Оздоева Л.С.	2	А.И.Эсмурзиева
Медова Хяди Адамовна	4 а	Оздоева Л.С.	3	Оздоева Л.С.
Оздоева Фатима Хусеновна	4 а	Оздоева Л.С.	1	Р.М.Цокиева
Холухоева Рассулина Ибрагимовна	4 б	А.А.Евлоева	1	
Торшхоев Магомед Ахмедович	4 б	А.А.Евлоева	3	
Имагожева Хадижа Асхабовна	4 б	А.А.Евлоева	2	
Оздоева Аиша Азамат-Гиреевна	4 в	Имагожева Л.М.	1	
Чумаков Абубакар Хаджимуратович	4 в	Имагожева Л.М.	2	
Медов Расул Магомедович	4 в	Имагожева Л.М.	3	
Арчакова Хадижа Алисхановна	3а	Р.М.Цокиева	1	
Евлоева Сабина Абабукаровна	3а	Р.М.Цокиева	2	
Имагожева Рабия Тамерлановна	3а	Р.М.Цокиева	3	
Имагожева Халима Тамерлановна	3в	З.Б.Толдиева	3	
Оздоев Мухаммад Мусевич	3в	З.Б.Толдиева	1	
Оздоева София Шариповна	3в	З.Б.Толдиева	2	
Оздоев Тимур Адамович	3б	А.Б.Кулбужева	2	
Цуроев Алихан Тимерланович	3б	А.Б.Кулбужева	1	
Оздоев Адам Русланович	3б	А.Б.Кулбужева	3	

Анализ результатов по математике показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся задачи на комбинаторику и задания геометрического содержания практической направленности, нестандартные задачи, требующие логического мышления (3-4 класс).

Рекомендации: на уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера, отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания

Результаты олимпиад по русскому языку.

Фамилия, имя	класс	учитель	место	организатор
Мартазанов Мухаммад Адамович	3а	Р.М.Цокиева	1	
Кодзоев Абдул-Касим Магомедович	3а	Р.М.Цокиева	2	Оздоева Л.С.
Сагова Имана Джамалейловна	3а	Р.М.Цокиева	3	
Оздоев Тимур Адамович	3б	А.Б.Кулбужева	1	
Цуроев Алихан Тимерланович	3б	А.Б.Кулбужева	2	
Оздоев Адам Русланович	3б	А.Б.Кулбужева	3	
Имагожева Халима Тамерлановна	3в	З.Б.Толдиева	1	
Оздоев Мухаммад Мусевич	3в	З.Б.Толдиева	2	
Оздоева София Шариповна	3в	З.Б.Толдиева	3	
Бекова Ферее Магомедовна	4 а	Оздоева Л.С.	1	Сагова М.М.
Сагова Алима Руслановна	4 а	Оздоева Л.С.	2	
Сагова София Адамовна	4 а	Оздоева Л.С.	3	
Чембурзиева Хадиджа Тимуровна	4 б	А.А.Евлоева	1	
Цороева Сафина Хажмурадовна	4 б	А.А.Евлоева	2	
Евлоев Магомед Ахметович	4 б	А.А.Евлоева	3	
Чумаков Абубакар Хаджимурадович	4 в	Имагожева Л.М.	1	
Горбакова Хава Мурадовна	4 в	Имагожева Л.М.	2	
Нальгиев Муслим Хаважевич	4 в	Имагожева Л.М.	3	

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике в нестандартной ситуации. Наибольшую сложность вызвали задания на звукобуквенный анализ слов, знание пословиц, составление слов из зашифрованных звуков, на распознавание формы слова и родственных слов, группировка слов по их значению (3 класс), задания на умение классификацию слов, постановку ударения в словах и написание окончаний в словосочетаниях (4 класс).

Рекомендации:

1. С целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки

Результаты олимпиад по окружающему миру.

Фамилия, имя	класс	учитель	место	организатор
Сагова Имана Джамалейловна	3а	Р.М.Цокиева	3	
Арчакова Хадижа Алисхановна	3а	Р.М.Цокиева	1	Оздоева Л.С.
Евлоева Сабина Абабукаровна	3а	Р.М.Цокиева	2	
Оздоева София Шариповна	3в	З.Б.Толдиева	3	
Оздоев Тимур Адамович	3б	А.Б.Кулбужева	1	
Цуроев Алихан Тимерланович	3б	А.Б.Кулбужева	2	
Оздоев Тимур Адамович	3б	А.Б.Кулбужева	1	
Цуроев Алихан Тимерланович	3б	А.Б.Кулбужева	2	
Оздоев Адам Русланович	3б	А.Б.Кулбужева	3	
Плиева Сара Адамовна	4 а	Оздоева Л.С.	1	Сагова М.М.
Оздоева Элита Ильясовна	4 а	Оздоева Л.С.	2	
Плиева Марьям Адамовна	4 а	Оздоева Л.С.	3	
Оздоева Амалия Адамовна	4 б	А.А.Евлоева	1	
Холухоев Ислам Тамерланович	4 б	А.А.Евлоева	2	
Эсмурзиева Хадижа Азаматовна	4 б	А.А.Евлоева	3	
Оздоев Адам Харонович	4 в	Имагожева Л.М.	1	
Евлоев Магомед Адамович	4 в	Имагожева Л.М.	2	
Эсмурзиев Хасан Хаважевич	4 в	Имагожева Л.М.	3	

Анализ результатов олимпиады по окружающему миру показал, что предложенные задания выходили за рамки программного материала, требовали решения задач нестандартного характера, разрешения экологических проблем. Наибольшее затруднение вызвали задания на составление цепи питания, определение животного по его описанию, профессий людей, ухаживающих за животными (3-4 класс)

Рекомендации:

1. Включать в уроки по предметам интересные факты из жизни растений, животных, задачи экологического содержания, использовать дополнительные сведения из энциклопедий и справочников.
2. Шире включать в содержание урока в соответствии с темой урока материал по окружающему миру.
3. Разнообразить формы внеклассной работы по экологическому направлению (брейн-ринги, КВН, экологические десанты и др)
4. Продолжить работу над развитием умения наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения, формировать эмоционально – ценностное отношение к природе и к окружающему миру.

На основании выше изложенного выводы следующие:

- Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным.
- Отметить положительные результаты по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся следующих учителей: Оздоевой Л.С..., Р.М. Цокиевой

Учителям начальных классов:

- систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:
- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.

Всем, усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.

Всем, учителям регулярно включать в содержание уроков математики и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

Рекомендации:

- Включать в уроки по предметам интересные факты из жизни растений, животных, задачи экологического содержания, использовать дополнительные сведения из энциклопедий и справочников.
- Шире включать в содержание урока по окружающему миру материал по краеведению.
- Разнообразить формы внеклассной работы по экологическому направлению.
- проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
- проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

По итогам проверки классных журналов 1-4 классов на конец 2023-2024 учебного года

По плану внутришкольного контроля с 10 - 17 июня 2024г. проведена проверка, сдача в архив классных журналов за 2023-2024 учебный год.

Цель проверки:

- соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала учителями- предметниками;
- соответствие годовых и четвертных оценок учащихся.

Проверка проводилась по следующим показателям:

1. Аккуратность заполнения.
2. Своевременное выставление оценок за контрольную работу.
3. Наполняемость отметками.
4. Запись числа и месяца.
5. Своевременная запись пройденных тем на уроке, домашнего задания.
6. Исправление оценок у учащихся.
7. Своевременная отметка отсутствующих.
8. Соответствие годовых и четвертных оценок учащихся.

9. По итогам проверки установлено:

1. Аккуратность заполнения журналов.

Аккуратное ведение классного журнала имеется в 2а (З.С.Плиевой), 2. Своевременное выставление оценок за контрольную работу. Учителя – предметники выставили оценки за контрольные работы своевременно.

3. Запись числа и месяца:

Все учителя записали названия месяцев в журналах.

4. Своевременная запись пройденных тем на уроке, домашнего задания.

Все учителя заполнили темы пройденных уроков и домашнее задания.

5. Своевременная отметка отсутствующих.

Все классные руководители заполнили листы сведений о пропущенных занятиях, сводную ведомость учета посещаемости, сводную ведомость учета успеваемости.

6. Записи годовых и четвертных оценок учащихся не соответствуют выставленным оценкам: ученице 4 «в» кл. по ингушской литературе вместо отметки «4» выставлена «5» кл.рук.Плиева З.С.; учащимся 4 «в» кл.Евлоевой Алиме .по окружающему миру вместо «4» выставлена «5»,Чумакову Абабукару. По ингушской литературе вместо «3» выставлена «4».

7. 3 «а» класс кл.руководитель Цокиева Р.М.-не на всех страницах указан приказ о выбывших учащихся.

8. 3 «б» класс л.руководитель Кулбужева А.Б.- к/д провела и выставила оценки в последний день четверти.

- 9. 3 «в» класс кл.руководитель Толдиева З.Б.-** подтирки на стр.73.76.
- 10. 4 «а» класс кл.руководитель Оздоева Л.С.-**плохо поставлена работа со слабоуспевающими учащимися.
- 11. 4 «б» класс кл.руководитель Евлоева А.А...-**плохо поставлена работа со слабоуспевающими учащимися.
- 12. 4 «в» класс кл.руководитель Султыгова Л.М.-** подтирки на стр.11
- 13. 2 «а» класс кл.руководитель Плиева З.С.-** нет номера личного дела у следующих учащихся:ИмагожеваИ.,Бузуртановой А., по русскому языку стр.9 годовая оценка выставлена на новой странице-запрещается итоговые(четвертные, годовые) оценки выставлять на новой странице ,если на этой странице отсутствуют текущие отметки.

Выводы:

1. Учителя соблюдают требования положения о ведении классного журнала.
2. Записи годовых и четвертных оценок соответствуют выставленным оценкам.
3. Записи в журналах по выполнению учебной программы соответствуют календарно- тематическим планам учителей.
- 4.Классные журналы за 2023-2024 учебный год сданы в архив.

Система работы классного руководителя

Огромная роль в организации воспитательной работы со школьниками и их семьями отводится классному руководителю.

В 2023 – 2024 учебного года воспитательную деятельность в начальной школе осуществляли 9 классных руководителей.

Основные направления деятельности классных руководителей:

- формирование у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;
- профилактика асоциального поведения школьников;
- объединение семьи и школы в целях гармоничного развития личности ребенка,
- укрепление ученического коллектива

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями. Целенаправленную работу по созданию детско-родительского коллектива вели классные руководители всех классов. Следует отметить большую работу в этом направлении классными руководителями: 1а П.И.Салсанова, 2а кл. Плиева З.С., 3а кл.Цокиева Р.М., 4а кл Оздоева Л.С., 3 в кл. Толдиева З.Б..., соответствии с планом воспитательной деятельности классные руководители всех классов проводили тематические классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, семейные и календарные праздники.

Работа с родителями.

Воспитательный процесс в начальной школе строится в тесном сотрудничестве с коллективом родителей. Учителя в соответствии с планом проводили тематические родительские собрания, на которых особое внимание уделялось нравственному воспитанию детей, созданию благоприятного климата в коллективе, рассматривались вопросы, касающиеся учебного процесса. Учителя проводили индивидуальные консультации для родителей с целью решения возникающих проблем. Родители участвуют в подготовке и проведении праздников, в создании благоприятных условий в кабинете.

Классные руководители находились в сотрудничестве со школьным психологом и социальным педагогом. Психолог Тумгоева Л.М. провела психологическое обследование первоклассников, которое помогла увидеть положительные моменты и проблемы, которые возникли у детей в адаптации детей к школе.

Родители, чьи дети имеют трудности в обучении связанные с отсутствием контроля и помощи со стороны родителей, находятся под особым контролем

За 2023-2024 уч.г. заместителем директора по начальной школе были проведены беседы-консультации с родителями учащихся:

3 в класс – Марзиев Малик

4б класс – Костоев Дж.

4 в класс – Оздоев Я.

Результаты внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым планом.

Заместителем директора по начальной школе проверялось ведение классных журналов, журналов групп продлённого дня, дневники учащихся 3-4 классов, рабочие тетради 2-4 классов.

Выводы.

По проверки классных журналов.

1) Учителя начальной школы ответственно относятся к ведению классных журналов в соответствии с разработанными едиными требованиями.

Единичные замечания:

- в графе «Что пройдено на уроке» неправильно вписала пройденный материал-Плиева З.С., Евлоева А.А.

- необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими- Султыгова Л.М.

По проверке дневников

2) проверка дневников показала, что классные руководители относятся добросовестно к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися. Все основные разделы плана-задания по проверке дневников обучающихся выполняются.

Учащиеся неправильно сокращают названия предметов, своевременно и аккуратно выполнять записи в дневнике. Основная часть учащихся ответственно относится к ведению дневника.

Однако по итогам проверки выявлены следующие **нарушения, недостатки** при оформлении и ведении дневников обучающимися:

1. Несвоевременность заполнения страницы с расписанием учебных занятий .

2. Небрежное ведение дневника

3. Наименование месяца пишут с большой буквы

4. Учителя не исправляют орф.ошибки

По проверки рабочих тетрадей

Учителя начальной школы ежедневно проверяют письменные работы учащихся. Наблюдается объективное выставление отметок.

1. Большой процент тетрадей, соответствующих единым орфографическим требованиям, в классах:

3. Учителям Султыговой Л.М., Евлоевой З.Б., Плиевой З.С.. обратить внимание на то, что обучающиеся плохо научены писать цифры, т.к. не проводится работа над каллиграфией или данный вид работы проводится формально.

4. Учителю Султыговой Л.М... учить детей аккуратному выполнению письменных работ в тетрадях по русскому языку.

5. Учителю Евлоевой А.А.. – обратить внимание на соблюдение интервала 4 клеточки между классной и домашней работой.

6. Учителю Салсановой П.И.. учить детей выполнять работу над ошибками.

Результаты проверки по организации горячего питания для обучающихся 1-4 классов

При анализе работы по организации горячего питания обучающихся в 2022-2023 уч.году были поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.

2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.

3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

Обучающиеся 1-4 классов питаются в две смены согласно графику:

1-смена(завтраки)

№	Класс	Время	Дежурный учитель
1	1 «б»	8:35/9:05	Салсанова Пятимат Исаевна
2	2 «а»	8:35/9:05	Плиева Залина Саидовна
3	3 «а»	9:05/9:25	Цокиева Радима Магомедовна
4	3«б»	9:05/9:25	Кулбужева Аза Башировна

5	4 «а»	9:50/10:10	Оздоева Луиза Салмановна
6	4 «б»	9:50/10:10	Имагожева Либи Магомедовна

2-смена(обеда)

№	Класс	Время	Дежурный учитель
1	2 «б»	13:45/14:05	Евлоева Заира Бекхановна
2	3 «в»	14:05/14:25	Толдиева Зарема Багаудиновна
3	4 «б»	14:05/14:25	Евлоева Айна Ахмедовна

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были оставлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 2023-2024 уч.год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.

Организацию горячего питания курируют зам.директора по УВР Т.Ю.Шадиева.

Администрацией школы подготовлены нормативно-правовые акты:

- от 01.09.2023 года № 154 « О создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой в 2023- 2024 учебном году.»
- от 01.09.2023 года № 174 «О предоставлении льготного питания обучающимся школы на 2023 -2024 учебный год»,
- от 01.09.2023 г № 153 «О создании бракеражной комиссии»;
- от 31.08.2023 г. № 124 «Об организации горячего питания в 2023/24учебном году»;
- от 14.09.2023 г. № 195/1 «О контроле качества организации питания в образовательных организациях Республика Ингушетия.»
- от 31.08.2023 г. № 120 «Об организации питьевого режима обучающихся» .
- от 20.08.2023 № 250 «Об организации родительского контроля качества питания »

Имеются договора на организацию питания с ИП ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПАРТНЕР ГРУПП".В отношении поставщика было проведено 2 контрольно-надзорных мероприятия(май, декабрь 2023 г.).

✓ В соответствии с Приказом ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» № 123 от 1.09.2023 г. «О создании комиссии по контролю за работой школьной столовой» была создана комиссия по контролю за работой школьной столовой.

✓ В соответствии с Приказом ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» № 123 от 1.09.2023 г. «О создании комиссии по контролю за работой школьной столовой» была создана комиссия по контролю за работой школьной столовой.

Председатель комиссии:

М.Г.Нальгиева– директор школы - осуществляет контроль работой бракеражной комиссии, за ведением документации пищеблока, следит за соответствие ежедневного меню примерному.

Члены комиссии:

1. Шеф-повар Л.М.Кузьгова - ведет документацию пищеблока, осуществляет контроль сроков реализации продуктов питания и качество приготовляемой пищи; осуществляет контроль за доброкачественностью готовой продукции, проводит органолептическую оценку блюд, следит за наличием суточной пробы, наличием контрольного блюда.
2. Заместитель директора по АХЧ А.Ш.Эсмурзиев- контролирует организацию работы на пищеблоке, целостность посуды, оборудования и помещений, наличие маркировки на оборудовании, посуде, инвентаре и полотенцах;
3. Шеф-повар Л.М.Кузьгова - осуществляют бракераж готовой кулинарной продукции.
4. Медицинский работник Э.А.Чемурзиева. - периодически присутствует при закладке продуктов в блюда, ведет контроль за отчетностью, заполняет журнал «Здоровья»
5. Заместитель директора по УВР Т.Ю.Шадиева – ведет проверку документации, осуществляет контроль за организацией питания.

Комиссия работала в соответствии с отдельно разработанным планом. За 1 полугодие 2023-2024 уч.год комиссия проведет 1 заседание , результаты которого оформят актом. С актом повар школьной столовой Л.М.Кузьгова ознакомят под роспись.

1. Организация питания. Охват школьников питанием

Характеристика пищеблока

Расположен	На первом этаже здания.
Функции	Обеспечение учащихся и воспитанников полноценным питанием в течение дня: завтрак, обед, полдник, ужин. Приготовление (выпуск) готовых блюд из продуктов, доставленных поставщиком. Технологический процесс - работа по шестидневному меню.
Площадь	Обеденный зал на 60 мест – 62,55 Моечная посуды – 13,96 Горячий цех – 30,33 Мясо-рыбный цех – 8,75 Овощной цех – 5,28 Кладовая сухих продуктов – 6,07 Коридор – 15,75 Загрузочная – 8,85 Уборная персонала - 4,02 Кладовая тары – 3,51 Гардероб – 6,03 Душевая – 2,73 Душевая – 2,73 Кладовая овощей – 8,32
Освещение	Лампы светодиодные

Температурный режим	18-20°C
Средства пожаротушения	Огнетушитель 2 шт
Окна	3 шт., пластиковые.
Пол	Кафельная плитка
ХВС	Централизованное
ГВС	Автономное
Отопление	Автономное
Система канализации	Автономное
Вентиляция	Приточно - вытяжная

Персонал пищеблока

Штат пищеблока входит в штат ГБОУ.

Работники	1 шеф повар – 1 ст, 3 повара – 4 ст, 2 кухонных работников – 3,5 ст
Ф.И.О. шеф повара	Кузгиева Лайла Мусаевна Тел. 8 (938) 798 08 94
Организационная форма предприятия	1.Пищеблок с полным технологическим циклом.
Обследовано на антитела к вирусу гепатита А	Все работники пищеблока

Перечень имеющегося установленного оборудования

Кухонное оборудование			
1	Универсальная кухонная машина	1 шт.	
2	Плита электрическая с жарочным шкафом	2 шт.	
3	Электрокипятильник	1 шт.	
4	Котел пищеварочный электрический	1 шт.	
5	Охлаждаемый стол	1 шт.	
6	Мармит вторых блюд	1 шт.	
7	Мармит первых блюд	1 шт.	

8	Нейтральный стол	1 шт.	
9	Машина хлебoreзательная	1 шт.	
10	Картофелечистка	1 шт.	
11	Мясорубка	1 шт.	
12	Машина посудомоечная	1 шт.	
13	Отсос местной вентиляции	1 шт.	
Бытовая техника			
1	Холодильная камера сборная	1 шт.	
2	Холодильник бытовой	2 шт.	
3	Электрополотенце	8 шт.	
4	Весы настольные	1 шт.	
5	Весы товарные	1 шт.	
Кухонная мебель			
1	Стол-тумба	2 шт.	
2	Стол для чистой и грязной посуды	2 шт.	
3	Кассета для посуды	3 шт.	
	Стеллаж кухонный	3 шт.	
	Стол производственный	3 шт.	
	Стол вставка	1 шт.	
	Стол производственный	1 шт.	
Раздаточная			
1	Стол из нержавеющей стали	2 шт.	
2	Контрольные весы электронные	1 шт.	
Помещение для хранения сыпучих продуктов площадь 5,70 кв.м.			
1	Стеллаж из нержавеющей стали для сухих продуктов	1 шт	
2	Подтоварник	2 шт	
Инвентарная площадь 12,40 кв.м.			

1	Шкаф холодильный	1 шт.	
2	Морозильная камера	1 шт.	
3	Подтоварник из нержавеющей стали	1 шт.	
4	Стол из нержавеющей стали	2 шт.	
5	Ларь для овощей из нержавеющей стали	1 шт.	
6	Ларь для рыбы из нержавеющей стали	1 шт.	
7	Ларь для птицы из нержавеющей стали	1 шт.	
8	Стеллаж для говядины из нержавеющей стали	1 шт.	

На пищеблоке имеются в достаточном количестве половники для соуса, кастрюли различной емкости, тазы для сыпучих, ножи, разделочные доски. Весь инвентарь и оборудование промаркировано, имеет инвентарный номер, в рабочем состоянии.

Бытовые условия для работников пищеблока.

Работники пищеблока обеспечены спецодеждой, приборами для приема пищи, прихватками, полотенцами, моющими средствами. Установлены раковины для мытья рук, имеется хозяйственный шкаф для хранения хозяйственного инвентаря. Выделено место для переодевания, санузел для персонала. Работники имеют возможность принимать душ. Весь инвентарь и оборудование промаркировано, имеет инвентарный номер, в рабочем состоянии.

Условия транспортировки продуктов

Продукты доставляются специализированной машиной поставщика в соответствии с заявкой. Принимает кладовщик при наличии накладной, сертификатов. ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» специализированного транспорта не имеет.

Дополнительная информация на пищеблоке

1. Инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.
2. Инструкции в соответствии СанПиН и функции пищеблока.
3. Графики проветривания и обработки помещений.
4. Шестидневное меню.
5. Меню-раскладка (ежедневно).
6. Журнал бракеража готовой кулинарной продукции.
7. Технологические карты.
8. Оформлен стенд по питанию рядом с пищеблоком.
9. Место для контрольного блюда.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное 3 раковинами, 3 сушилками для рук и бумажными полотенцами. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое в дозаторах.

В ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» имеют возможность получать горячее питание все обучающиеся 1-4 классов.

Охват горячим питанием

классы	Кол-во всего	Питаются (чел/%)	Не питаются (чел/%), причина
--------	--------------	------------------	------------------------------

1-4	207	100%	-
-----	-----	------	---

Питьевой режим обеспечивается посредством поставки пресной воды «Обанхи» в кабинетах и одноразовыми стаканами. В столовой есть холодная кипячёная вода.

3. Рацион питания

При организации питания используется 12-дневное примерное меню, разработанное работниками пищеблока и утвержденное директором ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» на 2023-2024 учебный год (Приказ от 1.09.2022 № 175). Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В рацион питания включены фрукты (яблоки, мандарины), салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы, капуста, морковь, свекла). Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Проведение «С»-витаминизации согласно Приказу 01-08/63 от 03.09.2014 г. возложено на школьную медсестру З.М.Абадиеву ,в случае его отсутствия – на школьного повара Л.М.Кузьгову

«Горячее питание» младших школьников - это сбалансированное питание, которое обеспечивает организм необходимыми веществами, подразумевают наличие горячего первого и второго блюда (в зависимости от приема пищи). Питание доводится до кулинарной готовности. Поэтому в рационе наших обучающихся ежедневно разные вид каш, закуски, русский и калмыцкий чай, какао, компот. На обед им предоставляется горячее первое блюдо(различные виды супов), второе и салат из свежих овощей. На полдник им выдают или фрукты (яблоко, мандарины),кондитерские изделия (печенье, вафли, пряники) . Также балуют работники столовой и булочными изделиями.

При организации горячего питания школьников учтены специфические особенности здоровья ребенка.

4. Контроль за организацией питания

За 1 полугодие 2023-2024 учебный год согласно план-графику будет осуществляться проверки родительского контроля. 22 и 29 декабря работники пищеблока ждут представителей родительского контроля.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы осуществляет медсестра школы З.М.Абадиева. Данные о состоянии здоровья работников столовой ежедневно заносятся в Журнал здоровья. Лабораторные исследования смывов проводятся согласно Программе (плану) производственного контроля.

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляет повар Л.М.Кузьгова оценивающий внешний вид, запах поступающих продуктов. Завхозом А.Ш.Эсмурзиевым осуществляется контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (сертификатами соответствия), ветеринарными справками сайта «Меркурий», этикетками и упаковками, где указаны дата выработки, сроки и условия хранения. Школьная медсестра З.М.Абадиева проводит контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов, информация о чём своевременно заносилась в «*Журнал температурного режима холодильного оборудования*».

Бракерская комиссия, которой ежедневно осуществлялась оценка качества блюд, результат фиксировался в «*Журнале бракеража готовой кулинарной продукции*». Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением технологии осуществляется поваром Л.М.Кузьгова Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется медсестрой, в случае его отсутствия – поваром. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню .

Приказом директора в школе создана бракеражная комиссия. Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб 2 раза в день: в 9.00 перед завтраком, в 12.00 перед обедом. В школе ведутся журналы.

Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой: на первой перемене в 8.40 час получают горячие завтраки. Горячие обеды- в 13.40. Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям СанПин.

Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется классными руководителями и А.Р.Котиевой соцпедагогом. В школе ведётся рабочий журнал. Классные руководители еженедельно сдают табель посещаемости детей завхозу А.Ш.Эсмурзиеву. Ежемесячно подводятся итоги охвата горячим питанием по классам. Согласно устному опросу комиссией при школе процент удовлетворенных качеством питания и разнообразием блюд повысился.

5. Мероприятия по развитию системы организации питания, формированию культуры питания на различных этапах обучения.

Проводятся тематические мероприятия для обучающихся и родителей. Для учащихся было проведено анкетирование. В опросе приняло участие 157 учащихся совместно с родителями, что составляет 60% от общего количества учащихся 1-4 классов школы.

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?

ДА -46

НЕТ-1

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ -1

2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

ДА-48

НЕТ-0

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ-0

3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

ДА-48

НЕТ-0

3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

НЕ НРАВИТСЯ

НЕ УСПЕВАЕТЕ

ПИТАЕТЕСЬ ДОМА

4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:

ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК -21

ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)-28

2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)-0

5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?

ДА-48

ИНОГДА -0

НЕТ-0

6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?

ДА-48

НЕТ-0

7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

ДА-41

НЕТ-0

НЕ ВСЕГДА-7

7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?

НЕВКУСНО ГОТОВЯТ-0

ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ-0

ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ-0

ОСТЫВШАЯ ЕДА-0

МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ-0

ИНОЕ _____

8. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

ДА-39

НЕТ-2

ИНОГДА-7

10. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?

ДА-46

НЕТ-3

11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ: Добавить в меню больше салатов из овощей и фрукты

Выводы:

- 87 % из опрошенных родителей считают питание в школе здоровым и полноценным;
- 96 % опрошенных родителей удовлетворяет система организации питания в школе;
- В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

Также в сентябре – октябре был проведен месячник «Здоровое питание»

Ученики и 1-4классы в рамках акции «Эстафета здорового питания-залог здоровья» в социальной сети ВК. В наличии информационные стенды в общедоступных местах - в кабинетах расположен стенд для родителей, в обеденном зале («Уголок питания»).

Проведение месячника «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ» призвано привлечь внимание педагогов, родителей и обучающихся к важной теме выбора и утверждения себя как ценности: «Я-то, что я ем».

Деятельность по формированию культуры и навыков здорового питания проводилась на школьном и классном уровне, в ходе массовых мероприятий и индивидуальной работы со школьниками и родителями по направлениям:

- Пропаганда здорового питания среди школьников.
- Формирование представления о продуктах и блюдах ежедневного рациона, позитивного отношения к разнообразным продуктам и блюдам.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, подростков.

Участники месячника «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

1. Обучающиеся школы
2. Родители (законные представители)
3. Педагоги

В начале **месячника «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»** был оформлен стенд с целью привлечь внимание всех участников образовательного процесса к ЗОЖ, на котором размещены листовки, план мероприятий в рамках месячника .

Согласно плана работы во всех классах прошли мероприятия.

В библиотеке обучающиеся и педагоги могли познакомиться с выставкой популярной литературы «Витаминная азбука».

Содержание классных часов, проводимых в 1-11 классах, носило разнообразный характер и специальную направленность в целях повышения культуры питания, формирования мировоззрения на ЗОЖ. Классные часы, проводимые в рамках этой недели:

1-11 класс: Культура поведения обучающихся, воспитанников в школьной столовой во время приёма пищи

В течении месячника медицинская сестра диетическая распространяла памятки по питанию «Чтобы дети были здоровыми».

Размещение информационного материала на стенде в школьной столовой

Медицинским работником школы-интерната проведён цикл бесед на темы: «Все ли полезно, что вкусно?», «Что такое режим питания?», «Где живут витамины?», «Основные правила рационального питания», «Питание в особых условиях: соревнования, экзамены», «Вредность продуктов быстрого приготовления».

Темы бесед вызвали интерес у обучающихся. Они легко вступали в беседу, задавали вопросы по всем интересующим их проблемам, получали полные грамотные ответы.

Активное участие приняли школьники в изготовлении поделок (солёное тесто, крахмал, крупы, макаронные изделия и т.д.) в выставке рисунков на тему «Полезные продукты».

Обучающиеся, воспитанники младшей школы через свои рисунки призвали к соблюдению здорового питания.

В 1-11 классах проведены родительские собрания совместно с обучающимися, воспитанниками школы-интерната на тему: «Правильное питание-залог здоровья школьников»

План

мероприятий к проведению месячника «Организация здорового питания» в
ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные	Ссылка
1	Конкурсы: рисунков поделок «Правильное питание»	В течении месяца	1-11 класс	Классный руководитель	https://shkola11nazran-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_86.html
2	Выставки листовок «Кулинарные традиции в семье»	В течении месяца	5-11 класс	Классный руководитель	
3	Организация и проведение цикла бесед с учащимися 1-11 классов по пропаганде здорового питания: - «Всё ли полезно, что вкусно?»; - «Где живут витамины?»; - «История разных продуктов»; - «Основные правила рационального питания»; - «Вредность продуктов быстрого приготовления»; - «Диеты, лечебное питание и голодание»; - «Болезни неправильного питания». «Традиционные блюда ингушей»	В течении месяца	1-11	Классный руководитель	
4	Организация и проведение тематических родительских собраний: - «Принципы здорового питания»; - «Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей»; - «Правильное питание – залог здоровья школьника».	В течении месяца	1-11	Социальный педагог	
5	Беседы: 1-4 класс «Здоровое питание», 5-7 класс «Наши друзья – витамины», 8-9 класс «Правильное питание – залог здоровья», 10-11 класс «Здоровая еда для здоровых людей».	В течении месяца		Медицинская сестра	
6	Выставка популярной литературы «Витаминная азбука».	В течение месяца		Библиотекарь	

План
мероприятий на Неделю здорового питания
в ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
с 11 по 15 декабря 2023г.

№п/п	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Классные часы: 1-4кл «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе школьников» , «Здоровое питание –это важно!» 5-8кл «Воспитание культуры питания у подростков». 9-11кл «Особенности питания во время экзаменов».	В течении недели	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков на тему «Овощи и фрукты- полезные продукты». 1-4кл Памятки, стенгазеты «Здоровое питание- залог здоровья».	В течении недели	Классные руководители
3.	Организация выставки в школьной библиотеке на тему «О здоровом питании»	В течении недели	Педагог библиотекарь
4.	Анкетирование учащихся и родителей 1-4кл по вопросам питания	В течении недели	Классные руководители
5.	Подведение итогов. Игра-викторина « О здоровом питании». 5-6кл.	15.12.2023	Кл. руководители

С 11 по 15 декабря 2023 года в школе прошла «Неделя здорового питания».

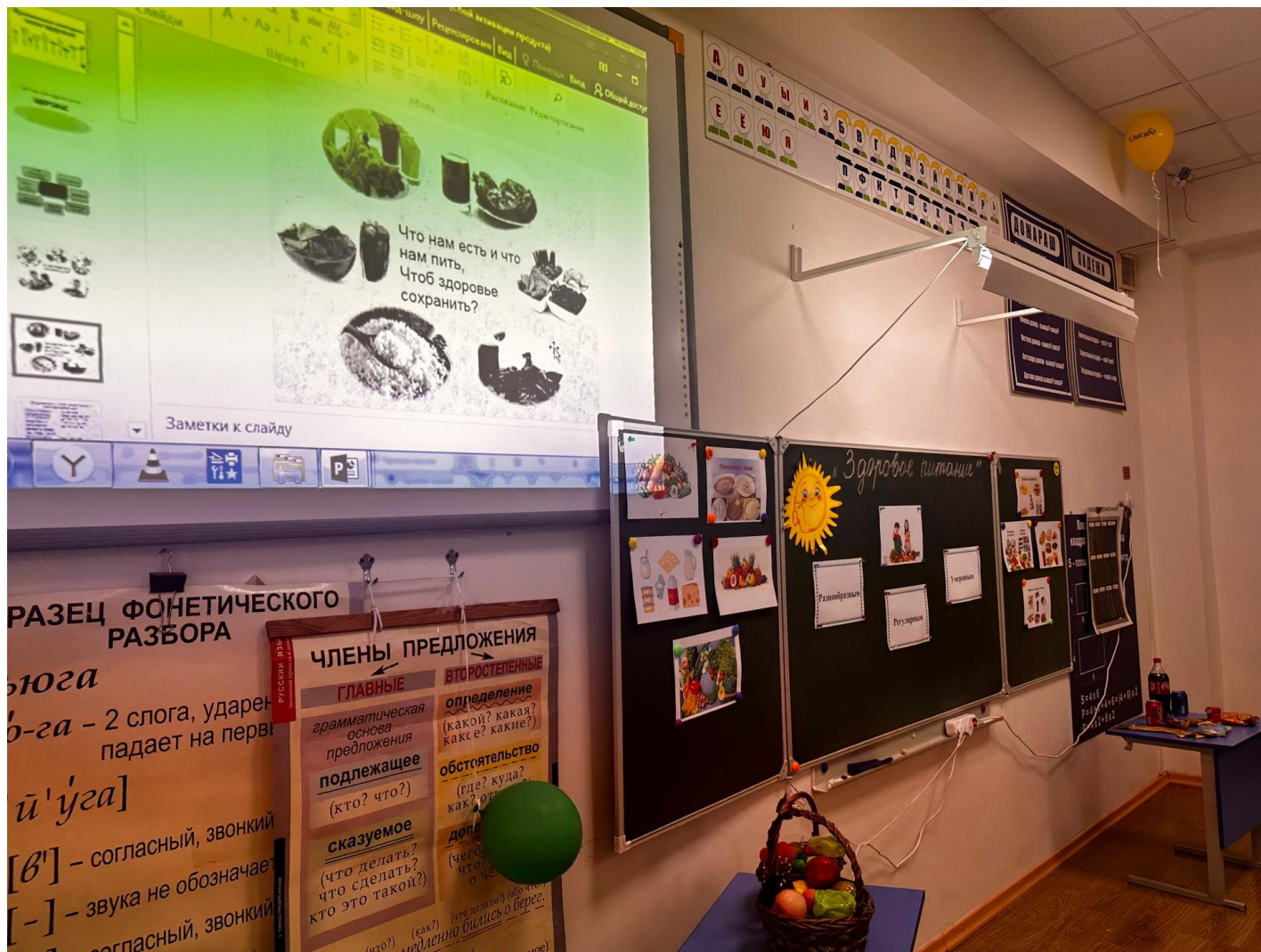
Целью данного мероприятия является: повышение уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья, учащихся в школах.

В рамках «Недели школьного питания» прошли различные мероприятия, направленные на пропаганду здорового питания школьников.

В 1-4 классах классные руководители провели тематические беседы и внеклассные мероприятия на темы: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе школьников», «Правильное питание – залог здоровья», «Десять правил правильного питания».

Целью данных мероприятий являлось формирование навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и здорового питания. Ребята познакомились с пирамидой питания, с правилами правильного питания. В конце занятия ребята поиграли в игру «Полезно-неполезно», разгадали кроссворд, нарисовали рисунки. Дети внимательно и с интересом слушали данную информацию.









В 5 и 6 классах прошел классный час «Секреты здорового питания». Цель: создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания. Учащиеся познакомились с основами правильного питания, с продуктами, которые полезны для организма. Так же говорили с ребятами о вреде чипсов и лимонада для организма человека. Ребята пробовали составить меню завтрака для себя из полезных продуктов. Ответили на вопросы анкеты «Правильно ли ты питаешься?»



Для учащихся 1-11 классов был проведен опрос удовлетворенности школьным питанием.



В школьной библиотеке ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» была организована выставка «Здоровое питание – основа процветания!». Здоровье очень важно, ведь если человек часто болеет, он не может полноценно учиться и работать, у него плохое настроение. Но во многом здоровье зависит от самого человека, от того, как он о нем заботится.

Книги на выставке помогут ответить на интересующие вопросы, связанные с вашим здоровьем и питанием. В книгах, представленных на выставке, вы можете найти более информацию о витаминах, калорийности продуктов, много интересных фактов о правильном питании, огромное количество вкусных, а самое главное полезных рецептов.

В рамках расписания проводились уроки здоровья.
-Химия - "Пищевые добавки и их влияние на здоровье."
-Биология "Витамины. Микроэлементы. И значение для организма человека"

Для детей был оформлен стенд «Здоровое питание – здоровые дети»

В нашей школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1- 4 классов, детей ОВЗ, детей из многодетных семей. Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню неизменно присутствуют свежие овощи. Организация питания наших обучающихся находится под постоянным контролем школьной администрации и Совета родителей. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещений. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности. Помещение столовой эстетически оформлено.

Итогом «Недели школьного питания» стал вывод о том, что здоровая еда – это здорово, но для организма ребенка огромную роль играет горячее питание. Всегда важно помнить, никогда не поздно попытаться изменить в лучшую сторону свой образ жизни и пищевые привычки, чтобы быть духовно и физически здоровыми, прожить долгую и счастливую жизнь!

На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в ОО. Ежедневно обновляется страница «Столовая».

6. Методическая работа (совещания, педсоветы, консультации).

В течение данного полугодия специалисты по организации питания неоднократно выступали на административных совещаниях и совещаниях педагогического коллектива. Проводились консультации и беседы с классными руководителями. Велось тесное сотрудничество с социальным педагогом для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищённых семей. Также ответственный по организации питания посещала совещания и вебинары, на которых уделялось особое внимание вопросам контроля за организацией питания школьников.

Контроль за состоянием внутришкольной документации:

заместителем директора по начальной школе проверялось ведение классных журналов, дневники учащихся 3-4 классов, рабочие тетради 2-4 классов.

По проверке классных журналов.

В процессе проверки журналов обращалось внимание на накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся, систему выставления оценок за письменные контрольные работы, объективность выставления оценок, своевременность и правильность записей в журнале о пройденном на уроке материале.

Проверка показала, что единые требования по ведению журнала соблюдают почти все учителя:

- аккуратно и своевременно заполнены записи тем в журналах в соответствии с тематическим планированием;
- накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся оптимальная;
- оценки за письменные контрольные работы выставляются учителями в журнал в соответствии с нормами проверки;

- отрицательные оценки исправляются в течение 2-х следующих уроков;
- накопляемость текущих оценок высокая у большинства учителей;
- записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации;
- названия учебных предметов записаны классными руководителями в соответствии с учебным планом школы;
- записи изученных на уроках тем большинством учителей ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты:

- невыставленные оценки за контрольные и практические работы- Евлоева А.А.;
- исправление дат и оценок- Лолохоева Х.Х, Сагова М.А.;
- не по всем предметам проводится работа над ошибками-Султыгова Л.М.;
- некорректные записи тем уроков в журнале-. Султыгова Л.М.;;
- отсутствие записей домашних заданий или неверная запись формулировок домашних заданий- Евлоева А.А.;
- допускаются сокращения при записи тем уроков- Плиева З.С., Евлоева А.А.;
- допущены единичные исправления, темы уроков записаны несвоевременно- Кулбужева А.Б., Сагова М.А..

Выводы:

1. Все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Некоторые учителя-предметники допускают указанные недочеты, о чем сделаны соответствующие замечания в журналах.
2. Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости учащихся, сводные ведомости пропущенных уроков.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-4 классов продолжить работу по контролю за ведением журналов по инструкции.
2. Учителям-предметникам не допускать даже единичных исправлений в журналах.
3. Администрации школы и дальше систематически контролировать за правильностью ведения классных журналов.
4. Предупредить учителей-предметников, нарушающих указания к ведению классного журнала

2.Выборочно проверены тетради для письменных работ в 3-4 классах.

Тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим.

Объем домашнего задания соответствует норме для обучающихся 1 кл. Ведется работа над каллиграфией уч-ся, выписываются словарные слова. Но не во всех тетрадях можно заметить задания творческого характера, работа над ошибками.

Полностью не выполняются методические рекомендации. С учителями проведена индивидуальная беседа по устранению недочетов.

Работа с кадрами:

1. Консультации учителям по оформлению журналов.
2. На совещаниях при завуче учителей начальных классов проходила методическая учеба по вопросам: Формирование и развитие УДД обучающихся начальной школе; О системе оценивания учебных достижений.

Посещено 48 уроков учителей начальных классов. Из них 12 – в 1-го класса с целью наблюдения за адаптацией учащихся, 36 уроков во 2-4-ых классах с целью применения системно - деятельностного подхода с опорой на современные образовательные технологии деятельностного типа.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024-2025 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- ✚ Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- ✚ Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
- ✚ Усилить работу с одарёнными детьми;
- ✚ Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с низкой учебной мотивацией;
- ✚ Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через посещение семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
- ✚ Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.
- ✚ Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС;
- ✚ Разработать рабочие программы, календарно – тематические планирования по обновленным ФГОС для 1-2 классов
- ✚ Разработать программы и продолжить работу с учащимися с ОВЗ;

Анализ работы средней и старшей школы ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» за 2023-2024 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.

3.2. Методическая работа.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **385 учеников (5-11 классы)**, на конец учебного года – **338 учеников (5-11 классы)**.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

В 2023-2024 учебном году общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС».

Показатели успешности работы школы:

- ☐ Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;
- ☐ Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся школы;
- ☐ Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- ☐ Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 11-го класса;
- ☐ Пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием;
- ☐ Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;
- ☐ Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении. Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся.

Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности

Обучение на дому

Нормативно-правовая документация образовательного учреждения

Школа имеет необходимый пакет , регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению ПМПК. Курируют вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении заместитель директора по УВР Плиева Х.А председатель ПМПК школы Нальгиева М.Г. В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы (Плиева Х.А, Шадиева Т.Ю), школьный педагог-психолог (Тумгоева Л.М.), медицинский работник (Абадиева З.М), учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- заключение ПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- приказ об организации занятий на дому;
- учебный план.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы календарно-тематическое планирование учебного материала. Индивидуальное обучение на дому представлено в следующем объеме:

Учебные предметы	Ф.И.О. учителя	10 класс
Русский язык	Шадиева Т.Ю	1
Литература	Шадиева Т.Ю	1
Иностранный язык (английский)	Оздоева Х.М	2
Математика	Плиева Х.А	3
Информатика	Далиев Р.Б	0,5
Ингушский язык	Абадиева З.М	0,5
История	Чабдарова З.Ю	0,5
Обществознание	Чабдарова З.Ю	0,5
География	Газдиева Л.Р	0,5
Физика	Пошева З.А	0,5
Химия	Шадиева Г.М	0,5
Биология	Дугиева Л.Н	0,5

Технология	Плиева М.Т	0,5
Физическая культура	Албогачиев Ш.Д	0,5
Всего:		12

На домашней форме обучения находились 8 учащихся 5-11 классов:

Албагачиева Л.Ю – 10 «а»

2.Точиева З.Б – 8 класс

3. Кастоев А-Х.У – 7 класс

Холухоев З.М– 10 класс

8. Медов А-10 класс

В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Расписание составлено таким образом, что ребенок занимается 5 дней в неделю по 2-3 урока в день. Учителя приходят домой. В ходе проверки установлено, что учебный план на конец года выполнен полностью. Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журнале индивидуальных занятий. Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя, выставляются текущие оценки, фиксируются домашние задания. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. Обучающийся обеспечен учебниками и учебными пособиями.

Организация работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Организация работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания. Классные руководители посещают учащегося на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.)

Все учителя – предметники проводят занятия на дому согласно расписанию.

Вывод: администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов уделяется достаточного внимания. Не установлен объем и нормы домашнего задания в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.

Рекомендации на 2024/2025 учебный год:

1. Разработать Положение об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, а также организация обучения по основным образовательным программам на дому с применением дистанционных технологий, Положение о формах и объемах домашнего задания

2. Своевременно и регулярно информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей- инвалидов.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Дни 1,8,9 мая в школе были объявлены нерабочими по указу

«О нерабочих днях в мае 2023 года» занятия в этот период не проводились. В связи с этим были внесены изменения в ООП уровней образования Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

3. Результаты учебной деятельности

Анализ результатов обучения учащихся основной школы (ФГОС)

Класс	Кол-во учащихся	Уровень усвоения					% обуч.	% кач.
		«5» (высокий)	«4» (выше среднего)	«3» (средний)	«2» (низкий)	н/а		
5А	31	1	7	23	0	0	100	25,8
5Б	27	3	6	18	0	0	100	33
6А	28	0	10	18	0	0	100	36
6Б	24	1	1	22	0	0	100	8
7А	23	-	4	19	0	0	100	17,3
7Б	21	3	3	15	0	0	100	29
7В	21	4	4	13	0	0	100	38
8А	28	3	4	21	0	0	100	25
8Б	23	1	3	19	0	0	100	17
9А	20	0	8	12	0	0	100	40
9Б	23	0	8	15	0	0	100	35

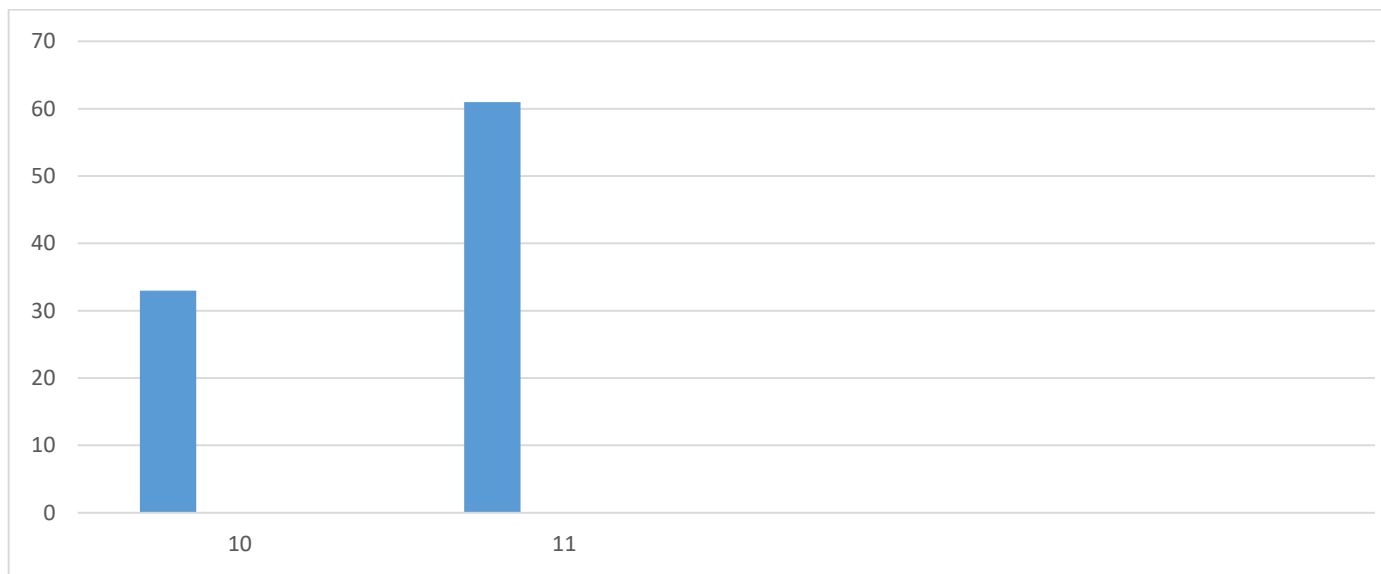
9В	21	4	6	11	0	0	100	48
Итого II СТУПЕНЬ	359	26	78	255	0	0	100	20



Анализ результатов обучения учащихся средней школы (ФГОС).

Места по уровню качества знаний за год распределились следующим образом:

1-е место	11А	60,6
2-е место	10	33,3



Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов по итогам 2023/24 учебного года по всем предметам:.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителям директора по УВР Т.Ю.Шадиевой и руководителями методических объединений.

5-е классы

Из 68 пятиклассников (работу писали 64) на «5» написали диктант 17 человек (31,1%), на «4» – 26 (45,9%). Качественная успеваемость – 62 процентов, не справились восемь (12%) .средний балл – 3,7.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»			

5 «А»	26	6	11	6	3	3,8	88	65
5 «Б»	23	6	9	5	3	3,8	87	65
Итого	49	12	20	11	6	3,7	87,76	60,65

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

С грамматическим заданием справились все. 88,5 процента учащихся выполнили работу на «4» и «5», СОУ – 79,1 процента, средний балл – 4,39.

Результаты лучше в 5 «А» классе, где процент качества – 93,3, СОУ – и 80,9 и средний балл – 4,3. Допущены ошибки и при синтаксическом разборе, и при разборе по составу, примерно одна треть учащихся.

По математике выполнили работу все – 61 ученик. Качественная успеваемость – 55,7 процента, СОУ – 60,5 процента, средний балл – 3,79.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «а»	24	3	8	9	4	3,4	83	45
5 «б»	22	3	3	13	3	3,3	86	27
Итого	46	6	11	22	7	3,3	84,78	48

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений.

Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Мальсаговой Яхе Магометовне

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

2. Учителю математики Абадиевой Фатиме Аламбековнеувеличить количество заданий на уравнения и задачи

- развивать навыки работы с транспортиром;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

Из 68 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 12 учащихся (18,8%), на «4» – 25 (36,3%). Процент качества – 55,1 процента. Не справились – 4 человека (5,8% – из 6 «А» класса). Общая СОУ – 56,9 процента, успеваемость – 94,2 процента, средний балл – 3,68.

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	20	6	3	9	2	3,7	90	45
6 «б»	20	3	5	8	4	3,3	80	40
Итого	40	9	8	17	6	3,5	85	53

С грамматическим заданием справились все ученики, процент качества – 81, средний балл – 3,3. Лучшие результаты достигнуты в 6 «а», качественная успеваемость – 45 процентов, средний балл – 3,8.

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

С контрольной работой по математике справились все 63 человек. Из них на «5» написали работу 5 учеников (7%), на «4» – 13 (20%). Качественная успеваемость – 29 процента, средний балл – 3. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты. Всего пять учеников (7,2%) выполнили задание со звездочкой правильно.

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	21	2	4	11	4	2,6	80	30
6 «б»	22	2	5	9	6	3	72	25
Итого	43	4	9	20	10	3,1	76,74	30,3

Рекомендации:

1. Учителю математики Даурбековой Малике Мусаевне.:
 - продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
 - увеличить количество заданий на проценты.

1. Учителям русского языка Чумаковой Ф.Б, Я.М.Мальсаговой. продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

7-е классы

Из 70 учеников, написавших диктант по русскому языку, 57 (68,7%) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 95,2 процента, СОУ – 62,4 процента, средний балл – 3,87.

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	22	2	5	9	6	3	72	25
7 «Б»	28	6	5	17	— —	3,61	100	39,3
7 «В»	23	5	9	6	3	72	25	22
Итого	73	13	19	32	9	3.4	87,67	43,84

Типичные ошибки: в написании **о, ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/nn** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

С грамматическим заданием не справились два ученика из 7 «В» класса (2,4%). Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

Рекомендации:

Учителю русского языка Мальсаговой Я.М

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

8-е классы

59 человек написали контрольную работу по математике в 8-х классах. На «5» выполнили работу 14 учащихся (23,7%), на «4» – 25 (25,4%). Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 49,1 процента, СОУ – 58,3 процента, средний балл – 3,73.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2» «1»			
8 «А»	31	8	10	13	— —	3,84	100	58,1
8 «Б»	28	6	5	17	— —	3,61	100	39,3
Итого	59	14	15	30	— —	3,7	100	49,1

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь (не приступили 11 учащихся – 39,3% класса) и текстовая задача, к решению которой не приступили 12 учащихся (42,8%).

Рекомендации:

Учителю математики Кулбужеву М.Б

- продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;
- уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

10-е классы

Контрольную работу по русскому языку с материалами ЕГЭ (части А и В) прошлых лет выполнили ученики двух групп. Из 15 выполнили работу на «5» один ученик (17,8%), на «4» – 4 (31,1%), на «3»- 6 не справился – 1 (4,4%). Общая успеваемость – 95,6 процента, качественная успеваемость – 48,9 процента, СОУ – 55,1 процента, средний балл – 3,62. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Из 15 учащихся общеобразовательной группы, выполнивших работу на 2 часа по математике, на «5» не писал никто, на «4» справились 6 (33,3%), «2» нет. СОУ – 45,3 процента, средний балл – 3,33. Ошибки: некоторые учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции. К заданию № 5 приступили всего три ученика.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Шадиевой Т.Ю продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.
2. Учителю математики Абадиевой Ф.А. больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;
 - включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету за 2024/25 учебный год.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2023/24 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2023 года и в апреле 2024 года.

По результатам ВПР 2023-2024 учебного года

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в форме ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8,11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	55	64	45	50	44	
Математика	55	56	51	51	48	
Окружающий мир	53					
Биология		53	30	17	19	16
История		44	26	14		16
Обществознание			26	13	19	
География			24	21		17
Химия					24	12
Физика				36	23	13

Вывод: в работе приняли участие 286 ученика. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся 4-8,11 классов по школе

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		55	20	29,09	40	10,91

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	52,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	38,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,09
Всего	55	100

ВПР 2024 Русский язык 4 класс																								
Индивидуальные результаты																								
Предмет:русский язык																								
Максимальный первичный балл: 38																								
Дата: 19.03.2024																								
Государственное бюджетное общеобразовател ьное учреждение	Кла сс	1К 1 (4 б)	1К 2 (36)	2 (36)	3.1 (16)	3.2 (36)	4 (26)	5 (16)	6 (26)	7 (36)	8 (26)	9 (16)	10 (16)	11 (26)	12. 1 (16)	12. 2 (26)	13. 1 (16)	13. 2 (26)	14 (16)	15. 1 (26)	15. 2 (16)	Первичн ый балл	Отмет ка	Отмет ка по журна лу

" Средняя общеобразовател ьная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 55																								
edu063026	1	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	29	4	4
edu063026	1	2	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	30	4	5
edu063026	1	4	3	3	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	0	2	1	0	0	32	4	5
edu063026	1	3	3	3	1	3	2	1	2	0	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	27	4	4
edu063026	1	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	0	1	2	1	2	1	2	1	0	0	32	4	5
edu063026	1	3	3	3	1	3	2	1	0	3	1	1	1	2	0	2	0	2	0	0	0	28	4	3
edu063026	1	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	35	5	5
edu063026	1	4	2	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	29	4	5
edu063026	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	28	4	4
edu063026	1	2	1	2	1	3	2	1	2	0	0	1	1	2	1	2	0	0	1	0	0	22	3	3
edu063026	1	2	2	2	1	3	2	0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	4
edu063026	1	2	2	3	1	3	2	1	2	3	0	0	0	2	1	2	1	0	1	0	0	26	4	4
edu063026	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3
edu063026	1	1	3	3	1	0	2	1	1	2	2	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	21	3	3
edu063026	1	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	30	4	5
edu063026	1	3	2	3	1	0	2	1	2	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	19	3	3
edu063026	1	4	3	3	1	3	2	1	2	2	0	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	32	4	5
edu063026	1	1	2	2	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	2	3
edu063026	1	4	3	3	1	3	2	0	2	3	2	1	0	2	1	2	0	2	1	0	0	32	4	5
edu063026	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	16	3	3
edu063026	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4
edu063026	1	3	3	3	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	0	2	1	0	0	31	4	3
edu063026	1	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	8	2	5
edu063026	1	3	3	2	1	3	2	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	4
edu063026	3	0	2	2	1	3	1	1	2	0	0	0	1	2	1	2	1	0	0	0	0	19	3	4

edu063026	3	3	3	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0	1	2	1	2	1	0	0	25	4	3
edu063026	3	4	3	3	1	3	2	1	1	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	1	1	33	5	4
edu063026	3	4	3	3	1	3	2	1	1	3	0	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	27	4	5
edu063026	3	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	35	5	5
edu063026	3	0	2	3	1	3	0	1	0	2	0	0	1	2	1	2	0	0	1	0	0	19	3	5
edu063026	3	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	0	0	1	1	1	34	5	5
edu063026	3	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	8	2	3
edu063026	3	3	3	2	1	3	1	1	2	1	2	1	1	0	1	2	1	2	1	0	0	28	4	4
edu063026	3	2	3	3	1	3	1	0	2	3	2	1	1	2	1	2	0	0	1	0	0	28	4	4
edu063026	3	4	2	3	1	3	1	1	2	0	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	30	4	5
edu063026	3	0	1	0	1	3	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	10	2	3
edu063026	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0	11	2	3
edu063026	2	4	1	2	1	2	0	1	0	3	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	23	3	3
edu063026	2	4	3	1	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	35	5	4
edu063026	2	0	2	0	1	2	1	1	0	0	0	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	15	3	3
edu063026	2	1	3	1	1	3	2	1	1	1	2	0	1	0	0	2	1	2	1	0	0	23	3	4
edu063026	2	0	3	1	1	0	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	2	3
edu063026	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	14	3	3
edu063026	2	2	3	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	0	2	1	0	0	28	4	4
edu063026	2	3	2	1	1	1	2	0	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	26	4	5
edu063026	2	2	3	2	1	3	2	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	0	19	3	3
edu063026	2	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	33	5	5
edu063026	2	3	3	3	1	1	0	1	2	3	2	0	1	0	1	0	1	2	0	2	0	26	4	4
edu063026	2	3	3	0	1	0	2	1	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	0	17	3	5
edu063026	2	0	1	2	1	3	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	20	3	3
edu063026	2	3	2	2	1	3	0	1	0	3	2	1	1	2	0	2	1	2	1	1	0	28	4	5
edu063026	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	6	2	3
edu063026	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	0	10	2	3
edu063026	2	0	2	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	13	2	3
edu063026	2	3	0	0	0	0	2	1	2	0	2	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	20	3	5

Вывод: подтвердили оценки по журналу 38,18%, понизили по журналу 52,73%, повышение по журналу – 9,09 % обучающихся.

Математика

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		55	9,09	38,18	41,82	10,91

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	43,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	49,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27
Всего	55	100

ВПР 2024 Математика 4 класс																			
Индивидуальные результаты																			
Предмет: Математика																			
Максимальный первичный балл: 20																			
Дата: 19.03.2024																			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 55	Класс	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	7 (16)	8 (26)	9.1 (16)	9.2 (16)	10 (26)	11 (26)	12 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	14	4	5
edu063026	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	11	4	4
edu063026	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	1	0	15	5	5
edu063026	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3
edu063026	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	0	0	1	2	0	14	4	5
edu063026	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	12	4	4
edu063026	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	9	3	3
edu063026	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	9	3	4
edu063026	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	8	3	4
edu063026	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	9	3	4
edu063026	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	11	4	5
edu063026	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	13	4	5
edu063026	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	9	3	3
edu063026	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	4	3
edu063026	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	11	4	5
edu063026	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	3	3
edu063026	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	14	4	5
edu063026	1	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	9	3	3
edu063026	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	12	4	5
edu063026	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	9	3	4
edu063026	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	0	0	2	0	0	13	4	5
edu063026	3	1	1	2	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2	0	11	4	3
edu063026	3	1	1	2	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	8	3	4

edu063026	3	1	1	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	12	4	4
edu063026	3	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	14	4	4
edu063026	3	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	0	2	16	5	5
edu063026	3	1	1	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	8	3	3
edu063026	3	1	1	2	0	1	1	1	0	0	2	0	0	2	2	0	13	4	4
edu063026	3	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	2	16	5	5
edu063026	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	3	1	1	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	2	0	11	4	5
edu063026	3	1	0	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	8	3	4
edu063026	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	2	0	7	3	3
edu063026	3	1	0	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	2	0	10	4	4
edu063026	3	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	8	3	3
edu063026	3	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	8	3	4
edu063026	2	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	13	4	3
edu063026	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	2	18	5	5
edu063026	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	14	4	4
edu063026	2	1	0	2	1	0	1	0	1	0	2	0	0	2	2	2	14	4	5
edu063026	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	8	3	3
edu063026	2	1	0	2	1	0	1	0	0	1	2	0	0	2	2	2	14	4	4
edu063026	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9	3	5
edu063026	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0	0	8	3	4
edu063026	2	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	9	3	3
edu063026	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	2	2	17	5	5
edu063026	2	1	0	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	10	4	3
edu063026	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	0	0	12	4	4
edu063026	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	0	0	9	3	3
edu063026	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	17	5	5
edu063026	2	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	9	3	3
edu063026	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	8	3	3
edu063026	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу 49,09%, повышение по журналу – 7,27% , понизили по журналу – 43,64 %, обучающихся.

Окружающий мир

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		53	9,43	32,08	50,94	7,55

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	33,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	43,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	22,64
Всего	53	100

[illegible]

Максимальный первичный балл: 32																										
Дата: 19.03.2024																										
Государственно е бюджетное общеобразоват ельное учреждение " Средняя общеобразоват ельная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 53	Кла сс	1 (2 б)	2 (2 б)	3. 1 (1 б)	3. 2 (2 б)	3. 3 (3 б)	4 (2 б)	5 (1 б)	6. 1 (1 б)	6. 2 (1 б)	6. 3 (2 б)	7. 1 (1 б)	7. 2 (2 б)	8К 1 (1 б)	8К 2 (1 б)	8К 3 (1 б)	9. 1 (1 б)	9. 2 (1 б)	9. 3 (1 б)	10 .1 (2 б)	10.2 К1 (16)	10.2 К2 (16)	10.2 К3 (26)	Первич ный балл	Отме тка	Отме тка по журн алу
edu063026	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	20	4	4
edu063026	1	2	2	1	2	2	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	20	4	4
edu063026	1	2	2	1	2	2	2	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	24	4	4
edu063026	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	3
edu063026	1	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	21	4	3
edu063026	1	1	2	1	2	0	2	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	18	4	3
edu063026	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	1	0	24	4	2
edu063026	1	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	15	3	3
edu063026	1	2	2	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	16	3	4
edu063026	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	19	4	3
edu063026	1	2	2	1	2	2	2	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	22	4	3
edu063026	1	2	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	19	4	4
edu063026	1	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	10	3	2
edu063026	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	17	3	3
edu063026	1	2	0	1	0	3	2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	17	3	4
edu063026	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	21	4	3

edu063026	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	27	5	4
edu063026	1	0	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14	3	2
edu063026	1	2	2	1	2	2	2	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	23	4	4
edu063026	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	11	3	2
edu063026	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	2	3
edu063026	1	2	2	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	22	4	4
edu063026	3	2	0	1	2	3	2	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	2	1	0	0	19	4	4
edu063026	3	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	11	3	4
edu063026	3	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	1	0	24	4	5
edu063026	3	2	2	1	0	3	2	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	20	4	4
edu063026	3	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	27	5	5
edu063026	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	6	2	3
edu063026	3	2	1	1	2	3	0	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	20	4	4
edu063026	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	27	5	5
edu063026	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	25	4	4
edu063026	3	2	2	1	2	0	2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	19	4	4
edu063026	3	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	2	3
edu063026	3	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	9	3	3
edu063026	2	2	2	1	2	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	3	3
edu063026	2	2	2	1	2	3	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	30	5	5
edu063026	2	1	2	0	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	3	4
edu063026	2	2	2	1	2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2	1	1	1	19	4	5
edu063026	2	2	2	1	2	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	18	4	4
edu063026	2	2	2	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	16	3	5
edu063026	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	18	4	5
edu063026	2	1	2	1	2	0	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	15	3	4
edu063026	2	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	21	4	4
edu063026	2	2	2	1	2	3	1	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	2	1	1	2	24	4	5
edu063026	2	2	2	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	1	1	21	4	4
edu063026	2	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	16	3	3
edu063026	2	2	2	1	2	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	1	0	18	4	3
edu063026	2	2	2	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	23	4	5

edu063026	2	2	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	3
edu063026	2	2	2	1	2	0	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	1	1	0	2	0	1	1	20	4	2	
edu063026	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	8	3	4	
edu063026	2	2	0	1	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	16	3	5	
edu063026	2	1	2	1	2	3	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	16	3	3	

Вывод: подтвердили оценки по журналу 43,4%, понизили по журналу -33,96%, повысили по журналу – 22,64% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		64	18,75	46,88	31,25	3,13

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	23,44

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,81
Всего	64	100

ВПР 2024 Русский язык 5 класс																											
Индивидуальн ые результаты																											
Предмет: Русский язык																											
Максимальный первичный балл: 45																											
Дата: 19.03.2024																											
Государственно е бюджетное общеобразоват ельное учреждение " Средняя общеобразоват ельная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 64	Группы участни ков	Кла сс	1К 1 (4 б)	1К 2 (3 б)	1К 3 (2 б)	2К 1 (3 б)	2К 2 (3 б)	2К 3 (3 б)	2К 4 (3 б)	3 (2 б)	4. 1 (3 б)	4. 2 (2 б)	5. 1 (2 б)	5. 2 (2 б)	6. 1 (2 б)	6. 2 (1 б)	7. 1 (2 б)	7. 2 (1 б)	8 (2 б)	9 (2 б)	10 (1 б)	11 (1 б)	12 (1 б)	Первич ный балл	Отме тка	Отмет ка по журн алу	
edu063026	50001	1	0	3	0	0	3	0	0	2	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	20	3	3	
edu063026	50002	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	0	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	4	
edu063026	50003	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	0	0	0	2	2	1	1	1	36	4	4	
edu063026	50004	1	2	3	2	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	0	2	1	2	2	1	1	1	24	3	4	
edu063026	50005	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	0	0	0	1	0	1	1	1	34	4	5	
edu063026	50006	1	0	0	0	3	3	3	2	2	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	22	3	3	
edu063026	50007	1	0	3	2	0	3	3	1	2	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	23	3	3	
edu063026	50008	1	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	28	3	3	

edu063026	50009	1	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	0	0	0	0	2	0	2	2	1	1	1	34	4	4
edu063026	50010	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	
edu063026	50012	1	2	2	2	3	3	0	1	2	3	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	1	26	3	3
edu063026	50013	1	0	0	2	2	3	1	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	2	3	
edu063026	50014	1	2	2	1	1	3	0	0	2	3	2	2	2	0	0	2	0	0	1	1	1	1	26	3	3
edu063026	50015	1	0	3	2	0	0	3	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	3	
edu063026	50016	1	2	3	0	0	3	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	18	3	4	
edu063026	50017	1	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	0	0	0	2	1	1	1	33	4	4	
edu063026	50018	1	3	3	2	3	3	3	0	2	3	2	2	0	2	0	2	0	0	1	1	1	33	4	4	
edu063026	50019	1	2	3	2	3	3	0	0	2	3	2	0	0	2	1	2	1	1	0	1	0	1	29	4	4
edu063026	50020	1	3	3	2	2	3	2	0	2	3	2	0	0	2	1	2	1	0	2	1	1	1	33	4	4
edu063026	50021	1	2	3	0	0	3	3	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	23	3	3
edu063026	50022	1	2	1	2	3	3	3	0	2	3	0	2	0	2	0	2	0	1	2	1	1	1	31	4	4
edu063026	50023	1	2	3	2	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	19	3	3
edu063026	50024	1	3	3	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	1	34	4	3
edu063026	50025	1	2	2	2	1	3	1	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	3	4	
edu063026	50026	1	0	0	2	3	3	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	3	
edu063026	50027	1	0	3	2	2	3	3	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	23	3	4	
edu063026	50028	1	0	3	2	3	3	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	20	3	3	
edu063026	50029	1	2	3	2	1	3	2	3	1	3	2	0	0	2	1	2	1	0	0	1	1	1	31	4	4
edu063026	50030	1	1	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	31	4	4	
edu063026	50031	1	0	0	0	0	3	0	0	2	3	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	15	2	3	
edu063026	50032	1	0	1	2	0	3	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	2	
edu063026	50033	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	
edu063026	50034	1	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	37	4	4
edu063026	50035	1	0	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	37	4	4
edu063026	50036	1	0	0	0	0	3	3	0	2	3	2	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	20	3	2	
edu063026	50041	2	0	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	0	0	2	0	0	1	0	1	31	4	4	
edu063026	50042	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	0	0	0	2	0	2	0	0	1	1	1	29	4	4	
edu063026	50043	2	0	0	0	2	3	0	0	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	14	2	3	
edu063026	50044	2	0	2	2	0	3	0	0	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	19	3	3	
edu063026	50045	2	0	3	2	0	3	0	0	2	3	2	0	0	2	0	2	0	0	1	1	1	22	3	3	

edu063026	50046	2	1	3	2	0	3	0	0	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	3	3
edu063026	50047	2	0	0	0	2	3	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	13	2	3	
edu063026	50048	2	0	3	0	0	3	0	0	2	3	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	19	3	3
edu063026	50049	2	0	3	1	3	3	0	0	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	19	3	3
edu063026	50050	2	0	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	1	0	1	35	4	3
edu063026	50051	2	1	3	2	2	3	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	2	3
edu063026	50052	2	2	3	2	0	3	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	17	2	3
edu063026	50053	2	3	3	2	0	2	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	2	3
edu063026	50054	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	34	4	5
edu063026	50055	2	0	0	2	3	3	0	0	2	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	21	3	3
edu063026	50056	2	1	3	2	3	3	0	0	2	3	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	27	3	3
edu063026	50057	2	0	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	41	5	5
edu063026	50058	2	0	2	2	0	3	0	0	2	3	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	22	3	3
edu063026	50059	2	0	0	2	0	3	0	0	2	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	16	2	3
edu063026	50060	2	3	3	2	0	3	0	0	2	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	1	29	4	3
edu063026	50061	2	0	0	2	0	0	0	0	2	3	0	0	0	2	1	2	1	2	0	1	1	1	18	3	3
edu063026	50062	2	0	0	0	0	3	0	0	2	3	2	2	0	2	0	2	0	0	0	1	1	1	19	3	3
edu063026	50065	2	0	0	2	0	3	0	0	2	3	2	2	2	2	1	2	0	0	0	0	1	1	23	3	3
edu063026	50067	2	3	3	2	0	3	3	0	2	3	2	0	0	2	0	0	0	2	2	1	1	1	30	4	4
edu063026	50071	2	0	3	2	0	3	0	0	2	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	20	3	3
edu063026	50073	2	2	3	2	0	3	0	0	1	3	2	0	0	2	1	2	0	0	0	0	1	1	23	3	3
edu063026	50074	2	0	2	2	0	3	3	1	2	3	2	2	2	2	0	2	1	0	0	0	1	1	29	4	4
edu063026	50079	2	0	3	2	0	3	3	3	2	3	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	27	3	3
edu063026	50080	2	0	3	2	0	3	0	0	2	3	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	23	3	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу **68,75%**, повысили по журналу **-68,75%**,
понижили по журналу – **23,44%**.

Математика

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		56	14,29	67,86	17,86	0

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	33,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,5
Всего	56	100

ВПР 2024 Математика 5 класс																
Индивидуальные результаты																
Предмет: Математика																
Максимальный первичный балл: 15																
Дата: 19.03.2024																
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 56 edu063026	Класс	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8.1 (16)	8.2 (16)	9 (16)	10.1 (16)	10.2 (16)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
	1	1	0	0	1	2	0	0	1	1	0	1	1	8	3	3
edu063026	1	0	1	0	1	2	2	2	1	1	0	0	0	10	4	3

edu063026	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	5	3	3
edu063026	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3	3
edu063026	1	0	0	1	1	2	2	2	0	0	0	1	0	9	4	3
edu063026	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
edu063026	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
edu063026	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	5	3	3
edu063026	1	1	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	5	3	4
edu063026	1	1	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	6	3	2
edu063026	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	5	3	3
edu063026	1	1	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	6	3	4
edu063026	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3	3
edu063026	1	1	1	0	1	2	0	0	1	1	1	0	1	9	4	4
edu063026	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	5	3	4
edu063026	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6	3	3
edu063026	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	6	3	4
edu063026	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3	2
edu063026	1	1	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	0	7	3	4
edu063026	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	5	3	3
edu063026	1	1	1	0	1	0	2	0	1	0	0	1	0	7	3	3
edu063026	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	6	3	3
edu063026	1	1	0	0	1	0	2	2	1	0	1	0	0	8	3	4
edu063026	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	3
edu063026	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	5	3	2
edu063026	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	9	4	5
edu063026	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	3	4
edu063026	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
edu063026	2	0	1	0	1	2	0	2	1	1	1	1	1	11	4	4
edu063026	2	0	1	1	1	2	2	0	1	1	1	1	1	12	4	5
edu063026	2	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	8	3	3
edu063026	2	1	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	6	3	3

edu063026	2	1	1	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	9	4	3
edu063026	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	3	4
edu063026	2	1	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	8	3	3
edu063026	2	1	0	0	1	2	2	1	1	1	0	0	0	9	4	3
edu063026	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	6	3	3
edu063026	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	3	3
edu063026	2	1	1	0	1	2	0	0	1	1	1	0	0	8	3	3
edu063026	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	2
edu063026	2	1	1	0	1	2	2	1	1	1	0	1	1	12	4	5
edu063026	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	3	3
edu063026	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	5	3	3
edu063026	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	7	3	4
edu063026	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
edu063026	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	6	3	3
edu063026	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
edu063026	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	5	3	3
edu063026	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	6	3	4
edu063026	2	1	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	2	0	1	1	1	0	2	0	1	0	1	1	0	8	3	3
edu063026	2	1	1	0	1	2	0	1	1	1	0	1	1	10	4	4
edu063026	2	1	0	0	1	0	2	0	1	1	0	1	0	7	3	4
edu063026	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу -53,57%, повысили по журналу -12,5%,
понижили по журналу – 33,93 %.

Биология

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "	44	9,09	70,45	18,18	2,27
---	----	------	-------	-------	------

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	61,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	38,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

ВПР 2024 Биология 5 класс																								
Индивидуальные результаты																								
Предмет: Биология																								
Максимальный первичный балл: 29																								
Дата: 19.03.2024																								
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразователь	Класс	1.1 (16)	1.2 (26)	1.3 (26)	2.1 (16)	2.2 (16)	3.1 (26)	3.2 (16)	4.1 (16)	4.2 (16)	4.3 (16)	5 (26)	6.1 (16)	6.2 (16)	7.1 (26)	7.2 (36)	8 (26)	9 (26)	10К 1 (16)	10К 2 (16)	10К 3 (16)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу

бная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 44																								
edu063026	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	12	3	3
edu063026	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1	0	0	0	13	3	3
edu063026	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	2	0	1	1	0	0	0	11	2	3
edu063026	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	2	2	0	0	0	13	3	5
edu063026	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6	2	3
edu063026	1	1	0	0	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	13	3	3
edu063026	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	2	0	0	2	3	0	0	0	0	0	12	3	3
edu063026	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	12	3	3
edu063026	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	1	12	3	3
edu063026	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	18	4	5
edu063026	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	13	3	5
edu063026	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	2	0	0	2	3	0	2	1	1	0	18	4	5
edu063026	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6	2	3
edu063026	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	0	2	0	0	2	2	0	1	1	1	0	18	4	4
edu063026	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	12	3	3
edu063026	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	1	1	12	3	3
edu063026	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	3	5
edu063026	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	19	4	5
edu063026	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	1	1	1	13	3	4
edu063026	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	12	3	4
edu063026	2	1	2	0	1	0	2	1	0	0	0	2	0	0	2	3	0	2	1	1	0	18	4	5
edu063026	2	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	12	3	5
edu063026	2	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	1	1	0	12	3	3
edu063026	2	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	0	0	2	2	0	0	0	0	12	3	4
edu063026	2	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	2	0	0	1	2	0	2	0	0	0	12	3	3
edu063026	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	7	2	5
edu063026	2	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	3	2	0	1	0	0	13	3	3

edu063026	2	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0	0	12	3	3
edu063026	2	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	0	0	12	3	5
edu063026	2	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	0	2	1	0	0	1	1	1	17	3	5
edu063026	2	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	12	3	5
edu063026	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	12	3	5
edu063026	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	0	2	3	0	2	1	1	0	24	5	5
edu063026	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	1	1	1	1	13	3	5
edu063026	2	1	2	1	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	12	3	4
edu063026	2	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	2	0	0	1	3	0	0	1	1	0	13	3	3
edu063026	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	12	3	4
edu063026	2	1	0	0	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	12	3	4
edu063026	2	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	1	1	0	12	3	5
edu063026	2	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	2	0	0	1	1	1	1	13	3	4
edu063026	2	1	1	1	1	1	2	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	12	3	3
edu063026	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	19	4	5
edu063026	2	1	2	1	1	0	2	1	0	0	1	2	1	0	2	1	0	1	1	1	0	18	4	5
edu063026	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	18	4	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу - 38,64%, повысили по журналу – 0%,
понижили по журналу – 61,36 %.

История

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		53	11,32	39,62	41,51	7,55

ВПР 2024 История 5 класс		
--------------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	54,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	35,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,43
Всего	53	100

ВПР 2024 История 5 класс											
Индивидуальные результаты											
Предмет: История											
Максимальный первичный балл: 15											
Дата: 19.03.2024											
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 53	Класс	1 (26)	2 (16)	3 (36)	4 (36)	5 (16)	6 (26)	7 (36)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	2	2	1	3	2	1	0	3	12	5	5
edu063026	2	2	0	3	0	1	0	0	6	3	4
edu063026	2	2	1	0	0	0	0	1	4	3	4
edu063026	2	2	1	3	0	1	0	1	8	4	4
edu063026	2	2	1	3	2	1	0	3	12	5	4
edu063026	2	2	1	0	2	0	0	0	5	3	4
edu063026	2	2	0	3	1	1	0	0	7	3	4
edu063026	2	2	1	3	0	1	0	1	8	4	4
edu063026	2	2	0	0	0	1	0	0	3	2	4
edu063026	2	2	1	3	2	0	0	0	8	4	5

edu063026	2	2	1	3	0	1	0	1	8	4	4
edu063026	2	0	1	0	0	1	0	1	3	2	4
edu063026	1	2	1	0	0	0	0	1	4	3	4
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	5
edu063026	1	2	1	0	0	0	0	1	4	3	4
edu063026	1	2	1	0	0	0	0	1	4	3	4
edu063026	1	2	1	3	2	1	0	3	12	5	5
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	3
edu063026	1	0	0	3	0	0	0	1	4	3	3
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	5
edu063026	1	2	1	0	1	0	0	1	5	3	4
edu063026	1	2	1	3	0	0	0	0	6	3	3
edu063026	1	2	1	1	0	0	0	1	5	3	3
edu063026	1	0	0	3	1	0	0	0	4	3	4
edu063026	1	2	1	3	0	0	0	0	6	3	4
edu063026	1	2	1	3	2	0	0	0	8	4	4
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	4
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	4
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	5
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	5
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	5
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	5
edu063026	1	2	1	3	2	1	0	3	12	5	5
edu063026	1	0	0	3	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	1	2	1	0	0	0	0	1	4	3	5
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	3
edu063026	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	3
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	5
edu063026	1	1	0	0	1	0	0	0	2	2	4
edu063026	1	0	1	3	1	0	0	1	6	3	5
edu063026	1	2	1	3	1	0	0	1	8	4	4
edu063026	2	2	1	0	1	1	0	3	8	4	3
edu063026	2	0	0	3	0	0	0	1	4	3	3

edu063026	2	2	1	3	0	1	0	1	8	4	4
edu063026	2	2	0	3	0	0	0	0	5	3	3
edu063026	2	2	1	0	0	0	0	1	4	3	5
edu063026	2	0	1	1	0	0	0	1	3	2	3
edu063026	2	2	0	0	1	1	0	0	4	3	3
edu063026	2	2	1	3	0	1	0	1	8	4	5
edu063026	2	2	0	0	0	1	0	1	4	3	4
edu063026	2	2	1	3	0	1	0	1	8	4	4
edu063026	2	2	1	3	1	1	0	0	8	4	4
edu063026	2	2	1	0	0	0	0	1	4	3	4
edu063026	2	2	1	3	0	1	0	1	8	4	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу - 35,85%, повысили по журналу - 9,43%, понизили по журналу – 54,72%. обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» «Биология линейная»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		45	20	55,56	24,44	0

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	

учреждение " Средняя общеобразов ательная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 45																															
edu063026	2	1	2	2	3	3	2	3	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	26	3	4		
edu063026	2	1	2	2	3	3	2	2	1	0	2	1	2	1	0	2	1	2	2	0	1	0	1	0	2	1	34	3	4		
edu063026	2	2	1	1	3	3	0	3	0	0	2	1	2	0	0	2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	24	2	3		
edu063026	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3		
edu063026	2	3	3	2	3	0	2	3	1	0	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	1	36	4	5		
edu063026	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	0	1	1	2	1	2	0	2	1	1	0	0	2	1	35	4	4		
edu063026	2	2	2	1	3	2	2	2	0	0	1	3	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	25	3	3		
edu063026	2	3	2	2	3	0	2	2	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	27	3	4		
edu063026	2	2	2	1	3	0	0	2	1	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	25	3	3		
edu063026	2	2	2	1	3	3	2	0	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	0	39	4	3		
edu063026	2	2	2	2	3	3	0	0	0	0	2	2	0	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	27	3	3		
edu063026	2	1	2	2	0	0	2	0	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	2	1	0	1	0	1	0	25	3	4		
edu063026	2	2	2	2	3	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	2	0	2	1	2	0	0	0	0	1	0	27	3	4		
edu063026	2	2	3	2	3	0	2	1	0	0	1	1	0	1	0	2	0	2	2	2	0	0	1	0	2	1	28	3	4		
edu063026	2	2	2	2	3	0	0	2	0	0	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	25	3	4		
edu063026	2	1	2	2	2	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	2	1	25	3	4		
edu063026	2	2	1	1	0	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1	0	2	2	25	3	3		
edu063026	2	1	2	2	3	0	2	2	1	0	1	2	1	1	1	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	26	3	4		
edu063026	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3		
edu063026	2	1	2	2	3	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	2	1	2	3	0	1	2	0	0	0	0	27	3	3		
edu063026	1	2	1	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	0	0	1	3	1	1	2	1	0	2	1	38	4	3		
edu063026	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3		
edu063026	1	1	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	0	0	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	40	4	3		

edu063026	1	1	2	1	2	0	1	2	1	0	2	2	1	1	0	0	0	2	0	2	1	1	1	1	2	1	27	3	3
edu063026	1	1	2	2	3	3	2	3	1	1	0	0	2	1	1	0	0	1	3	2	1	2	1	1	2	2	37	4	3
edu063026	1	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	0	0	2	3	2	1	2	1	1	2	0	40	4	4
edu063026	1	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	0	0	0	2	0	34	3	3
edu063026	1	1	2	2	3	0	2	2	1	1	1	2	2	1	0	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	25	3	3
edu063026	1	2	2	2	3	0	2	3	1	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	28	3	5
edu063026	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
edu063026	1	3	2	2	3	3	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	26	3	3
edu063026	1	2	2	2	3	2	1	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	26	3	4
edu063026	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	1	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	1	0	2	1	0	0	2	1	2	1	1	2	0	37	4	3
edu063026	1	2	1	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	0	0	2	0	2	2	2	1	0	1	1	2	1	35	4	3
edu063026	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	27	3	3
edu063026	1	2	2	2	3	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	26	3	3
edu063026	1	1	2	1	3	2	2	3	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	37	4	3
edu063026	1	3	3	2	3	3	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28	3	4
edu063026	1	1	3	2	3	0	1	2	0	0	1	0	2	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	23	2	3
edu063026	1	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	33	3	5
edu063026	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
edu063026	1	0	0	0	3	3	2	3	1	1	1	3	2	1	1	0	1	2	3	2	1	2	1	0	1	0	34	3	3
edu063026	1	2	2	2	3	3	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	24	2	3
edu063026	1	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	1	0	0	0	1	1	2	2	2	1	0	1	1	2	1	36	4	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу – 33,33%, повысили по журналу - 15,56%,
понижили по журналу – 51,11%. обучающихся.

Математика

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		51	19,61	58,82	21,57	0

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	62,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

ВПР 2024 Математика 6 класс																	
Индивидуальные результаты																	
Предмет: Математика																	
Максимальный первичный балл: 16																	
Дата: 19.03.2024																	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 51	Класс	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (26)	10 (16)	11 (26)	12 (16)	13 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8	3	4
edu063026	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	3	4
edu063026	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	10	4	4

edu063026	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	2	3
edu063026	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	9	3	4
edu063026	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	9	3	3
edu063026	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7	3	3
edu063026	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	2	3
edu063026	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	3	4
edu063026	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	9	3	3
edu063026	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	2	3
edu063026	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	3	4
edu063026	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	10	4	5
edu063026	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
edu063026	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6	3	5
edu063026	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	7	3	4
edu063026	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	7	3	5
edu063026	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	3	4
edu063026	2	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	9	3	4
edu063026	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	3	3
edu063026	2	0	1	0	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	10	4	5
edu063026	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	10	4	3
edu063026	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	2	3
edu063026	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	2	3
edu063026	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	3	4
edu063026	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	0	11	4	3
edu063026	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	0	12	4	5
edu063026	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6	3	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	9	3	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	10	4	4

edu063026	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	3	3
edu063026	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	4	2	3
edu063026	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	6	3	4
edu063026	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	3	4
edu063026	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	7	3	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	2	13	4	5
edu063026	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	10	4	4
edu063026	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	7	3	5
edu063026	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	3	3
edu063026	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	10	4	4
edu063026	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3
edu063026	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
edu063026	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	10	4	5
edu063026	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	8	3	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу – 33,33%, повысили по журналу - 3,92%,
понижили по журналу – 62,75% обучающихся.

Биология (линейная)

ВІР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		30	23,33	63,33	13,33	0

ВІР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	56,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10
Всего	30	100

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс																				
Индивидуальные результаты																				
Предмет: Биология																				
Максимальный первичный балл: 24																				
Дата: 19.03.2024																				
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 30	Класс	1.1 (16)	1.2 (16)	1.3 (16)	2.1 (16)	2.2 (16)	3 (26)	4.1 (26)	4.2 (16)	4.3 (16)	5 (26)	6 (16)	7 (26)	8.1 (26)	8.2 (26)	9 (16)	10 (36)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	10	3	3
edu063026	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	3	3
edu063026	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	11	3	3
edu063026	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	2	1	0	0	0	1	1	12	3	3

edu063026	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	1	0	1	1	1	1	2	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	9	2	3
edu063026	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	1	2	1	0	10	3	5
edu063026	1	0	1	1	1	0	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9	2	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	13	3	4
edu063026	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	3	3
edu063026	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	8	2	3
edu063026	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9	2	3
edu063026	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	14	3	3
edu063026	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	15	4	3
edu063026	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	2	1	1	2	0	1	0	14	3	4
edu063026	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	2	1	1	2	1	1	0	14	3	5
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13	3	5
edu063026	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	3	2
edu063026	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	2	17	4	5
edu063026	1	1	0	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	10	3	4
edu063026	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	5
edu063026	1	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	9	2	3
edu063026	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	10	3	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	19	4	3
edu063026	1	0	1	1	1	0	2	2	1	1	2	1	1	0	2	0	0	15	4	5
edu063026	1	0	1	1	1	1	2	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	2	3
edu063026	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	11	3	5

Вывод: подтвердили оценки по журналу – **33,33%**, повысили по журналу - **10%**,
понижили по журналу – **56,67%** обучающихся.

История

ВІР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		26	11,54	34,62	46,15	7,69

ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

ВПР 2024 История 6 класс													
Индивидуальные результаты													
Предмет: История													
Максимальный первичный балл: 16													
Дата: 19.03.2024													
ОО	Группы участников	Класс	1 (26)	2 (16)	3 (36)	4 (36)	5 (16)	6 (16)	7 (26)	8 (36)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 26													

edu063026	60001	2	2	1	3	0	0	1	2	1	10	4	5
edu063026	60002	2	2	0	1	0	0	0	2	0	5	3	3
edu063026	60003	2	2	1	3	1	1	0	2	2	12	4	4
edu063026	60004	2	2	0	0	0	1	0	2	0	5	3	3
edu063026	60005	2	2	1	3	0	0	0	0	0	6	3	3
edu063026	60006	2	2	0	3	3	0	0	2	3	13	5	5
edu063026	60007	2	2	0	3	3	0	0	0	3	11	4	4
edu063026	60008	2	2	0	3	0	0	0	0	0	5	3	3
edu063026	60009	2	2	0	3	3	0	0	0	3	11	4	4
edu063026	60010	2	0	0	0	0	0	1	2	0	3	2	3
edu063026	60011	2	2	1	0	0	0	0	2	2	7	3	4
edu063026	60012	2	2	0	3	0	0	0	0	3	8	3	3
edu063026	60013	2	2	0	0	0	1	0	2	0	5	3	4
edu063026	60014	2	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	60015	2	2	0	3	0	1	1	2	0	9	4	4
edu063026	60016	2	2	0	3	3	0	0	0	3	11	4	4
edu063026	60017	2	2	0	3	0	1	1	2	0	9	4	5
edu063026	60021	2	2	0	3	3	0	0	0	3	11	4	4
edu063026	60022	2	2	1	3	0	0	1	2	0	9	4	5
edu063026	60023	2	2	1	0	0	0	1	2	3	9	4	4
edu063026	60024	2	2	1	3	3	0	0	0	0	9	4	4
edu063026	60025	2	2	1	1	0	1	1	2	3	11	4	5
edu063026	60026	2	2	1	1	0	1	0	0	0	5	3	4
edu063026	60027	2	2	1	3	3	1	0	0	3	13	5	5
edu063026	60028	2	2	0	3	0	0	0	0	3	8	3	3
edu063026	60029	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу – **61,54%**, повысили по журналу - **0%**,
понижили по журналу – **38,46%** обучающихся.

География

ВІР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						

Максимальный первичный балл: 33																								
Дата: 19.03.2024																								
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа - детский сад № 11г.Назрань" Кол-во участников: 24	Класс	1.1 (16)	1.2 (26)	2.1 (26)	2.2 (16)	3.1 (26)	3.2 (16)	3.3 (26)	4.1 (16)	4.2 (26)	4.3 (16)	5.1 (26)	5.2 (16)	6.1 (26)	6.2 (16)	6.3 (26)	7 (26)	8 (26)	9.1 (26)	9.2 (26)	9.3 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	7	2	4
edu063026	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	2	0	18	3	5
edu063026	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	2	0	2	2	2	16	3	4
edu063026	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	2	1	1	1	1	2	0	2	1	2	25	4	5
edu063026	2	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	2	14	3	3
edu063026	2	1	0	2	1	1	0	2	1	0	0	2	1	1	0	2	0	0	0	2	2	18	3	4
edu063026	2	0	0	0	0	1	0	2	1	2	1	0	1	1	1	0	2	0	2	1	2	17	3	3
edu063026	2	1	0	2	1	2	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	15	3	3
edu063026	2	1	0	2	1	1	1	2	1	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	2	0	16	3	3
edu063026	2	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	2	2	0	2	0	23	4	4
edu063026	2	1	1	0	0	1	1	2	0	1	1	2	1	0	1	1	2	2	2	2	2	23	4	4
edu063026	2	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	2	14	3	3
edu063026	2	1	1	2	0	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	0	0	2	0	2	0	19	3	5
edu063026	2	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	2	14	3	3
edu063026	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	2	2	2	1	0	21	4	5
edu063026	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	2	2	14	3	5

edu063026	2	1	1	2	1	1	0	0	1	2	0	2	1	2	1	0	2	2	2	1	2	24	4	4
edu063026	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	2	0	2	2	2	16	3	4
edu063026	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	2	0	2	2	2	26	4	5
edu063026	2	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	2	2	2	0	16	3	5
edu063026	2	1	0	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	2	0	2	2	2	0	22	4	4
edu063026	2	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	2	2	2	17	3	4
edu063026	2	0	0	2	1	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	0	2	2	2	2	2	25	4	5
edu063026	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	2	0	11	3	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу – 45,83%, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –54,17% обучающихся

Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		26	11,54	88,46	0	0

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	73,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	26,92

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

ВПР 2024																			
Обществознание 6 класс																			
Индивидуальные результаты																			
Предмет: Обществознание																			
Максимальный первичный балл: 21																			
Дата: 19.03.2024																			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 26	Класс	1.1 (16)	1.2 (36)	2 (16)	3.1 (26)	3.2 (16)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	7.1 (26)	7.2 (16)	8.1 (16)	8.2 (36)	8.3 (16)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4
edu063026	1	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4
edu063026	1	0	0	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	7	3	4
edu063026	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4
edu063026	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	5
edu063026	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	9	3	3
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	8	3	4
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3
edu063026	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	7	3	3
edu063026	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	5
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	5
edu063026	1	1	2	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	5
edu063026	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4

edu063026	1	1	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	8	3	5
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3
edu063026	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	3	4
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4
edu063026	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7	3	4
edu063026	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7	3	5
edu063026	1	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	5

Вывод: подтвердили оценки по журналу – 26,92%, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу – 73,08% обучающихся.

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по следующим предметам учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «История», «Биология линейная», «Обществознание», «География», «Физика»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		50	16	44	34	6

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8
Всего	50	100

ВПР 2024 Русский язык 7 клас																														
Индивидуал ьные результаты																														
Предмет: Русский язык																														
Максимальн ый первичный балл: 47																														
Дата: 19.03.2024																														
Государстве нное бюджетное общеобразо вательное учреждение " Средняя общеобразо вательная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во	Групп ы участн иков	Кл асс	1 К 1 (4 6)	1 К 2 (3 6)	1 К 3 (2 6)	2 К 1 (3 6)	2 К 2 (3 6)	2 К 3 (3 6)	2 К 4 (3 6)	3. 1 (1 6)	3. 2 (1 6)	4. 1 (1 6)	4. 2 (1 6)	5 (2 6)	6 (2 6)	7. 1 (1 6)	7. 2 (1 6)	8. 1 (2 6)	8. 2 (1 6)	9 (2 6)	1 0 (1 6)	11 .1 (2 6)	11 .2 (3 6)	1 2 (1 6)	13 .1 (1 6)	13 .2 (1 6)	1 4 (2 6)	Перви чный балл	Отм етка	Отм етка по жур налу

edu063026	70040	2	3	3	2	3	0	3	3	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	0	36	4	4
edu063026	70041	3	3	2	2	3	3	0	3	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	2	36	4	5
edu063026	70042	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	2	42	5	5
edu063026	70043	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	2	43	5	5
edu063026	70044	3	0	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	0	2	0	2	1	2	0	1	1	1	1	22	3	3
edu063026	70045	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	27	3	3
edu063026	70047	3	2	2	2	3	0	3	3	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	28	3	3
edu063026	70048	3	3	2	2	3	0	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	0	34	4	3
edu063026	70049	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	13	2	3
edu063026	70050	3	1	2	2	3	0	2	3	0	0	1	1	2	2	0	0	2	1	2	1	0	0	0	1	1	0	27	3	3
edu063026	70051	3	2	2	2	3	3	3	3	0	0	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	39	4	4
edu063026	70052	3	2	2	2	3	3	0	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	0	34	4	4
edu063026	70054	3	3	2	1	3	3	3	3	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	28	3	4
edu063026	70055	3	2	3	2	3	0	0	3	1	1	1	1	2	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	1	1	0	26	3	4
edu063026	70056	3	2	3	2	3	0	3	3	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	0	28	3	3
edu063026	70057	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	42	5	4
edu063026	70061	3	0	2	2	3	0	3	3	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	0	1	0	0	0	27	3	3
edu063026	70063	3	3	2	2	3	0	2	3	0	0	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	0	30	3	3
edu063026	70065	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	2	1	2	0	1	1	1	0	34	4	4
edu063026	70069	1	3	3	2	3	0	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	2	0	1	1	1	2	37	4	3
edu063026	70070	1	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	2	40	4	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу – 56%, повысили по журналу - 8%, понизили по журналу – 36% обучающихся.

Математика

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "						
Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		51	13,73	52,94	33,33	0

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "		
Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,76
Всего	51	100

ВПР 2024 Математика 7 класс																				
Индивидуальные результаты																				
Предмет: Математика																				
Максимальный первичный балл: 19																				
Дата: 19.03.2024																				
Государственное бюджетное общеобразовательн ое учреждение " Средняя общеобразовательн ая школа -детский сад№ 11г.Назрань "																				
	Класс	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (16)	14 (26)	15 (16)	16 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу

Кол-во участников: 51																				
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	13	4	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0	13	4	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	9	3	3
edu063026	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	9	3	3
edu063026	2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7	3	4
edu063026	2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	7	3	3
edu063026	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3
edu063026	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7	3	3
edu063026	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	13	4	3
edu063026	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3
edu063026	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	0	0	12	4	5
edu063026	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	12	4	3
edu063026	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	12	4	4
edu063026	3	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	1	1	0	12	4	5
edu063026	3	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	2	1	2	0	0	12	4	4
edu063026	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1	0	12	4	5
edu063026	3	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	0	0	0	8	3	3
edu063026	3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	2	1	2	0	0	12	4	3
edu063026	3	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3
edu063026	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	2	0	0	13	4	3
edu063026	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	1	2	1	0	14	4	3
edu063026	3	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	3	4
edu063026	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	9	3	4
edu063026	3	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	7	3	3
edu063026	3	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	3	4
edu063026	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3
edu063026	3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	2	1	2	0	0	12	4	3
edu063026	3	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0	10	3	3
edu063026	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	3	3

edu063026	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
edu063026	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	4
edu063026	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8	3	3
edu063026	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	7	3	4
edu063026	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	3	4
edu063026	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
edu063026	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	3	4
edu063026	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	10	3	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12	4	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	11	3	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	0	0	12	4	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	12	4	4
edu063026	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8	3	4
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8	3	3
edu063026	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	0	0	12	4	4
edu063026	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	7	3	4
edu063026	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	9	3	4
edu063026	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7	3	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу – 41,18%, повысили по журналу - 11,76%, понизили по журналу –47,06% обучающихся.

Физика

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		36	5,56	61,11	30,56	2,78

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

ВПР 2024 Физика 7 класс																
Индивидуальные результаты																
Предмет: Физика																
Максимальный первичный балл: 18																
Дата: 19.03.2024																
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 36	Группы участников	Класс	1 (16)	2 (26)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (26)	10 (36)	11 (36)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	70001	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	3	3
edu063026	70002	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	6	3	3
edu063026	70003	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	0	0	10	4	4
edu063026	70004	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	0	9	4	4
edu063026	70005	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	8	4	4
edu063026	70007	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	2	3

edu063026	70008	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	8	4	5
edu063026	70009	1	0	0	1	1	0	0	1	0	2	1	0	6	3	3
edu063026	70010	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	6	3	3
edu063026	70011	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	3	4
edu063026	70012	1	1	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	5	3	3
edu063026	70013	1	0	1	0	1	1	0	1	0	2	1	0	7	3	4
edu063026	70014	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	70015	1	1	2	0	1	1	1	2	1	1	0	0	10	4	5
edu063026	70016	2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	5	3	3
edu063026	70017	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2	4
edu063026	70018	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	8	4	3
edu063026	70019	1	1	1	0	1	0	1	2	0	2	1	0	9	4	4
edu063026	70020	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	5	3	3
edu063026	70022	1	1	2	0	1	1	1	2	1	0	0	0	9	4	4
edu063026	70025	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	3	4
edu063026	70026	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	6	3	3
edu063026	70027	1	1	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	70028	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	4	4
edu063026	70029	2	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	8	4	4
edu063026	70030	2	0	0	1	1	1	1	1	0	2	0	0	7	3	4
edu063026	70032	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	70033	2	1	1	1	0	1	1	0	0	2	1	0	8	4	4
edu063026	70034	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	3	4
edu063026	70035	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	7	3	3
edu063026	70036	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	3	3
edu063026	70037	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	70038	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	11	5	5
edu063026	70039	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	3	3
edu063026	70040	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6	3	3
edu063026	70071	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу – 72,22%, повысили по журналу - 2,78%, понизили по журналу –25% обучающихся.

Биология (линейная)

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		17	11,76	64,71	17,65	5,88

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)																		
Индивидуальные результаты																		
Предмет: Биология																		
Максимальный первичный балл: 25																		
Дата: 19.03.2024																		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 17	Класс	1.1 (16)	1.2 (26)	2 (16)	3 (26)	4 (26)	5 (26)	6.1 (26)	6.2 (26)	7.1 (16)	7.2 (26)	8 (16)	9 (36)	10.1 (26)	10.2 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	3	1	0	0	2	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	9	3	5
edu063026	3	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	9	3	5
edu063026	3	1	1	0	1	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	9	3	3
edu063026	3	0	0	0	1	2	2	0	0	1	0	1	0	2	0	9	3	3
edu063026	3	1	0	0	2	2	2	2	2	1	0	1	3	0	0	16	4	4
edu063026	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
edu063026	3	1	1	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	9	3	3
edu063026	3	1	0	1	2	2	1	2	2	1	0	1	3	1	1	18	4	3
edu063026	3	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	9	3	3
edu063026	3	0	2	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0	2	0	9	3	5
edu063026	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5
edu063026	3	0	0	0	1	2	2	2	0	1	0	1	0	0	0	9	3	5
edu063026	3	0	0	1	1	2	2	0	0	1	0	1	0	1	0	9	3	3
edu063026	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	0	2	2	22	5	4
edu063026	3	1	0	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	9	3	3
edu063026	3	1	0	1	1	2	2	1	2	1	0	1	0	2	2	16	4	4
edu063026	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	9	3	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу –52,94 %, повысили по журналу - 11,76%, понизили по журналу –35,29% обучающихся

История

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		14	14,29	35,71	42,86	7,14
---	--	----	-------	-------	-------	------

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2024 История 7 класс													
Индивидуальные результаты													
Предмет: История													
Максимальный первичный балл: 17													
Дата: 19.03.2024													
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 14	Класс	1 (26)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5 (26)	6 (26)	7 (16)	8 (36)	9 (36)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	3	2	1	0	0	2	2	1	1	1	10	4	4
edu063026	3	2	1	2	0	2	2	1	3	1	14	5	5
edu063026	3	0	0	1	0	2	2	1	3	1	10	4	5
edu063026	3	0	0	0	0	2	2	1	0	0	5	3	3
edu063026	3	0	1	0	0	2	2	0	0	0	5	3	4
edu063026	3	0	0	0	0	2	2	1	0	0	5	3	3

edu063026	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	2	4
edu063026	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3	2	3
edu063026	3	0	0	0	0	2	2	0	0	1	5	3	3
edu063026	3	0	0	0	0	2	2	1	0	0	5	3	3
edu063026	3	0	0	1	0	2	2	1	1	3	10	4	5
edu063026	3	2	1	0	1	2	2	1	1	0	10	4	5
edu063026	3	2	1	0	0	2	2	1	1	1	10	4	5
edu063026	3	2	0	2	0	2	2	1	1	1	11	4	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу –50 %, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –50% обучающихся .

География

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		21	9,52	47,62	38,1	4,76

ВПР 2024 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	21	100
-------	----	-----

ВПР 2024 География 7 класс																								
Индивидуальные результаты																								
Предмет: География																								
Максимальный первичный балл: 35																								
Дата: 19.03.2024																								
ОО	Кл сс	1.1 (26)	1.2 (26)	1.3 (26)	2.1 (26)	2.2 (26)	2.3 (26)	3.1 (26)	3.2 (26)	3.3 (26)	4.1 (16)	4.2 (26)	5.1 (26)	5.2 (36)	6.1 (16)	6.2 (16)	6.3 (16)	7.1 (26)	7.2 (16)	8.1 (16)	8.2 (26)	Первичн ый балл	Отмет ка	Отмет ка по журна лу
Государственное бюджетное общеобразовател ьное учреждение " Средняя общеобразовател ьная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 21																								
edu063026	1	2	1	2	0	2	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	2	18	3	3
edu063026	1	0	1	2	0	2	2	0	0	0	1	2	0	1	1	0	1	2	1	1	2	19	3	3
edu063026	1	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	15	3	4
edu063026	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2	10	2	4
edu063026	1	2	1	2	2	2	0	0	0	0	1	2	2	2	1	0	1	2	1	1	2	24	4	5
edu063026	1	2	1	0	0	2	2	0	0	0	1	2	2	2	1	0	1	2	1	1	2	22	3	4
edu063026	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	21	3	5

edu063026	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	1	2	11	3	4	
edu063026	1	2	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	2	18	3	5
edu063026	1	2	1	2	2	2	2	0	0	0	1	2	2	3	1	0	1	2	1	1	2	27	4	4
edu063026	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	2	3	0	1	0	2	0	1	2	20	3	5
edu063026	1	2	1	2	2	2	0	0	2	2	1	2	2	3	1	0	1	2	1	1	2	29	4	4
edu063026	1	2	1	2	2	2	0	2	2	2	1	2	2	2	1	0	1	2	1	1	2	30	4	5
edu063026	1	2	1	0	0	2	2	0	0	0	1	2	2	2	1	0	1	2	1	1	2	22	3	3
edu063026	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	3	0	0	0	0	0	1	2	26	4	4
edu063026	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	35	5	5
edu063026	1	2	1	2	0	2	2	0	0	0	1	2	2	2	1	0	1	2	1	1	2	24	4	4
edu063026	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	1	0	0	6	2	4
edu063026	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	14	3	4
edu063026	1	2	1	0	2	2	2	0	0	0	1	0	2	3	1	0	1	2	1	1	2	23	4	5
edu063026	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	1	2	2	3	1	1	1	0	1	1	2	25	4	5

Вывод: подтвердили оценки по журналу –38,1 %, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –61,9% обучающихся .

Обществознание

ВІР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		13	30,77	53,85	15,38	0

ВІР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2024																			
Обществознание																			
7 класс																			
Индивидуальные результаты																			
Предмет: Обществознание																			
Максимальный первичный балл: 21																			
Дата: 19.03.2024																			
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 13	Класс	1.1 (16)	1.2 (36)	2 (16)	3.1 (26)	3.2 (16)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6 (16)	7.1 (26)	7.2 (16)	8 (16)	9.1 (16)	9.2 (36)	9.3 (16)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5	2	3
edu063026	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	9	3	4
edu063026	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	7	2	4
edu063026	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	9	3	3
edu063026	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	9	3	4
edu063026	2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	9	3	4
edu063026	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	9	3	3

edu063026	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	9	3	3
edu063026	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2	3
edu063026	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	14	4	4
edu063026	2	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	1	18	4	5
edu063026	2	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	2	3
edu063026	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	10	3	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу –30,77 %, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –69,23% обучающихся .

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия», «История», «Обществознание» «Физика», – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		44	27,27	43,18	29,55	0

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	43,18

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100

[illegible]

edu063026	80040	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	
edu063026	80041	2	3	1	2	3	3	3	1	0	0	0	1	2	0	2	1	1	2	3	0	1	1	1	1	2	1	1	0	36	4	4	
edu063026	80042	2	2	2	2	3	3	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	25	2	3	
edu063026	80043	2	2	2	2	3	3	3	1	0	1	0	2	0	2	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	31	3	3	
edu063026	80045	2	3	2	2	2	3	0	1	0	1	3	1	1	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	1	27	3	3	
edu063026	80046	2	4	3	2	3	3	3	1	0	1	0	2	1	2	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	37	4	4
edu063026	80050	2	1	2	2	3	3	2	1	0	1	0	2	0	2	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	30	3	3
edu063026	80052	2	4	3	2	3	3	3	1	0	1	2	2	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	33	4	5	
edu063026	80053	2	3	2	2	3	0	3	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	27	3	4	
edu063026	80054	2	3	3	2	3	3	3	1	0	1	0	2	2	2	2	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	37	4	4	
edu063026	80057	2	0	2	2	3	1	2	1	0	1	0	2	0	1	2	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	27	3	3	
edu063026	80058	2	2	2	2	3	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	19	2	3	
edu063026	80060	2	3	1	2	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	20	2	3	

Вывод: подтвердили оценки по журналу –45,45%, повысили по журналу - 11,36%, понизили по журналу –43,18% обучающихся.

Математика

ВІР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		48	10,42	58,33	31,25	0

ВІР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%

edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

ВПР 2024																									
Математика																									
8 класс																									
Индивидуальн ые результаты																									
Предмет: Математика																									
Максимальный первичный балл: 25																									
Дата: 19.03.2024																									
Государственно е бюджетное общеобразоват ельное учреждение " Средняя общеобразоват ельная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 48	Группы участни ков	Кла сс	1 (1 б)	2 (1 б)	3 (1 б)	4 (1 б)	5 (1 б)	6 (2 б)	7 (1 б)	8 (2 б)	9 (1 б)	10 (1 б)	11 (1 б)	12 (1 б)	13 (1 б)	14 (1 б)	15 (2 б)	16 .1 (1 б)	16 .2 (1 б)	17 (1 б)	18 (2 б)	19 (2 б)	Первич ный балл	Отме тка	Отме тка по журн алу
edu063026	80001	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	3	4
edu063026	80002	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	16	4	4
edu063026	80003	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	3	4
edu063026	80004	1	1	0	0	1	0	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	3	3

edu063026	80005	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	16	4	5
edu063026	80006	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	15	4	5
edu063026	80007	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	80008	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	3	3
edu063026	80009	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11	3	3
edu063026	80010	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	16	4	5
edu063026	80011	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	16	4	5
edu063026	80013	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	15	4	5
edu063026	80014	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	80015	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	11	3	3
edu063026	80017	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	19	4	5
edu063026	80018	1	0	1	1	1	0	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	13	3	4
edu063026	80019	1	0	0	1	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	2	3
edu063026	80020	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	3	5
edu063026	80021	1	0	1	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3
edu063026	80022	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	80023	1	1	1	1	1	0	2	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	15	4	5
edu063026	80024	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	4	5
edu063026	80025	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	12	3	4
edu063026	80026	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	80027	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	4
edu063026	80028	1	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	2	3
edu063026	80037	2	0	0	1	1	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	3
edu063026	80038	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15	4	5
edu063026	80039	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12	3	3
edu063026	80040	2	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	80041	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	17	4	4
edu063026	80042	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12	3	3
edu063026	80043	2	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	80044	2	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	15	4	4
edu063026	80045	2	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13	3	3
edu063026	80046	2	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3

edu063026	80047	2	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	4
edu063026	80048	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	14	3	4
edu063026	80049	2	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	8	3	4
edu063026	80050	2	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11	3	3
edu063026	80051	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	13	3	3
edu063026	80052	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	18	4	5
edu063026	80053	2	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	13	3	5
edu063026	80054	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	16	4	5
edu063026	80055	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3
edu063026	80056	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	15	4	4
edu063026	80057	2	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	12	3	3
edu063026	80058	2	1	0	0	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу –45,83%, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –54,17% обучающихся

Химия

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:		Химия				
Максимальный первичный балл:		36				
Дата:		19.03.2024				
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "						
Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "			24	29,17	41,67	16,67
					12,5	

ВПР 2024 Химия 8 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Химия	
Максимальный первичный балл:		36	
Дата:		19.03.2024	
Группы участников		Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "			
Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "			

edu063026	80039	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	2	3	
edu063026	80040	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	12	3	4	
edu063026	80041	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	32	5	5
edu063026	80042	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	11	3	3
edu063026	80043	2	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	13	3	4
edu063026	80044	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	6	2	3
edu063026	80045	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	1	1	8	2	4
edu063026	80046	2	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	9	2	5
edu063026	80047	2	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	22	4	4
edu063026	80049	2	1	3	1	1	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	14	3	4
edu063026	80050	2	0	3	1	1	0	0	2	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	14	3	4
edu063026	80051	2	1	2	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	13	3	5
edu063026	80052	2	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	31	5	5
edu063026	80053	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	27	4	5
edu063026	80054	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	31	5	5
edu063026	80055	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	2	3
edu063026	80056	2	1	3	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	2	0	1	0	1	1	17	3	5
edu063026	80057	2	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	2	4
edu063026	80058	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	10	3	4
edu063026	80059	2	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	25	4	5
edu063026	80060	2	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	2	0	1	1	1	1	16	3	4
edu063026	80061	2	1	3	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	27	4	5
edu063026	80062	2	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	9	2	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу –20,83%, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –79,17% обучающихся.

Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		19	42,11	42,11	15,79	0

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	89,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	10,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР 2024 Обществознание 8 класс																				
Индивидуальные результаты																				
Предмет: Обществознание																				
Максимальный первичный балл: 22																				
Дата: 19.03.2024																				
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 19	Группы участников	Класс	1.1 (16)	1.2 (36)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	7 (26)	8 (16)	9.1 (16)	9.2 (26)	10.1 (16)	10.2 (36)	10.3 (16)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	80001	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	2	3
edu063026	80003	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	9	3	4
edu063026	80005	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	8	3	5
edu063026	80006	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	9	3	5
edu063026	80010	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	1	3	1	16	4	5

edu063026	80015	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4
edu063026	80017	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	13	3	5
edu063026	80018	1	1	3	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9	3	4
edu063026	80020	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	2	5
edu063026	80021	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	3	1	13	3	4
edu063026	80022	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	9	3	3
edu063026	80024	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	2	4
edu063026	80025	1	1	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	14	4	4
edu063026	80026	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3
edu063026	80027	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
edu063026	80028	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	7	2	4
edu063026	80029	1	1	3	1	0	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	14	4	5
edu063026	80030	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	8	3	5
edu063026	80031	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	2	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу –10,53 %, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –89,47% обучающихся.

Физика

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "						
Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		23	4,35	65,22	30,43	0

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%

edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

ВПР 2024 Физика 8 класс																	
Индивидуальные результаты																	
Предмет: Физика																	
Максимальный первичный балл: 18																	
Дата: 19.03.2024																	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 23	Группы участников	Класс	1 (16)	2 (26)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (26)	9 (26)	10 (36)	11 (36)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
edu063026	80001	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	6	3	3	
edu063026	80003	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	5	3	3	
edu063026	80005	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	4	5	
edu063026	80006	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	9	4	5	
edu063026	80007	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	3	
edu063026	80009	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	5	3	3	
edu063026	80010	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	4	4	
edu063026	80014	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	3	3	
edu063026	80015	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	3	3	
edu063026	80016	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	7	3	3	
edu063026	80018	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	4	5	

edu063026	80019	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	6	3	3
edu063026	80020	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	0	0	10	4	5
edu063026	80021	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	6	3	3
edu063026	80022	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	3	3
edu063026	80023	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	3	5
edu063026	80025	1	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	6	3	3
edu063026	80026	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	7	3	3
edu063026	80027	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	5	3	3
edu063026	80028	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5	3	4
edu063026	80029	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	4	5
edu063026	80030	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	8	4	4
edu063026	80031	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	3	3

Вывод: подтвердили оценки по журналу –65,22 %, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –34,78% обучающихся.

История

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		19	21,05	36,84	42,11	0

ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:		История
Максимальный первичный балл:		17
Дата:		19.03.2024
Группы участников		Кол-во участников %

edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	78,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

ВПР 2024 История 8 класс																
Индивидуальные результаты																
Предмет: История																
Максимальный первичный балл: 17																
Дата: 19.03.2024																
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 19	Группы участников	Класс	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5 (16)	6 (26)	7 (26)	8 (16)	9 (36)	10 (36)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
edu063026	80038	2	1	0	1	2	1	2	1	1	1	0	10	4	5	
edu063026	80039	2	1	1	1	2	0	0	2	1	0	2	10	4	3	
edu063026	80040	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	2	3	
edu063026	80041	2	1	0	1	2	1	2	1	1	1	0	10	4	5	
edu063026	80042	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	
edu063026	80043	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	
edu063026	80045	2	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	3	4	
edu063026	80046	2	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6	3	4	
edu063026	80047	2	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	3	4	
edu063026	80048	2	0	0	1	2	1	2	1	1	1	1	10	4	5	
edu063026	80049	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6	3	4	

edu063026	80050	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	5	3	4
edu063026	80051	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	11	4	4
edu063026	80053	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	10	4	5
edu063026	80054	2	0	0	1	2	1	2	1	1	1	1	10	4	4
edu063026	80055	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
edu063026	80056	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10	4	4
edu063026	80057	2	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	3	4
edu063026	80058	2	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5	3	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу –15,79 %, повысили по журналу - 5,26%, понизили по журналу –78,95% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по следующим учебным предметам: «Химия», «Биология», «Физика», «География», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Физика

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		13	0	53,85	38,46	7,69

ВПР 2024 Физика 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2024 Физика 11 класс																							
Индивидуальные результаты																							
Предмет: Физика																							
Максимальный первичный балл: 26																							
Дата: 19.03.2024																							
Государственное бюджетное общеобразова тельное учреждение " Средняя общеобразова тельная школа - детский сад № 11г.Назрань " Кол-во участников: 13	Группы участни ков	Кла сс	1 (2 б)	2 (2 б)	3 (1 б)	4 (1 б)	5 (1 б)	6 (1 б)	7 (2 б)	8 (2 б)	9 (2 б)	10 (1 б)	11 (1 б)	12 (2 б)	13 (2 б)	14 (1 б)	15 (1 б)	16 (1 б)	17 (1 б)	18 (2 б)	Первичн ый балл	Отмет ка	Отмет ка по журна лу
edu063026	1001	11	0	1	1	0	1	1	2	2	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	14	3	4
edu063026	1002	11	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	10	3	3
edu063026	1003	11	0	1	1	0	1	0	2	2	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	13	3	4
edu063026	1004	11	0	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	15	3	5
edu063026	1005	11	0	2	1	0	1	1	2	2	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0	17	4	5
edu063026	1006	11	0	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	12	3	4
edu063026	1008	11	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	9	3	3

edu063026	1009	11	2	1	1	1	0	1	2	2	0	1	1	0	2	1	1	1	0	0	17	4	4
edu063026	1010	11	2	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0	18	4	5
edu063026	1011	11	0	1	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	11	3	4
edu063026	1013	11	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	2	1	0	1	1	0	21	5	5
edu063026	1014	11	0	2	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	16	4	5
edu063026	1015	11	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	0	1	1	0	16	4	5

Вывод: подтвердили оценки по журналу –30,77 %, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –69,23% обучающихся.

Химия

ВПР 2024 Химия 11 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:		Химия					
Максимальный первичный балл:		33					
Дата:		19.03.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "			12	16,67	41,67	41,67	0

ВПР 2024 Химия 11 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:		Химия	
Максимальный первичный балл:		33	
Дата:		19.03.2024	
Группы участников		Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		12	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		12	100

ВПР 2024 Химия 11 класс																						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Индивидуальные результаты																				
Предмет: Химия																				
Максимальный первичный балл: 33																				
Дата: 19.03.2024																				
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад № 11г.Назрань " Кол-во участников: 12	Группы участников	Класс	1 (26)	2 (26)	3 (16)	4 (26)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8 (26)	9 (36)	10 (36)	11 (26)	12 (26)	13 (36)	14 (36)	15 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
edu063026	1001	11	2	2	1	0	2	2	0	2	3	1	2	2	1	0	0	20	4	5
edu063026	1002	11	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	14	3	4
edu063026	1003	11	2	2	1	2	2	2	2	0	0	0	2	2	3	0	0	20	4	5
edu063026	1004	11	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	2	2	3	0	0	16	3	4
edu063026	1005	11	2	2	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	3	0	0	25	4	5
edu063026	1006	11	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	10	2	4
edu063026	1008	11	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	6	2	3
edu063026	1009	11	2	2	1	2	2	0	2	0	3	0	2	2	3	0	0	21	4	5
edu063026	1010	11	2	2	1	2	2	0	2	0	0	0	2	2	3	0	0	18	3	5
edu063026	1011	11	1	0	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	14	3	4
edu063026	1013	11	2	2	1	2	2	2	2	0	3	0	2	2	3	0	0	23	4	5
edu063026	1014	11	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	2	2	3	0	0	16	3	5

Вывод: подтвердили оценки по журналу –0 %, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –100% обучающихся.

Биология

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					

Государствен ное бюджетное общеобразов ательное учреждение " Средняя общеобразов ательная школа - детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 16	Групп ы участн иков	Кл асс	1. 1 (1 б)	1. 2 (1 б)	2. 1 (2 б)	2. 2 (2 б)	2. 3 (2 б)	3 (1 б)	4 (1 б)	5 (2 б)	6. 1 (1 б)	6. 2 (1 б)	7 (2 б)	8 (1 б)	9 (2 б)	10 .1 (1 б)	10 .2 (1 б)	11 .1 (1 б)	11 .2 (2 б)	12 .1 (1 б)	12 .2 (1 б)	12 .3 (1 б)	13 (3 б)	14 (2 б)	Перви чный балл	Отме тка	Отме тка по журн алу
edu063026	1001	11	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	2	1	2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	17	3	5
edu063026	1002	11	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	16	3	3
edu063026	1003	11	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	12	3	4
edu063026	1004	11	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	19	4	5
edu063026	1005	11	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	16	3	5
edu063026	1006	11	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	16	3	3
edu063026	1007	11	1	0	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	14	3	5
edu063026	1008	11	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	14	3	3
edu063026	1009	11	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14	3	5
edu063026	1010	11	1	0	2	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	16	3	5
edu063026	1011	11	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	8	2	3
edu063026	1012	11	1	0	2	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15	3	4
edu063026	1013	11	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	19	4	5
edu063026	1014	11	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	15	3	3
edu063026	1015	11	1	0	2	0	0	0	1	2	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	15	3	5
edu063026	1016	11	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	14	3	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу –25 %, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –75% обучающихся.

История

ВПР 2024 История 11 класс						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		16	0	62,5	37,5	0

ВПР 2024 История 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР 2024 История 11 класс																		
Индивидуальные результаты																		
Предмет: История																		
Максимальный первичный балл: 21																		
Дата: 19.03.2024																		
Государственное бюджетное общеобразовательно е учреждение "	Группы участнико в	Клас с	1 (16)	2 (26)	3 (26)	4 (16)	5 (46)	6 (16)	7 (16)	8 (26)	9 (16)	10К 1 (16)	10К 2 (26)	11 (26)	12 (16)	Первичны й балл	Отметк а	Отметка по журнал у

Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань " Кол-во участников: 16																		
edu063026	1001	11	1	2	2	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	9	3	4
edu063026	1002	11	1	0	1	1	4	1	0	2	0	0	0	2	0	12	3	3
edu063026	1003	11	1	2	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	8	3	5
edu063026	1004	11	1	2	2	1	4	0	0	2	1	0	0	0	1	14	4	5
edu063026	1006	11	1	2	1	1	4	0	0	2	0	0	0	1	1	13	4	4
edu063026	1007	11	1	2	2	1	4	0	0	2	1	0	0	0	1	14	4	5
edu063026	1008	11	1	1	2	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	8	3	3
edu063026	1009	11	1	0	1	1	4	0	0	2	0	0	0	0	0	9	3	5
edu063026	1010	11	1	0	1	1	4	0	0	2	0	0	0	2	1	12	3	5
edu063026	1011	11	0	2	1	1	4	0	0	2	0	0	0	1	1	12	3	4
edu063026	1012	11	1	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	8	3	5
edu063026	1013	11	1	2	1	1	4	0	0	2	0	0	0	1	1	13	4	5
edu063026	1014	11	1	2	1	1	4	1	0	2	0	0	0	2	1	15	4	4
edu063026	1015	11	0	2	2	1	4	0	0	2	1	0	0	0	1	13	4	5
edu063026	1016	11	1	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	8	3	4
edu063026	1017	11	1	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	8	3	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу –25 %, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –75% обучающихся.

География

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu063026 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа -детский сад№ 11г.Назрань "		17	5,88	64,71	29,41	0

Кол-во участников: 17																							
edu063026	1012	11	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	15	4	5
edu063026	1013	11	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	17	4	5
edu063026	1014	11	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	15	4	5
edu063026	1015	11	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	11	3	5
edu063026	1016	11	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	10	3	5
edu063026	1017	11	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	12	3	4
edu063026	1001	11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	11	3	5
edu063026	1002	11	0	1	2	0	0	1	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	3	4
edu063026	1003	11	0	1	2	0	0	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	12	3	5
edu063026	1004	11	1	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	12	3	4
edu063026	1005	11	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	16	4	5
edu063026	1006	11	1	0	2	0	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	11	3	4
edu063026	1007	11	0	1	2	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0	12	3	4
edu063026	1008	11	0	0	2	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	10	3	3
edu063026	1009	11	0	1	2	0	1	0	0	1	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	10	3	5
edu063026	1010	11	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	0	0	16	4	5
edu063026	1011	11	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	2	4

Вывод: подтвердили оценки по журналу –5,88 %, повысили по журналу - 0%, понизили по журналу –94,12% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 32 процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ показал, что значительное снижение обнаружено почти по всем предметам. Есть и повышение по предметам (см.таблицы).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 26.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8,11-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 23.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Сформировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань» за 2024 год **Основное общее образование.**

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В 2023-2024 учебном году окончили 69 обучающихся трех 9х классов. Аттестаты об основном общем образовании в летний период выданы 68 выпускникам.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. В 2024 году общее количество одиннадцатиклассников, желающих сдать ОГЭ - 22 выпускника,

Результаты ГИА - 9 в 2024 год

Анализ результатов обучения учащихся по школе

В 2024 году окончили 9-й класс 69 обучающихся, из них получили аттестаты - 68 обучающихся, особого образца с отличием - 3 обучающихся (Эсмурзиева Х., Эсмурзиева Я., Костоев М., Тумгоев С., Шадиева С., Имагожев Я., Имагожев М.), Оздоева Х.Г. оставлена на осень.

Окончили 11-ый класс 22 обучающийся, из них 3 получили аттестат особого образца с отличием и медаль: Даурбекова Джамиля, Даурбекова Дали, Цечоева Раяна.

Статистический отчет о завершении обучения выпускниками 2023-2024 учебного года

Наименование ОО	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Не допуск к ЕГЭ	Удале нные	Неявк а	Ниже порог а по матем атике	Ниже порога по русском у	Всего не получи ли аттеста т	Кол-во вып-в, получи вших от 50 -69 б.	Кол-во вып-в, получи вших от 70 - 80б.	Кол-во вып-в, получив ших свыше 81 б	Кол-во вып-в, набравш их 190б. и более по трем предм.	Кол-во вып-в, получив ших 100 б.	Средний балл по ОО
ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»	22	0	1	1	4	4	6	9	9	4	9	0	48,7

Результаты анализа ОГЭ-2024 по предметам (9 класс)

Название общеобразовательной организации	Предмет	Общее количество выпускников (9класс)	Сдавали ОГЭ-2024 по данному предмету (чел.)	Получили				% качества	% успевае мости
				«2» (чел.)	«3» (чел.)	«4» (чел.)	«5» (чел.)		
ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань»	История	72 (из них 3- 9 Ж)	63	0	18	38	7	71,43	100
	Обществознание		64	0	45	18	1	29,69	100
	Математика		71	0	16	41	14	77,46	100

	Русский язык		71	0	26	26	19	63,38	100
	Биология		1	0	0	1	0	100	100

Из них три выпускника прошлых лет (Евлоев Азраил, Оздоева Раяна, Холухоева Дали)

Информация о завершении обучения в 2023 году выпускниками 11 классов по итогам основного этапа (и резерва) по предметам - ЕГЭ

№	Наименование ОО	Кол-во заявлен ных участни ков	Кол-во явивших ся	Уда лен ны е	Неявка	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	% успеваемости	Кол-во уч- ся, получивших от 80 и выше баллов	% высоко балльников	Кол-во уч-ся, получи вших 100 баллов	Средн ий балл
	РУССКИЙ ЯЗЫК										
	ГБОУ «СОШ - ДС№ 11 г. Назрань»	22	21	0	1	4	80,95	3	42,85	0	50
	ИТОГО:										
	МАТЕМАТИКА-ПРОФИЛЬНАЯ										
	ГБОУ «СОШ - ДС№ 11 г. Назрань»	3	3	0	0	0	100	0	0	0	60
	ИТОГО:										
	ХИМИЯ										
	ГБОУ «СОШ - ДС№ 11 г. Назрань»	10	10	0	0	3	70	2	20	0	52
	ИТОГО:										
	БИОЛОГИЯ										

	ГБОУ «СОШ - ДС№ 11 г. Назрань»	10	10	0	0	2	80	1	10	0	59
	ИТОГО:										
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
	ГБОУ «СОШ - ДС№ 11 г. Назрань»	11	9	0	2	7	77.7	0	0	0	29
	ИТОГО:										
	ИСТОРИЯ										
	ГБОУ «СОШ - ДС№ 11 г. Назрань»	8	6	0	2	4	66.6	1	17	0	30
	ИТОГО:										
	ЛИТЕРАТУРА										
	ГБОУ «СОШ - ДС№ 11 г. Назрань»	2	2	0	0	0	100	0	0	0	49
	ИТОГО:										
	ФИЗИКА										
	ГБОУ «СОШ - ДС№ 11 г. Назрань»	1	1	0	0	0	100	0	0	0	70
	ИТОГО:										
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
	ГБОУ «СОШ - ДС№ 11 г. Назрань»	2	2	0	0	0	100	1	50	0	68
	ИТОГО:										

	ИНФОРМАТИКА										
	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань»	2	1	0	1	1	0	0	0	0	20
	ИТОГО:										
	ГЕОГРАФИЯ										
	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:										

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разработал план-график подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, в том числе с использованием онлайн технологий.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ОГЭ ведется серьезная и кропотливая.

Анализ результатов пробных ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ОГЭ, избежать типичных ошибок.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ОГЭ

В 2023-2024 году выпускники 9-х классов сдавали в форме ОГЭ обязательные предметы (русский язык, математика), предметы по выбору (обществознание, история).

Экзамены в форме ОГЭ сдавали 69 выпускника 9х классов.

9 февраля в итоговом собеседовании приняли участие 69 человек. Все успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». Минимальное количество баллов для получения «зачета» набрали: 9 «А» - 4 человека, 9 «Б» - 3 человек, 9 «В» - 6 человек. Максимальный балл – 20 баллов – 5 человек.

По результатам собеседования можно сделать следующие выводы:

- результаты итогового собеседования средние, качественная успеваемость составляет всего 45%, большая часть обучающихся получила оценку «3», показав коммуникативные умения на базовом уровне. Необходимо всему педагогическому коллективу вести работу по развитию коммуникативных навыков обучающихся, развивать и совершенствовать навыки чтения вслух и пересказа.

Все выпускники 9х классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору история и обществознание.

Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике в совокупности за три последних учебных года

Показатель	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	47	56	50
Средний балл ЕГЭ по математике (база)	45	58	31,5

Средний балл в 9 классе по результатам итоговой аттестации (в динамике за три года)

Показатель	2021-2022 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	матем	матем	матем	матем	матем	русский
Средний балл	11	11	12	12	98,7	100

Доля выпускников школы, продолживших обучение в вузах и средних профессиональных учебных заведениях (в динамике за три года)

Показатель	2022		2022		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Доля выпускников, продолживших обучение в вузах	-	-	16	69	13	59

Доля выпускников, продолживших обучение в средних профессиональных учебных заведениях	13	100	4	31	9	41
---	----	-----	---	----	---	----

Доля выпускников 11 класса, получивших золотые

Показатель	2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Доля выпускников 11 класса, получивших золотые и серебряные медали	3	15	3	13	3	13,6

Выводы и рекомендации:

1. План мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс средней общей и средней школы считать невыполненным.
2. Признать уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года неудовлетворительным, аттестаты получены в основной период не всеми учащимися, одна ученица осталась на осень (Оздоева Х.)
3. В 2023-2024 учебном году классным руководителям 9-х классов и учителям-предметникам необходимо обратить внимание выпускников на системность в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой важны все составляющие элементы для более качественной подготовки: уроки, консультации, индивидуальные, групповые и факультативные занятия, классные и родительские собрания, полный контроль со стороны, как педагогов, так и родителей.
5. Учителям математики Кулбужеву М.Б. и Абадиевой Ф.А. обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ детей, относящихся к «группе риска», проводить с ними индивидуальную работу, а также активно сотрудничать с родителями. Продумать заполнение диагностических карт.
6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ОГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
7. Проанализировав результаты аттестации учащихся разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.
8. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-9 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися математики профильного уровня (в соответствии с выбором вуза и специальности), а также на правила заполнения бланков.
9. Организовать участие девятиклассников в обязательных тренировочных ОГЭ по русскому языку и математике с последующим анализом результатов в 2023-2024 году.
10. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань» на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, и реализуется в действии. Программа «Одаренные дети» одобрена на педсовете.

Задачами программы по работе с одаренными детьми являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.
- диагностика потенциальных возможностей детей.

С целью достижения поставленных задач наша школа выделяет основные направления деятельности:

1. всероссийская олимпиада школьников и другие интеллектуальные состязания;
2. дополнительное образование детей;
3. профессиональная ориентация учащихся;
4. поддержка одаренных детей.

В основе разработки модели выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе лежит идея о том, что одаренный ребенок – это увлекающийся мотивированный ребенок с хорошей памятью.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;

- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок. Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

С сентября в школе проводятся дополнительные занятия по русскому языку, математике для обучающихся 10-11 классов, на которых уделяется внимание одаренным детям. На протяжении всего учебного года велась интенсивная подготовка к экзаменам по русскому языку, математике, в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Каждый год проводятся школьные олимпиады по предметам. Победители и призеры школьного этапа были направлены, для участия в муниципальном туре.

Задачами на 2024-2025 учебный год являются:

- выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
- развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
- развитие системы работы с одаренными детьми;

Проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу, в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в муниципальных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения тех или иных предметов.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены на школьной линейке «Последний звонок». Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты. В конце учебного года не только одарённых детей, но и их родителей поощряют благодарственными письмами.

Одарённые дети – уникальная составляющая, очень ценная, но весьма хрупкая часть нашего общества. Вопреки распространенному убеждению, что одаренность сама может пробить себе дорогу, научные исследования показывают, что это далеко не так. Поэтому всю работу с одарёнными детьми необходимо выстраивать, ориентируясь на естественный рост и развитие природных, врожденных свойств ребёнка.

Результаты или достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня (перечислить занятые места конкретно по каждому участию):

Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах различного уровня: муниципальный региональный всероссийский межрегиональные международные	Наименование мероприятий, место проведения	Количество участников	Количество победителей
Конкурс олимпиады муниципальный	ГБОУ «СОШ№2 г. Назрань» 1. Русский язык 2. Литература 3. ОБЖ 4. Химия 5. Физика 6. Иностранный язык 7. Обществознания 8. Биология 9. Физическая культура 10. Технология 11. География 12. История 13. Астрономия 14. Математика 15. информатика	62	4
Региональный	ГБОУ «СОШ№13 г. Назрань»	2	2

	1. Литература 2. Английская		
--	--------------------------------	--	--

Направления и достигнутые результаты деятельности:

Проект	Всего детей (охват)	Наименование мероприятий	Место проведения мероприятий
Навигатор детства	19	Акция "Самолётик будущего" Всероссийского проекта "Навигаторы детства"	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства	25	Классная встреча "День российского студенчества"	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства	75	Кинолекторий "Блокада Ленинграда глазами детей", Акция "Блокадный хлеб"	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства	28	Кинолекторий "Сталинград"	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства	25	Кинолекторий "Вдохновляясь наукой"	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства	10	Круглый стол "Здесь под небом чужим"	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства	25	Акция "Путешествие к Лукоморью", Круглый стол ,посвященный 120 -летию известного писателя Озиева С.И.	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства		Интеллектуальная игра "Морской бой", Акция "Письмо солдату",	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства	35	Проект "Тем, кто вдохновляет", Фотозона. Мероприятие посвященное дню 8 марта.	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства	16	Онлайн активность "Театральный этикет"	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства	23	Киносеанс "Космос, как Мечта"	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Навигатор детства	13	Информационный стенд	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»

Навигатор детства	8	Акция "Георгиевская лента.»	г.Назрань «Мемориал памяти и славы»Г
Навигатор детства	4	Флешмоб ко дню Победы	г.Назрань «Мемориал памяти и славы»Г
Навигатор детства	19	Акция "Самолётик будущего" Всероссийского проекта "Навигаторы детства"	
Навигатор детства	6	Эко-квест приуроченный ко Всемирному дню экологического образования.	г.Назрань ГБОУ «СОШ №20»
Движение первых	13	Региональная Акция «Зарядка с чемпионом»	Г. Магас
Движения первых	15	Региональная Акция «Береги планету»	г.Назрань
Движение первых	10	Всероссийская акция «Подари книгу»	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Движение первых	16	Квест- игра «История страны»	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Движение первых	12	Всероссийский проект «Хранители истории»	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Движение первых	5	Акция ко Дню студента	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань
Движение первых	10	Всероссийская акция «Письмо солдату»	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Движение первых	8	Спортивный фестиваль «Спорт Первых»	г. Магас
Движение первых	1	Всероссийский конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота 2024».	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Движение первых	21	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»
Движение первых	15	Заседание «Совета Первых» первичного отделения «Движение Первых»	ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань»

Движение первых	21	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	г.Назрань

Например: За нравственный подвиг учителя, Флагманы образования, Учитель Года, «Хранители русского языка», «Лучший учитель математики», «Земский учитель», «Присуждение премий лучшим учителям общеобразовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование», иные

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.
- 3.Руководителям ШМО(Мальсагова Я.М, Пошева З.А,) запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).
4. Психологу школы (Тумгоевой Л.М) продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.
5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.
6. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.
- 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год в срок до 28.08.2024, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: - Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС; - Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе; - Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ «СОШ -ДС№ 11г. Назрань».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Ингушетия, России и мира.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

-День Знаний-1 сентября, проведение общешкольной линейки.

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности.

- «День солидарности в борьбе с терроризмом», с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним»

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»
3. Акция «Молодёжь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.

Школе также прошли мероприятия:

Посвященные Дню учителя.

-Единство народов России".<https://t.me/soshds11nazran/464>

-Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!

- Урок, посвященный 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда в период Великой Отечественной войны <https://t.me/soshds11nazran/253>

-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <https://t.me/soshds11nazran/273>

-«Брейн-ринг» <https://t.me/soshds11nazran/300>

- 2 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ РАЗГРОМА СОВЕТСКИМИ ВОЙСКАМИ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ
<https://t.me/soshds11nazran/303>

-15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества <https://t.me/soshds11nazran/347>

-Муниципальный этап соревнований по шахматам "Королевский гамбит ".<https://t.me/soshds11nazran/351>

-Мероприятие по духовно-нравственному воспитанию на тему: «Ламаз».<https://t.me/soshds11nazran/359>

-В рамках декады ингушского языка и литературы в школе проходит выставка работ ингушского художника Алихана Парова
<https://t.me/soshds11nazran/364>

-Круглый стол «120 шу дизара г1алг1ай ц1ихеза йоазонхочун Озанаькъан Исма1але -Салмана хетадаь» <https://t.me/soshds11nazran/373>

-Мероприятие, посвящённое событиям Февраль-1944 года.
<https://t.me/soshds11nazran/394>

-Ингушского государственного молодежного театра со спектаклем
"Хьамсара нус".<https://t.me/soshds11nazran/409>

-Мероприятие «Подвиги героев!» <https://t.me/soshds11nazran/447>

-19 апреля - День памяти жертв геноцида. <https://t.me/soshds11nazran/494>

-Акция "ОКНА ПОБЕДЫ <https://t.me/soshds11nazran/510>

-"ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА " <https://t.me/soshds11nazran/520>

-79 - я годовщина Победы в Великой Отечественной войне <https://t.me/soshds11nazran/528>

-Антитеррористические ученияhttps://vk.com/wall-217172402_169

-«Последний Звонок» <https://t.me/soshds11nazran/550>

-Экологическая акция по посадке зелёных насаждений и благоустройству.

-Акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции, распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни.

-Акция «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре майор-полиции по пропаганде безопасности дорожного движения Управления ГИБДД МВД по РИ Бузуртанов Борис Магомедович, зам. директора по ВР Бузуртанова П.М. совместно с классными руководителями

провели для учащихся 1-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.



Для занятий с детьми использовался широкий спектр, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили рядом со школой по улице Тутаевой, где дети сами участвовали в раздаче буклетов для водителей.



Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникнуть на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. В сентябре-октябре проводился «месячник безопасности».

Директор школы Нальгиева М.Г. совместно с заместителем директора по АХЧ Эсмурзиевым А.Ш., провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

-На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Евкуровой З.У-Г.

Проведен цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями отдела просвещения. В школе ведётся профилактическая работа по противодействию и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде.



С этой целью в школе проводятся индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений. Классные руководители ведут на классных часах разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодёжной среде. Были проведены тематические классные часы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в некуда».



Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков, посвященному Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы с коррупцией, (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет). Учащиеся 8б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и в конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет), ко Дню прав человека в школе прошёл единый урок «Права человека»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждён список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День памяти жертв фашизма»;

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- Неделя дорожной безопасности;
- Проведение субботников;
- Уроки безопасности;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- День учителя;
- Ярмарка «Дары осени»;
- «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- Акция «Волшебство Новогодней поры»;
- Детям ветеранов (участников) СВО в ГБОУ «СОШ-ДС №11г. Назрань», обеспечено психологопедагогическое сопровождение индивидуальное консультирование и педагогическая поддержка.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведён инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
 3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
 4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
 5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.
- Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков)

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках профориентационной работы, а именно формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению, в рамках проекта «Билет будущее», учащиеся 6-11 классов, проходили экскурсии и профпробы в разные предприятия и организации.



Главной задачей проекта является помощь школьникам 6-11-х классов выбрать профессию. Многие ребята, став участниками проекта, не только познакомятся с профессиями, но и пройдут пробы, с ними будут работать наставники, учителя.







Ученики на собственном опыте узнали о своих индивидуальных качествах и способностях. Таким образом, они искусственно включились возможно свою будущую профессиональную деятельность. Такие поездки являются хорошим подспорьем для учащихся, которые ещё не определились с выбором будущей профессии.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведён Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются). В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в октябре для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвящённые раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-11 классами прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» реализуется через следующие мероприятия:

Участие во всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», мероприятия: диагностические тестирования, классные часы, 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 11 класс- "Планирование профессиональной карьеры".

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены онлайн и оффлайн уроки. Проведены экскурсии по предприятиям.

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», руководитель Барахоев И.А. и художественно-эстетической направленности Творческая мастерская «Бисероплетение», руководитель Албогачиева А.Б.

Также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями "Ингушского политехнического колледжа имени Ю.И.Арапиева".

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться, как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и

востребованные профессии. По окончании СУЗа учащийся смогут устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приёма и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

Колледж открывает возможности карьерного роста и личного успеха в жизни будущих специалистов. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Исмаилова Анжела Рамизовна, сообщила ребятам, какими мультимедийными лабораториями, учебными помещениями, оснащёнными современным оборудованием, обеспечивающим учебно-производственную практику для подготовки специалистов, компьютерными классами с выходом в Интернет, базовой и электронной библиотекой, спортивно-досуговым комплексом, располагает колледж.

В завершении встречи участники мероприятия задали представителям колледжа ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии.

ИГУ состоялся «День открытых дверей» где ребята побывали в медицинском факультете.

Лучшие специалисты обратились к ребятам: «Вы должны ежедневно трудиться над собой, несмотря на все трудности, встречающиеся на вашем пути. Не нужно надеяться на кого-то и ждать помощи со стороны. Надеяться нужно только на собственное рвение к знаниям, и стараться получить определенные навыки, которые пригодятся вам в жизни».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Милосердие» в школе проводился сбор канцелярских товаров для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны.

МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ;
- Участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- Проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, Проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

- Проведение диагностики по диспозиции насильственного экстремизма в 6-9-х классах по методике Давыдова Д. Г., Хломова К.Д. педагогом-психологом.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Проведено 5- заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми «группы риска»

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика.

Разработаны программы:

- по индивидуально-профилактической работе с обучающимися, стоящими на ВШК.

Во исполнение Протокола Антинаркотической комиссии г. Назрань проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что такое вредные привычки. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

Совместно с инспекторами ПДН Евкуровой З.У проведены проверочные мероприятия прилегающей территории школы, направленные на выявление мест продажи «снюса», «насвая», и иных запрещенных ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетним.

Также регулярно проводится работа по обследованию прилегающей территории.

С учащимися 5-11-х классов инспекторами ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасные посягательства в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и суицид (доведение до самоубийства путём психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Инспектор ПДН отметила, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают прирастаться к вредной привычке в подростковом возрасте.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти провели два общешкольных родительских собрания:

- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа 2023г.
- «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября 2023г.).

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся 1-4 классов в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Представители духовенства также рассказали о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его участником или жертвой. Специалист УО Озиев Д.М., подчеркнул, что действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

Также на родительском собрании выступила директор школы Нальгиева М.Г, которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань» действует общественное объединение «Российское движение детей и молодежи».



Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление

На декабрь 2023 РДШ в ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань» зарегистрировано 73 человек.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу"», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "День матери», «Забота».
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства.

- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов в классах, интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. Прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах были охвачены поручениями с учётом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определённого отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу Котиевой А.Р., продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу Тумгоевой Л.М., оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Анализ работы педагога-психолога

Цель работы педагога — психолога заключалась в следующем:

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в

рамках повышения качества образовательных услуг с учетом современных требований и индивидуальности, обеспечение психологических условий для охраны здоровья и личностного развития.

Задачи: Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психологопедагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- Психопрофилактика
- Консультационная работа.
- Психодиагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Методическая работа.

Анализ профессиональной деятельности педагога-психолога.

Диагностическая работа

В течение года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа.

В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Всего было проведено групповых диагностик-15 индивидуальных -30.

Проводились СПТ тесты с учащимися 7-11 классов в октябре 2023 года приняли участие 223 –учащихся. Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки данных учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации.

В апреле 2024 года проведена повторная диагностика в 1, 5 классах.

В марте 2024 года проводилась диагностика агрессивности в 5- 9 классах. Всего в диагностике приняло участие 19 человек. В результате диагностики были выявлен обучающийся с повышенным уровнем агрессии.

С января по март проводилось исследование межличностных отношений в классах. Диагностика была проведена с 5 по 7 класс — 10 человек. По итогам диагностики были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.

В январе 2024 года проведена диагностика с учащимися 4-7 классов (13 человек)

«Оценка взаимоотношений между учителем и учениками». В ходе диагностики, учащиеся оценивали стиль взаимодействия учителя. Результаты диагностики были представлены педагогам на педагогическом совете.

В марте 2024 года проведена диагностика стрессоустойчивости в 9, 11 классах (11 человек). По результатам диагностики даны рекомендации учащимся, классным руководителям, родителям, разработаны буклеты, проведены занятия с элементами тренинга.

В сентябре 2023 г. была проведена индивидуальная диагностика с детьми с ОВЗ, в ходе которой исследовались: память, внимание, мышление. На основании результатов диагностики была построена коррекционно-развивающая работа с данными учащимися.

В апреле-мае была проведена с дошкольниками индивидуальная диагностика готовности к школе (4 человека). По итогам диагностики были проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации, на что следует обратить внимание.

Для проведения психологической диагностики использовались следующие методики:

- Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики». (О. А. Орехова)
- Методика исследования мотивации учения у первоклассников. (Методика разработана в 1988г. МГ. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. 14.10. Пахомовой и Р.В. Овчаровой.)
- Методика выявления уровня самооценки «Лесенка».
- Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации НГ. Лускановой.
- Опросник Басса-Дарки для диагностики агрессивности.
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.
- Опросник Леонгарда-Шмишека.
- Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку).
- Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».
- Методика «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия.
- Шкала тревоги Спилбергера-Ханина.
- Цветовой тест Люшера предназначен для исследования особенностей эмоционального состояния.
- Методика измерения выраженности состояния нервно-психического напряжения» (по Т.А. Немчину)
- Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко.
- Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова).

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у участников образовательного процесса.

В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Консультативная работа за прошедший период было проведено 9 консультаций для обучающихся, а также 7 для педагогов школы и 22 консультации для родителей обучающихся. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное. Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7 класс): взаимоотношения с одноклассниками. Проблемы, с которыми обращались старшеклассники (8-11 класс): повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, профессиональное самоопределение. С педагогами чаще проводилось консультирование по результатам диагностик. (Социометрия, диагностика на агрессивность, диагностика тревожности, мотивации). Основная проблема обращения педагогов по запросу связана с поведением детей, межличностными конфликтами. Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей, их поведения. Особенно были востребованы со стороны родителей консультации по темам «Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?», «Ребенок проявляет агрессию». В сравнении с прошлым годом увеличилось количество индивидуальных консультаций родителей, но хотелось бы, чтобы родители обращались чаще. Поэтому в следующем году необходимо усилить работу с родителями. Профилактическая и просветительская деятельность В 2023-2024 учебном году профилактическая, просветительская деятельность педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику и просвещение, стали тренинги для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми. В сентябре 2023 года были проведены тренинги с учащимися 1, 5 классов по теме «Как строить общение с другими». 15 ноября в рамках недели толерантности были проведены занятия с элементами тренинга во 1-4 классах по теме «Планета толерантности». 21 января проведено занятие с элементами тренинга «Умей быть счастливым» (профилактика суицидальных рисков). январь -март проводились занятия с элементами тренинга в 9, 11 классах по преодолению стрессов на экзамене. Также для учащихся данных классов были выпущены буклеты «Готовимся к экзаменам». В течение года были проведены классные часы: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» (8 класс), «Безопасный интернет» (6-7 классы), «Час общения с психологом» (1-9 класс), «Урок дружбы», в рамках всероссийской акции «Будь здоров» проведен урок в 5-8 классах. В январе проведена игра «Следопыт» (1-7 класс). Выступления на общешкольных родительских собраниях: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления».

Проведен тренинг в рамках педагогического совета «Мастерская общения»

Коррекционно-развивающая работа

Важным направлением в деятельности педагога-психолога является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на устранение отклонений в личностном, познавательном, эмоциональном развитии обучающихся.

Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

В полугодии проводились коррекционно-развивающие занятия с 1 классом по программе «Я-первоклассник!» (10 часов), в 5 классе по программе «Я-пятиклассник!» (7 часов), направленные на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации.

В марте проведены занятия в 5-6 классах с элементами тренинга по профилактике агрессивного поведения «Я контролирую гнев».

В 9 и 11 классах проводились занятия с элементами тренинга «Готовимся к экзаменам», направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

Наибольшее внимание в индивидуальной коррекционно-развивающей работе было уделено учащимся с ОВЗ.

В течение всего года с ними проводились коррекционные занятия на развитие познавательной сферы, а также занятия по коррекции эмоциональной сферы.

Проведенную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, так как по итогам диагностики прослеживается положительная динамика. Но данная работа недостаточна.

В 2023 -2024 учебном году стоит обратить внимание на работу с одаренными детьми, а также подобрать или разработать программу для повышения мотивации и снижения тревожности в 4 классах при переходе в среднее звено.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- 1) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- 2) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- 3) разработка классных часов для учащихся;
- 4) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- 5) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- Оформление документации педагога-психолога

- Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно

продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Анализ результатов проведенной за 2023-2024 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2024-2025 учебный год.

В целом работа осуществлялась по всем направлениям, но, на мой взгляд, не хватало системности в работе.

В следующем году необходимо более тщательно систематизировать работу, активно взаимодействовать с педагогами, родителями с целью повышения эффективности работы.

Педагогам стараться выполнять рекомендации педагога-психолога и обращаться за консультациями.

Педагогу — психологу и другим специалистам усилить профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска».

Направления работы на 2024-2025 учебный год.

- Усилить работу с педагогическими кадрами;
- Продумать тематику родительских собраний, классных часов, которые были бы интересны и актуальны как детям, так и родителям
- Повышать мотивацию к учению детей
- Активизировать различные способы саморазвития детей, воспитывающих ответственность за свое поведение;
- Повышать квалификацию и профессионализм;
- Использовать новые инновационные технологии.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 9 января 2024 года в ГБОУ «СОШ-ДС№11 г.Назрань» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 учебный год обучающиеся ГБОУ «СОШ-ДС№11 г. Назрань» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция "Самолётик будущего" Всероссийского проекта "Навигаторы детства"
- Классная встреча "День российского студенчества"
- Кинолекторий "Блокада Ленинграда глазами детей", Акция "Блокадный хлеб"
- Кинолекторий "Сталинград"
- Кинолекторий "Вдохновляясь наукой"
- Круглый стол "Здесь под небом чужим"

- Акция "Путешествие к Лукоморью", Круглый стол, посвященный 120 -летию известного писателя Озиева С.И.
- Интеллектуальная игра "Морской бой", Акция "Письмо солдату",
- Проект "Тем, кто вдохновляет", Фотозона. Мероприятие посвященное дню 8 марта.
- Онлайн активность "Театральный этикет"
- Киносеанс "Космос, как Мечта"
- Информационный стенд
- Акция "Георгиевская лента.»
- Флешмоб ко дню Победы
- Акция "Самолётик будущего" Всероссийского проекта "Навигаторы детства"
- Эко-квест приуроченный ко Всемирному дню экологического образования.
- Региональная Акция «Зарядка с чемпионом»
- Региональная Акция «Береги планету»
- Всероссийская акция «Подари книгу»
- Квест- игра «История страны»
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Спортивный фестиваль «Спорт Первых»
- Всероссийский конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота 2024».
- Всероссийский проект «В гостях у ученого»
- Заседание «Совета Первых» первичного отделения «Движение Первых»
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

В феврале 2023 года в ГБОУ «СОШ-ДС №11г.Назрань» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы 130 учащихся и 4 педагога. Проблема регистрации заключается в сложности подтверждения регистрации через личную электронную почту.

Деятельность РДДМ в школе в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2024 году 2 класс (Классный руководитель Плиева З.С.) стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](#)», проводимой в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации](#)». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДШ, РДДМ, Навигатора детства происходит в социальной сети Телеграмм <https://t.me/soshds11nazran/557>

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе ГБОУ «СОШ-ДС №1 г. Назрань».

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

- 1) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - 2) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - 3) разработка классных часов для учащихся;
 - 4) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
 - 5) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
 - Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
 - Оформление документации педагога-психолога
 - Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно

продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.

Анализ результатов проведенной за 2023-2024 учебный год работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2024-2025 учебный год.

В целом работа осуществлялась по всем направлениям, но, на мой взгляд, не хватало системности в работе.

В следующем году необходимо более тщательно систематизировать работу, активно взаимодействовать с педагогами, родителями с целью повышения эффективности работы.

Педагогам стараться выполнять рекомендации педагога-психолога и обращаться за консультациями.

Педагогу — психологу и другим специалистам усилить профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска».

Направления работы на 2024-2025 учебный год.

- Усилить работу с педагогическими кадрами;
- Продумать тематику родительских собраний, классных часов, которые были бы интересны и актуальны как детям, так и родителям
- Повышать мотивацию к учению детей
- Активизировать различные способы саморазвития детей, воспитывающих ответственность за свое поведение;
- Повышать квалификацию и профессионализм;
- Использовать новые инновационные технологии.

Анализ работы методического совета, методических объединений

Основным средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Работа методсовета строит свою работу на принципах гласности, уважения. Работа методсовета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы.

На заседаниях методического совета решались следующие вопросы:

- ✚ итоги методической работы за прошедший учебный год.
- ✚ о задачах и основных направлениях работы Методического Совета на 2023-2024 учебный год;
- ✚ аттестация учителей;
- ✚ утверждение планов работы школьных методических объединений;
- ✚ корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации;
- ✚ рабочие программы по предметам, программы для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, программы внеурочных занятий;
- ✚ обеспеченность учащихся учебниками;
- ✚ организация и итоги школьного этапа предметных олимпиад;
- ✚ об использовании педагогических технологий в процессе обучения учащихся;
- ✚ творческие отчёты педагогических работников, аттестующихся в отчетный период;
- ✚ организация и введение дистанционной формы обучения
- ✚ организация работы с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися в целях улучшения качества образования
- ✚ итоги учебных четвертей;
- ✚ мониторинг проведения олимпиадного движения – 2023-2024г.;
- ✚ анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ;
- ✚ итоги проведения методических недель в первом полугодии;
- ✚ разработка и утверждение материалов для итогового контроля знаний;
- ✚ согласование выбора УМК на 2023-2024 учебный год;
- ✚ итоги года, планирование работы школы на 2023-2024 учебный год.

Работа Методических объединений в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель работы МО: применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе для улучшения качества обученности учащихся.

Задачи МО:

Изучение нормативных-правовых документов и работа над анализом программ по предметам, в связи с переходом на обновленные ФГОСы (1 и 5 – е классы).

Повышение уровня информатизации учебного процесса при переходе на обновленные ФГОС

Активизация работы по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства муниципального, областного уровней.

Внедрение и использование разнообразных форм методической работы внутри МО для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов.

Расширение зон сотрудничества методического объединения с методическими объединениями учителей разных циклов для усиления межпредметных связей в связи с переходом на обновленные ФГОСы

Формирование умений у школьников самостоятельно приобретать и применять знания для создания исследовательских проектов, выступления на научных конференциях, участия в интеллектуальных марафонах.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Учителями применялись следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, взаимопосещение уроков – количество посещенных уроков было недостаточно.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В соответствии с поставленными задачами МО в настоящем учебном году учителя школы продолжили работу по повышению уровня прочности знаний у учащихся. Заседания МО строились с учетом запросов учителей. Вот перечень вопросов, рассмотренных на заседаниях МО в течение учебного года:

-  Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения.
-  Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся
-  Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
-  Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий
-  Творческий потенциал учителя – залог творчества ученика.

- ✚ Профессиональная компетентность учителя как главный ресурс качества образовательного процесса
- ✚ Организация работы по повышению качества образования в ОУ (работа с низкомотивированными, слабоуспевающими и неуспевающими учащимися)
- ✚ Система работы по профилактике неуспеваемости школьников с низким уровнем мотивации и трудностями в обучении.
- ✚ Как помочь ребенку преодолеть трудности в усвоении математики?
- ✚ Проведение внеклассной работы по различным предметам.
- ✚ Адаптация обучающихся 5,10 классов на новой ступени обучения.
- ✚ Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ.

На заседаниях МС рассматривались вопросы о работе учителей-предметников над повышением ЗУН учащихся, работе с учащимися с низкой и повышенной мотивацией. В своей деятельности МС ориентировался на повышение профессионального мастерства учителя – педагогической деятельности педагога.

В течение учебного года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик. Важным направлением в работе МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. На текущий учебный год необходимо уделить внимание совершенствованию форм и методов организации урока, проведению «круглых столов», организовать проектную деятельность педагогов – пополнение методической копилки по предметам.

Тематика методических совещаний и педсоветов отражало основные вопросы. Но активность учителей невысокая, нет стремления к творчеству, число учителей, участвующих в инновационных процессах школы - низкая. Необходимо проводить тщательный отчет-анализ работы ШМО на педсоветах.

Работа методических объединений

Основным качеством педагога является качество его педагогической деятельности и качество личности – взаимодействие этих показателей отражается на деятельности педагога. Мониторинг качества педагога идет по двум составляющим: деятельность педагога в предметной области и воспитательная деятельность. Инструментарием служили следующие показатели:

- ✚ Сравнительный анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
- ✚ Сравнительный анализ текущей успеваемости;
- ✚ Анализ промежуточной аттестации;

Каждое методическое объединение имеет свой план работы и анализ работы МО за год.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному**

ФГОС НОО» и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 9 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Цокиева Р.М.	3	высшее	высшая	«Школа России»
2.	Солсанова П.И.	1	высшее	—	«Школа России»
3.	Плиева З.С.	2	высшее	—	«Школа России»
4	Кулбужева А.Б.	3	высшее	—	«Школа России»
5	Евлоева З.Б.	2	высшее	—	«Школа России»
6	Султыгова Л.М.	4	высшее	—	«Школа России»
7	Толдиева З.Б.	3	высшее	—	«Школа России»
8	Аушева А.И.	4	высшее	—	«Школа России»
9	Оздоева Л.С.	4	высшее	высшая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах);

- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

- 1) Проектная деятельность в обновлённом ФГОС
- 2) Адаптация обучающихся 1 класса к условиям школьной жизни
- 3) Обновлённый ФГОС НО: содержание механизмы реализации
- 4) Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов

является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»*. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Педагогами начальной школы были проведены открытые уроки.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Обучение велось по программе «Школа России»

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Анализ работы методического объединения учителей естественно – математического цикла

Работа МО учителей естественно-математического цикла в **2023-2024** году проводилась по **теме:** «Управление качеством образования на основе развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС».

Цели работы МО:

- ✓ Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

- ✓ Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- ✓ Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- ✓ Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- ✓ Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- ✓ Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Направления работы МО:

- Заседание МО.
- Обеспечение учебно-методического сопровождения.
- Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
- Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
- Контрольно-коррекционная деятельность.

Список учителей предметников:

ФИО	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория, образование
Абадиева Ф.А	Математика	высшее
Даурбекова М.М	Математика	высшее
Султыгова М.М	Математика	высшее
Пошева З.А	Астрономия, физика,	высшая (высшее)
Далиев Р.Б	Учитель информатики	Соответствие занимаемой должности
Кулбужев М.Б	Математика	Соответствие занимаемой должности

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

№ п/п	Ф. И.О	предмет	Тема самообразования
1.	Абадиева Ф.А	математика	«Развитие творческих способностей

			учащихся на уроках математики и во внеурочное время при внедрении ФГОС»
2.	Даурбекова М.М	физика	«Групповые формы работы на уроках физики»
4.	Султыгова М.М		Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время при внедрении ФГОС»
5.	Пошева З.А	Биология	«Применение новых образовательных технологий в преподавании математики в соответствии с ФГОС »
6.	Далиев Р.Б	информатика	Обобщение опыта работы по проблеме: «Формирование у учащихся умения использовать средства ИКТ для достижения предметных результатов по математике и информатике»

За **2023-2024** год было проведено пять заседаний школьного методического объединения естественно-математического цикла:

1 заседание: август 2023 год.

Тема: «Анализ работы МО, учебной работы предметов ЕМЦ за 2022-2023 учебный год и определение основных задач МО учителей естественно - математического цикла на **2023-2024** учебный год».

Повестка дня:

- 1.Отчет работы МО за 2022-2023 уч.год
- 2.Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч.год.
- 3.Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Работа с одаренными детьми.

2 заседание: ноябрь

Круглый стол «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Повестка дня:

1. Поиск эффективных форм и методов обучения химии.
2. Планирование и анализ новых образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных).
3. Подбор видов учебной деятельности. Выбор средств обучения.

3 заседание: январь 2024 год

«Подготовка выпускников к итоговой аттестации. Результаты и анализ работы за 1 полугодие».

Повестка дня:

1. Система работы ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань» по подготовке к итоговой аттестации.
2. Из опыта работы Выступление учителей : Даурбековой М.М и Абадиевой Ф А
3. Результаты и анализ контроля за 1 полугодие по физике, биологии, географии, химии, математике в 5 – 10 классах.

4 заседание: март 2024 год

«Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

Повестка дня :

1. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2. Контрольно-оценочная деятельность. Современные методы.

5 заседание: июнь 2024 год

«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 уч. год».

Повестка дня:

1. Результаты итоговой аттестации 2023-2024 уч.год
2. Как повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
3. «Планирование работы МО на 2024-2025 уч. год».

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях;
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами МО.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 классе, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, велся мониторинг подготовки выпускников 9 класса к ГИА.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).

В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, были организованы различные мероприятия: впервые были организованы галерея ребусов по математике, интеллектуальные игры по математике, устные журналы «Это интересно», математические, физические и стенгазеты

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- в проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели: Пошевой З.А, Султыговой М.Д

Выводы:

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Анализ работы М/О ингушского языка и литературы за 2023-2024 учебный год.

Администрация школы, руководитель М/О анализировали и контролировали работу учителей ингушского языка и литературы.

На 30 августа 2023 года вся нагрузка была распределена:

Костоева А.М. стаж работы 38, высшая категория, отличник народного образования России, образование высшее.

Нагрузка-9 «а,б,в», 7 «а,б,в» классы. Сагова А.А. стаж работы 35 лет,

14 разряд, образование высшее, нагрузка—6 «а,б», 8 «а,б» 10 «а»

Абадиева З.М. стаж работы 28 лет, 12 разряд, образование высшее, нагрузка-9 «а» «б» «в» и «11» кл..

Учителями были подготовлены календарные планы, которые соответствовали программе.

Кабинет родного языка и литературы был подготовлен, очень красиво оформлен.

Были выпущены стенгазеты Абадиевой З.М. Саговой А.А. Костоевой А.М.

График выпуска стенгазеты был составлен и соблюдался. Активное участие принимали активы классов.

Ежемесячно проводили проверку тетрадей для контрольных, творческих работ, оформление внешний вид.

Также был представлен отчет в библиотеку о наличии учебников по предмету во всех классах.

Школьный этап Олимпиады проводился в октябре месяце.

Оздоева Амина, Цечоева Рояна ученицы 11 класса заняли второе место по родному языку, ученица 10 класса Хаматханова Рафида заняла второе место по литературе. Ученицы 11 «а» класса Оздоева Хадижа, Галаева Альбина заняли первые места по родному языку и литературе.

Ученики и учителя отнеслись к олимпиаде очень серьезно.

Второй этап Всероссийской Олимпиады школьников не проходил.

Ежедневно проверялись поурочные планы. Без планов могла позволить себе прийти Абадиева З.М., что нельзя допускать.

Очень хорошие развернутые поурочные планы были у Костоевой А.М. и Саговой А.А. Хорошо поставлена индивидуальная работа.

По составленному графику проводились дополнительные занятия.

На нужном уровне проводилась работа по взаимопосещению учителей. Каждую четверть проводились открытые уроки Саговой А.А. Костоевой А.М., Абадиевой З.М. График этой работы имеется в папке.

С 16- по 26 февраля проводилась неделя ингушского языка и литературы. Все учителя - предметники активно проводили открытые мероприятия, выпускали стенгазеты, был собран материал перевода стихов и юмористических рассказов. На мероприятиях присутствовали специалисты УО г. Назрань, журналисты. Дети принимали активное участие. Особо отличились ученики 11, 6 «а» и 7 «а» классов.

С учащимися 7 а класса учителем Костоевой А.М., был проведен круглый стол на тему: Творчество Озиева С.И.

В конце каждой четверти проводились административные срезы.

Выявлены типичные ошибки. Результаты срезов обсуждались на заседании М/О, искали методы и формы показателя.

К концу учебного года улучшился показатель, благодаря усердному труду учителей. Подтверждением является экзамен в традиционной форме в 9-х классах, где на «5» испытание выдержали 17 учеников, на «4»- 35 учеников, на «3» - 17 ученика, На «2» не было ни одного ученика.

В настоящем учебном году нужно направить все усилия на достижения повышения качества образования, и конечно, повышать уровень знания учащихся. Нельзя останавливаться на достигнутом, нужно искать новые методы и формы обучения.

Особое внимание уделить дополнительным занятиям, разговорной речи, индивидуальной работе, использование наглядного материала.

С учетом анализа работы за 2024-2025 учебный год методическое объединение школы ставит на следующий учебный год следующую цель и задачи:

Цель работы: «Система формирующего оценивания, как условия улучшения качества обученности учащихся».

Основные задачи:

1. Вести работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла «Система формирующего оценивания, как условия улучшения качества обученности учащихся».
2. Организовать работу по развитию функциональной грамотности.
3. Систематизировать работу по теме «Воспитательный потенциал урока»
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических и педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;

- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физико-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства