

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**



**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД № 11 г. НАЗРАНЬ»**

386140, РИ, г. Назрань, а/о Насыр-Кортский
ул. Эсмурзиева, 20 тел. 8(8732) 22-55-73
l-mail: fmalsagova-11@mail.ru

«Утверждаю»

Руководитель
ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.
_____ /М.Г.Нальгиева/

Годовой план
ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрань»

на 2023-2024 учебный год.

г. Назрань

2023г

Содержание

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности

2. ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

1.3. Особенности воспитательно – образовательного процесса

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

1.5. Результаты деятельности ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань» (ДОУ)

1.6. Кадровый потенциал

1.7. Финансовые ресурсы

1.8. Заключение. Перспективы и планы развития

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2023–2024 учебном году. (2023 год - Годом педагога и наставника)

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов) Переход на ФОП.

2.2. Подготовка к аттестации педагогических работников и её проведение

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых - столов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства

2.4. Самообразование педагогов

3. Организационно – педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов

3.2. Выставки, конкурсы, смотры

3.3. Открытые просмотры

3.4. Работа творческих групп

3.5. Подготовка и проведение педагогических совещаний ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань» на 2023- 2024 учебный год

3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта педагогов ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань» в 2023– 2024 учебном году

3.7. Участие в конкурсах и смотрах государственного и республиканского уровня в 2022-2023 учебном году

3.8. Оснащение и пополнение методического кабинета ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Контроль образовательно – воспитательного процесса

4.2. Производственный контроль

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей в 2023-2024 учебном году

5.2. Совместное творчество родителей и педагогов

5.3. Преемственность в работе со школой

5.4. Взаимодействие ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань» с организациями и учреждениями ближайшего окружения/

6. Административно – хозяйственная работа.

6.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации ОП в соответствии с ФОП ДО.

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольного учреждения, производственные совещания

6.3. Инструктажи

6.4. Консультации для технического персонала.

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Целевая установка

- Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств» (ФГОС ДО 1.6.6)

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей. (ФГОС ДО 3.1)

- Создание достаточных материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. (ФГОС ДО 3.5.1)

2. Развивать педагогическое мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребёнка и психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.

Целевая установка

- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО, организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);

«создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4).

3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Целевая установка

- Воспитание основ духовной культуры, формирование морально – этического отношения, гражданской позиции;

- Воспитание чувства собственного достоинства, уважительное отношение не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств, к людям других национальностей;

- Ознакомление детей с историей, природой Ингушетии, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места;

- Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольном образовательном учреждении;

- Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

4. Развитие социально - коммуникативных навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста во время реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

Целевая установка

- Развитие общительности, умение контактировать с окружающими людьми
- Освоение ребёнком культуры, общечеловеческого опыта, понимание социально обусловленного процесса передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по различным каналам с помощью разных коммуникативных средств
- Организация игровой деятельности как средство социально – коммуникативного развития ребёнка для возможности воспроизводить взрослый мир и почувствовать в воображаемой социальной жизни.

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2022-2023 учебный год.

1.1. Общая характеристика ГБОУ « СОШ-ДС№11г. Назрань»

ДОУ размещается Республика Ингушетия г.Назрань Насыр-Кортский А/О, ул.Эсмурзиева 20. Работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

ГБОУ «СОШ-ДС№ 11г.Назрань» осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования (Устав)

ГБОУ «СОШ-ДС№11г.Назрань» обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно СанПиН, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Комплектование групп определяется:

-  - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
-  - порядком комплектования государственных дошкольных образовательных учреждений.
-  - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- уставом ГБОУ « СОШ-ДС№11г.Назрань»

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1
		Всего 6

Структура управления, включая коллегиальные органы управления ГБОУ « СОШ-ДС №11 г. Назрань »

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже трех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов дошкольного учреждения, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в

коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления дошкольным учреждением являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует родительский комитет. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Ингушетия, Уставом ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

, Положением о Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение дополнительных образовательных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Система управления в ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»,

комплексное сопровождение развития участников инновационной

деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное

пространство ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

Контактная информация

Руководитель: Нальгиева Мадина Гирихановна

Тел.: 89280906151

e-mail:fmalsagova11@mail.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

1.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

Программное обеспечение ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «ГБОУ «СОШ-ДС №11 г. Назрани», разработанной педагогическим коллективом

ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 год и НРК Ф.Р Котиевой, "Безопасность" Авдеева А.И, "Я живу в России", "Занимательные финансы"

Цель ДОУ: построение работы ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- * охрана жизни и здоровья воспитанников
 - * поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
 - * Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как **Гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
 - * личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
 - * полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
 - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - сотрудничество ДОУ с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Охрана и укрепление здоровья детей.

На протяжении многих лет существования ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

- 3 физкультурных занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- 2 занятия в бассейне
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам

- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

в инфраструктуре а/о Насыр - Корт позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ГБОУ «СОШ№6,10,11,17»	Решение задач преемственности	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях.
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Насыр-Кортская амбулатория)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Мемориал Памяти и Славы	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Экскурсии .
Дворец спорта	оптимизация воспитательно-образовательного процесса, популяризация спорта.	-Спортивные досуги - встречи с заслуженными спортсменами РИ.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Характеристика территории ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Детский сад располагается в трехэтажном здании, построенном в 2016 году.

Общая площадь территории ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

составляет 2251,1 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, отопление.

Материально-техническая и развивающая среда ГБОУ «СОШ-ДС№1 г.Назрань» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей). Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в актовом зале, оснащенном интерактивной доской музыкальным центром.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- разные виды круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек;
- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- разные виды напитков: компоты из сухофруктов, свежих фруктов, кисель, соки, чай;
- хлеб ржаной и белый;

-компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ГБОУ «СОШ-ДС№1 г.Назрань» и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме.

Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ГБОУ «СОШ-ДС№1 г.Назрань»

освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции)

В ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

имеется медицинский кабинет (не оборудованный), состоящий из медицинской комнаты, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2022 – 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

1.4. Результаты деятельности ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Патриотическое». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная образовательная программа .

В результате проведенного мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста по диагностическим картам показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с усвоением программного материала на достаточном уровне. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии (обратить внимание на знакомство техниками лепки, аппликации и рисования). Результаты речевого развития детей на достаточном уровне, но необходимо обратить внимание на умение внимательно слушать словесное указание взрослого, а так же дети испытывают трудности в последовательности выполнения действий (использование

несколько цветов для обозначения ответа). В связи с вышесказанным необходимо спланировать индивидуальную работу с воспитанниками по данным направлениям, а в работе с родителями (законными представителями) организовать консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе: — 85% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем уровне.

- 15% выпускников не усвоили программу в полном объёме.

Все режимные моменты соблюдаются гибкий режим дня в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении.

Достижения ГБОУ « СОШ-ДС №11г.Назрань»

Педагоги ГБОУ « СОШ-ДС №11г.Назрань»

принимают активное участие в районных конференциях, методических объединениях, конкурсах: муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей». Также принимают активное участие во Всероссийских онлайн конкурсах, вебинарах, других мероприятиях.

Праздники:

«День знаний», «День дошкольного работника», «Ярмарка», «Осень золотая», «Новогодние приключения», «Декада Ингушского языка», «Мамин праздник», «Наша армия», «Выпуск детей в школу», «День защиты детей».

Выставки:

- **рисунков:** «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «23 февраля», «День Победы», «Моя любимая мамочка», "Мой таинственный космос"

- **поделок:** «Дары осени», «Символ Нового года» , «23 февраля-мой папа и дед».

Реализация годового плана работы ГБОУ « СОШ-ДС №11г.Назрань».

Задачи:

1. Продолжать работу ГБОУ « СОШ-ДС №11г.Назрань»

по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Развивать педагогическое мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребёнка и психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.

3. Восстанавливать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребёнка и нравственные эталоны в процессе реализации региональной программы нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях новой ФОП ДО.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;

- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- тренинги.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации
- коллективные просмотры

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

методической службой использовались разные виды контроля:

- оперативный;
- текущий;
- выборочный;
- тематический;

Работа ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань» с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022-2023 учебном году в ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань»

уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимая информация доносилась педагогами через индивидуальные беседы и консультации.

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации воспитательно - образовательной работы (ООП, рабочие программы, планы работы с родителями и т.д.).

1.5. Кадровый потенциал.

Количественный и качественный состав:

Административный персонал:

- заведующий – 1

Педагогический персонал:

- методист- 1
- воспитатели -11
- музыкальный руководитель – 1
- психолог-1

Учебно - вспомогательный персонал:

- помощник воспитателя – 6
- делопроизводитель – 1

Обслуживающий персонал :

- зам. зав. по АХЧ - 1
- рабочий по стирке спецодежды и белья – 1
- уборщик технических и служебных помещений – 2
- сторож – 1
- повар-3

Качественный состав педагогического коллектива.

Кадровый потенциал играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный

Образовательный уровень педагогического состава.

Всего педагогических работников	Из них имеют 0			Обучаются по профессии в ГБОУ «СОШ-ДС№11 г.Назрань»
	Высшее образование	Средне - спец. образование	Средне общее образование	
16	9	7	-	

Квалификационный уровень педагогического состава.

Педагогический состав	всего	Аттестованы			Аттестованы в 2022-2023 уч. году		
		высшая категория	1 категория	СЗД	высшая категория	1 категория	СЗД
всего педагогов	16	3					
воспитатели	11	1	2				
Методист	1	1	-				
Психолог	1	1					

Стаж работы и возраст педагогического состава.

Стаж	кол-во	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во
от 0 до 5 лет		20-30 лет	
от 5 до 10 лет		30-40 лет	
от 10 до 15 лет		40-50 лет	
от 15 до 20 лет		50-55 лет	
свыше 20 лет		свыше 55 лет	13

Развитие кадрового потенциала.

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых в ИПК и других коммерческих образовательных организациях предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов.

Из общего количества педагогов 32 человека в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100% от общего количества педагогов.

1.6. Финансовые ресурсы.

Как и все образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников – Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань» – внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет;
- организация развивающей предметно – пространственной среды и воспитательно-образовательного процесса – Федеральный бюджет.

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности, помещения соответствуют нормам СанПиН.2.4.1.3049-13.

В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы).

В ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань»

в наличии 2 компьютера.2 принтера.5 телевизоров.

1.7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации и внутреннюю аттестацию.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

- Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ГБОУ « СОШ-ДС №11 г.Назрань» новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 учебном году.

2.2. Подготовка и проведение аттестации проведена 2022-2023 уч г.

2.4. Самообразование педагогов.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма защиты направления	Отметка о выполнении (+/-)
Ваделова Румина Муратовна	Воспитатель	Активизация словарного запаса у детей раннего и младшего дошкольного возраста	Консультация Презентация Открытый НОД	
Евлоева Танзила Адамовна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.	Консультация Презентация Открытый НОД	
Балаева Фатима Исмаиловна	Воспитатель	Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности. Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет. Эйдетика – как метод развития памяти у детей дошкольного возраста	Консультация Презентация Открытый НОД	

		Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности.		
Куриева Милена Амерхановна	Воспитатель	Организация опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников» Использование нетрадиционных развивающих форм оздоровительной работы. «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	Консультация Презентация Открытый просмотр НОД	
Ажигова Залина Магомедовна Оздоева Альбина Ахметовна	Воспитатели	Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности. Использование кругов Луллия в работе по развитию речевой и познавательной активности старших дошкольников.	Консультация Презентация Открытый просмотр НОД	
Лолохоева Залина Ахмедовна	Воспитатель	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей. Игра- как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Консультация Презентация Открытый просмотр НОД	
Евлоева Ашат Багаудиновна	Воспитатели	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии	Консультация Презентация Открытый просмотр НОД	

		дошкольников» Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.(Использование "ЛогоМама") Активизация словаря детей младшей возрастной группы.		
Чариева Мовлотхан Мусаевна	Воспитатели	Основы финансовой грамотности для старших дошкольников. Театр – как средство формирования связной речи дошкольников. Использование кругов Луллия в работе по развитию речевой и познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности для старших дошкольников.		
Костоева Лиля Бекхановна	Воспитатели Психолог	Экологическое развитие детей . Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения ингушской художественной литературы		

3. Организационно – педагогическая работа.

3.1. Система методической поддержки педагогов.

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении ГБОУ « СОШ-ДС№11г.Назрань»осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары тематические, практикумы), мастер – классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

Школа молодого воспитателя

№	Формы работы и содержание	Сроки	Исполнители	Ответственные
1	Составление плана работы Разработка плана индивидуального профессионального становления.	Сентябрь 2023 Октябрь 2023	Обучаемые Обучаемые	Методист
2	Диагностическое обследование знаний молодых специалистов	Декабрь 2023 Май 2024	Обучаемые	Методист
3	Анкетирование, тестирование молодых специалистов.	Октябрь 2023 Май 2024	Обучаемые	Методист
4.	«Профессиональное взаимодействие администрации и педагогов»	Март 2024	Обучаемые	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.1. Мероприятия , выставки, смотры-конкурсы, викторины, акции

	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Отметка выполнения (+/-)	о
1	1.Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» «Лучшая группа – 2023» (готовность групп к новому учебному году) 1.Тематическое развлечение «День Знаний!» Развлечение «До свидание, лето!» Неделя безопасности «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 2.Конкурс рисунков поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Август 2023 Сентябрь 2023	Воспитатели Методист		
2	1.Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени», «Осенний вернисаж». 2.Конкурс детского рисунка «Мой друг»	Октябрь 2023	Воспитатели Методист		

	(приуроченный к всемирному дню защиты животных) 01.10. - «Международный день пожилых людей» 04.10. - Всемирный день животных 16.10.- «День отца в России» Праздник «Осенняя гостя» Спортивный досуг «В стране спортивных игр!»			
3	Конкурс проектов «Зелёный огонёк» Цель: активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, формированию у них культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения	Октябрь 2023	Воспитатели Методист	
4	«День- народного единства» Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России) День государственного герба Российской Федерации Выставка дидактических пособий для развития мелкой моторики руки.	Ноябрь 2022	Воспитатели Методист	
	Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек с родителями)	Ноябрь 2023	Воспитатели	
5	3 декабря – День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Развлечение «Мы мороза не боимся!» Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора» Праздник «Новый год стучится в двери» (согласно плану) Конкурс поделок с родителями «Символ нового года»	Декабрь 2023	Воспитатели Методист	
	Викторина «В мире сказок»	Декабрь 2023	Воспитатели	
6	Викторина «Юные знатоки природы» Олимпиада дошкольников «Умники и	Январь 2024	Воспитатели старших групп Методист	

	умницы» Театрализованное представление «В гостях у сказки».(постановка) Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми» «Зимние олимпийские игры» 27.01-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
7	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников. «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) Праздник «День защитника отечества». Военно-спортивная игра «Зарница" Конкурс рисунков «Защитники на страже Родины»	Февраль 2024	Воспитатели Методист	
8	Выставка рисунков."Моя прекрасная Ингушетия"	Февраль 2024	Воспитатели старших групп	
9	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» 18.03. - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 27.03. – Всемирный день театра	Март 2024	Воспитатели подготовительной группы Методист	
10	Выставка «Открытка для мамы»	Март 2024	Воспитатели	
13	Развлечение «Добрым смехом смеются дети» Всемирный день здоровья Спортивное развлечение «Здоровей – ка!» 12.04.-Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 22.04. - Международный день Земли 30.04. - День пожарной охраны	Апрель 2024	Воспитатели Методист	

	Спортивное мероприятие «Юные спасатели». Выставка проектов «Огород на окне» Цель: Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни Выставка творческих работ «Невероятные краски космоса»			
14	Конкурс чтецов «Весна Победы», посвящённый Дню Победы. Конкурс рисунков «Этот День Победы!» Тематические мероприятия «День Победы» Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май 2024	Воспитатели подготовительной группы Методист	
15	Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду.	Май 2024	Воспитатели старших групп Методист	
16	Конкурс на лучший уголок безопасности.	Июнь 2024	Воспитатели	
17	Конкурс дидактических пособий «Гербарий растений Нашего края»	Июнь 2024	Воспитатели	
18	Конкурс "Мы маленькие модники" К Дню защиты детей.	Июнь 2024	Воспитатели	

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов.

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка выполнении (+/-)	о
1.Установочный. Основные направления деятельности ДООУ на 2023- 2024 учебный год. 1 часть. 1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. 2 часть. 2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДООУ на 2023-2024 учебный год. 2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание ООД. 2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 2.4. Рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФОП 2.6.Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП 2.7. Утверждение рабочих программ педагогов и др. 3 часть. 3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета 3.2. Разное	Август 2023	Заведующий Методист		
Подготовка 1.Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» 2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей. 3.Корректировка ООП рабочей группой 4. Разработка и написание рабочей программы дошкольного образования, воспитания в		Заведующая Методист Рабочая группа		

соответствии с ФОП.			
2. Педагогический совет № 2 «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников». 1 часть Аналитическая. 1.1. Вступительное слово 1.2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников. . 2 часть 2.1. Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии» 2.2. Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников. 2.3. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр» 3 часть 3.1. Мини-игра «Речь педагога особенна» 4часть 4.1.Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 4.3. Разное Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» 1 часть. Аналитическая. 1.1. Вступительное слово 1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников 1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 2 часть. 2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». 2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» 2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 3 часть. Практическая 3.1. Викторина по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю	Ноябрь 2023 Февраль 2024	Заведующий Методист Воспитатели Заведующий Зам по ВР Методист Воспитатели	

23

свой родной город».(подготовительные группы). 4.часть. 4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 4.2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.			
3. Итоговый Педагогический совет №4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год» 1. О выполнении годовых задач 2023- 2024 учебного года. 2. Мониторинг детского развития. 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 4. Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 5. Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 7. Принятие проекта решения педсовета.	Май 2024	Заведующий Методист	

3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

	Ф.И.О. педагога	Название опыта работы	Вид обобщения	Форма распространения

3.4. Оснащение и пополнение методического кабинета

- Демонстрационный материал по развитию речи
- Методическая литература по все возрастным группам
- Учебно – наглядное пособие
- Подписка на периодические издания

4. Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива).

4.1. Контроль образовательно – воспитательного процесса:

Месяц	Вид контроля, тема	Ответственный	Отметка о выполнении (+/-)
Сентябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Санитарное состояние группы» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация и проведение прогулки» <u>Тематический контроль.</u> «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»	Заведующий Методист Медицинская сестра	
Октябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Развитие культурно – гигиенических навыков в соответствии с требованиями ОП и СанПиН» <u>Тематический контроль</u> «Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация работы с родителями»	Заведующий Зам по ВР Методист Медицинская сестра	
Ноябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Охрана жизни и здоровья детей» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация работы с родителями» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль.</u> «Подготовка оборудования и дидактического материала для развития мелкой моторики руки»	Заведующий Зам по ВР Методист Медицинская сестра	
Декабрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Качество обучающего оборудования» <u>Тематический контроль</u> «Организация и проведение творческой игровой деятельности» - сюжетно – ролевые игры во вторую половину дня и организация исследовательской деятельности в первую половину дня <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация работы с родителями»	Заведующий Методист Медицинская сестра	
Январь	<u>Тематический контроль</u> «Организация познавательной деятельности в , индивидуальная работа с детьми» <u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Соблюдение охраны труда и правил поведения детей в ГБОУ « СОШ-ДС №1 г.Назрань»»	Заведующий Методист	

	<u>Предупредительный контроль.</u> «Подготовка к утренникам и развлечениям» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация работы с родителями»		
Февраль	<u>Оперативный контроль.</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация работы во вторую половину дня» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Сравнительный контроль</u> «Организация работы по ознакомлению с окружающим миром родного края через проектную деятельность» (старший дошкольный возраст) <u>Выборочный контроль.</u> «Организация работы с родителями»	Заведующий Методист	
Март	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Санитарное состояние группы» <u>Тематический контроль.</u> «Организация работы по развитию связной речи и активизации словаря» - создание Лэпбуков <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Усвоение программы по ФНМП» (младший дошкольный возраст)	Заведующий Методист Медицинская сестра	
Апрель	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна» <u>Тематический контроль.</u> «Организация центров изобразительной деятельности в ГБОУ « СОШ-ДС№1 г.Назрань» . <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Усвоение ОП по развитию речи и элементам грамоты» (старший дошкольный возраст)	Заведующий Зам по ВР Методист Медицинская сестра	
Май	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» <u>Тематический контроль.</u> «Организация питания и дежурства, развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Усвоение программы по развитию речи» (младший дошкольный возраст)	Заведующий Методист Медицинская сестра	

4.2. Производственный контроль

Сроки исполнения	Мероприятия контроля	Ответственный
2 раза в год	Контроль комплектования ГБОУ « СОШ-ДС№11г.Назрань» детьми, наполняемость групп.	Заведующий ГБОУ « СОШ-ДС№11г.Назрань»
Ежеквартально	Контроль благоустройства и оборудования участка ГБОУ «СОШ-ДС №11г.Назрань»	Зам по АХЧ
1 раз в месяц	Контроль санитарного состояния территории.	Зам по АХЧ Медсестра
Постоянно	Контроль состояния искусственного освещения помещений.	Зам по АХЧ Медсестра
Постоянно	Контроль состояния системы отопления.	Зам по АХЧ
Постоянно	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий.	Медсестра
Постоянно	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Заведующий ГБОУ « СОШ-ДС№11г.Назрань» Медсестра
Постоянно	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб.	Заведующий ГБОУ « СОШ-ДС№11г.Назрань» Медсестра
Постоянно	Контроль эффективности выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	Заведующий ГБОУ « СОШ-ДС№11г.Назрань» Медсестра

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)

5.2. Совместное творчество родителей, детей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.)

5.3. Преемственность и работа со школой.

5.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями: (план работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

6.Административно-хозяйственная работа.

6.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы ГБОУ « СОШ-ДС№11г.Назрань» (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды).

Косметический ремонт, замена досок и частей спортивного инвентаря, закупка учебно – наглядных пособий, подписка периодических изданий, игровое оборудование, закупка игрушек, закупка канцтоваров.

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении (+/-)
1	К вопросу об организации работы сотрудников ГБДОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки ГБОУ «СОШ-ДС№1 г.Назрань» к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами.	Сентябрь 2023	Заведующий	
2	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО. 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4.1249-03 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в ГБОУ «СОШ-ДС№1 г.Назрань» за год. 4. Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.	Январь 2024	Заведующий Медсестра Зам по АХЧ	
3	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 2. Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.	Май 2024	Заведующий Медсестра	

6.3. Инструктажи.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении (+/-)
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	Сентябрь	Заведующий хозяйством	
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий	
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Медсестра	
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Ответственный по ПБ	28

5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в ГБОУ « СОШ-ДС №1 г.Назрань» и на площадках - О предупреждении отравления детей в ГБОУ « СОШ-ДС №1 г.Назрань» ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	Май	Заведующий хозяйством Медсестра	
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь май, август	Заведующий хозяйством	

6.4. Консультации для технического персонала.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении (+/-)
1	О новых СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Сентябрь	Медсестра	
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь	Медсестра	
3	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Заведующий	
4	Режим дня в разных возрастных группах. Младший воспитатель – участник образовательного процесса ДОО.	Ноябрь	Заведующий	
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра	
6	Работа в летний период	Май	Заведующий Медсестра	

Месяц	Направленности деятельности		
	Диагностико – коррекционное направление	Психолого – педагогическое просвещение родителей	Совместная деятельность
Сентябрь	Изучение семей дошкольников: условий проживания ребенка; стиля семейного воспитания; художественно-эстетического воспитания детей в семье. Анкетирование родителей: "Ваши пожелания, мнение о детском саду". Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников	Консультация: "Трудности адаптации, пути преодоления с помощью рисования". Памятка для родителей "Мир в творчестве ребенка". Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования. Разработка и утверждение планов работы на год	Заседание родительского комитета по вопросам: порядок написания заявлений на предоставление льгот по оплате детского сада, необходимые для этого документы; проведение совместных субботников по облагораживанию территории детского сада; творческий конкурс дизайна осенних поделок (дети участвуют вместе с родителями)
Октябрь	Организация коррекционной работы с педагогом - психологом в старшей группе. Индивидуальные консультации педагога-психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их разрешению	Консультации для родителей. Оценка результатов адаптации и развития личности ребенка. Ознакомление с его достижениями	Экскурсия в библиотеку . Праздник "Золотая осень". Подготовка к праздникам "Золотая осень". День открытых дверей для родителей
Ноябрь	Индивидуальные консультации педагога и с целью выявления талантливых детей	Беседы "Гармония общения – залог психического здоровья ребенка". Памятка "Игра – это серьезно"	Консультация "Игры на восприятие цвета, музыки и т. п.". Совместные игры родителей, детей, воспитателей. Цирковое представление – показ для родителей
Декабрь	Индивидуальная работа педагога-психолога	Индивидуальные консультации (по необходимости) по результатам развития и поведения некоторых воспитанников	Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок. Праздник "Новогодняя сказка"
Январь	Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье"	Итоги первого полугодия. Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"	Родительское собрание старшей группы с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе"
Февраль	Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Исследование отношения ребенка к занятиям физкультурой	Тематическая консультация "Непослушные дети". Оформление зимних участков: снежные постройки, рисование разведенной гуашью. "Неделя зимних подвижных игр"	Заседания родительского комитета. Подготовка к празднованию Международного женского дня. Мастерская костюмов. Праздник "Масленица", День защитника отечества. День открытых дверей для родителей

Март	Анкета для родителей "Здоровье моего ребенка"	Консультации "Здоровый ребенок – здоровое общество"	«Мамин праздник», посвященный Международному дню 8 марта. Выставка детских рисунков "Мой папа – герой", "Моя красивая мама"
Апрель	Диагностика уровня развития детей. Анкета "Как вы учите ребенка правилам безопасности?"	Диагностика уровня развития детей. Консультации "Организация безопасности вашего ребенка"	Экскурсия в школу. Выпускной праздник "Скоро в школу"
Май	Опросник "Как вы планируете организовать летний отдых ребенка?"	Организация летнего отдыха детей. Итоги года	«Прощай детский сад», праздник посвященный выпуску детей из детского сада

Преемственность и работа со школой

Цели:

1. Подготовка детей к школе.
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа.
3. Совершенствование единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по познавательному развитию детей дошкольного возраста:
 - по умению связно и последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно исследовать окружающий мир, делать простые умозаключения;
 - развитие творческих и креативных способностей детей.
2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности за выполнение заданий и поручений взрослых.
3. Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей.
4. Психологическая подготовка детей к школе.
5. Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	2 неделя октября	Заведующий Воспитатель подготовительной группы
2	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	октябрь	Воспитатели Учителя
3	Посещение учителями занятий в детском саду.	Ноябрь, Март	Методист, Зав по учебной части школы.
4	Методическое совещание в детском саду Вопросы для обсуждения: - состояние работы по познавательному развитию у детей старшего дошкольного возраста - творческое развитие детей - итоги воспитательно-образовательной работы в старшей группе	Апрель	Воспитатели подготовительной группы

5	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание	Май	Зав по учебной части школы, ст восп.
Работа с родителями			
1	Родительские собрания		
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	сентябрь	Заведующий
	«Итоги усвоения детьми программы старшего дошкольного возраста»	апрель	Заведующий Воспитатели подгото- ной группы
3	Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели Учителя
4	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	март	Зав по учебной части школы Воспитатели подгото- ной группы
5	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Психолог школы, учителя
6	Родительский всеобуч (для родителей будущих первоклассников)	В течение года	Учителя Воспитатели
7	«Организация работы «Школа будущего первоклассника»	октябрь	Учителя Психолог школы
8	«Анализ работы «Школы будущего первоклассника». Вопросы подготовки детей к школе»	апрель	Учителя Психолог школы
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу		
	знакомство со школой	декабрь	Учителя, Воспитатели
	посещение культурных мероприятий организованных школой и детскими садом	март	Учителя Воспитатели
2	Объединённая выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста и 1 класса	В течение года	Учителя Воспитатели
3	Совместные праздники	В течение года	Учителя, Воспитатели

План летней оздоровительной работы.

Цель:

Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного и художественно – эстетического развития каждого ребёнка.
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно – гигиенические навыки.
- Обеспечить воспитательно – образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников

2. Организация оздоровительной работы..

- Переход на летний режим дня (длительной пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка игровых занятий; дополнительный витаминизированный завтрак).
- Организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегчённая одежда, купание перед сном).

3. Укрепление физического и психического здоровья детей.

- Формирование физической культуры: создать условия для двигательной активности детей, проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом – психологом.

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада.

- Создание благоприятного психологического климата.
- Проведение с детьми познавательно- развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдение, досуги, игры и т.п.).
- Использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- Привлечение родителей к участию в разных мероприятиях, проводимых с детьми.

№	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1	Организация питания детей по летнему 10 – ти дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Все группы		Методист Мед.сестра
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Все группы		Методист Мед.сестра
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	Все группы		Методист Мед.сестра
4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий	Все группы		Методист Мед.сестра
5	Оформление санитарных бюллетеней			33

6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	Все группы		Методист Мед.сестра
4	Регулярная организация трудовой деятельности:	Все группы		Воспитатели
5	Организация игровой деятельности.	Все группы		Воспитатели
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	Старший дошкольный возраст		Воспитатели
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада	Старший дошкольный возраст		Воспитатели
8	Экологическое воспитание детей: Беседы: Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдение за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой.	Средний и старший дошкольный возраст		Воспитатели
9	Организация праздников, тематических развлечений, досугов.	Все группы		Методист Воспитатели

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми.

Профилактическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<u>Инструктаж с сотрудниками ДОО по:</u> - организации охраны жизни и здоровья детей - предупреждение детского травматизма и ДТП - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами - охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе - профилактике клещевого энцефалита - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	25.05. 2024	Зам по АХЧ Мед.сестра.
2	<u>Собеседование с воспитателями:</u> - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур - по оказанию первой помощи.		Мед.сестра
3	<u>Беседы с детьми:</u> - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров».		Мед.сестра Воспитатели

Социально – профилактическая работа.

№	Содержание работы	Форма организации	Сроки	Ответственный
1	Этические беседы: - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) Викторины: - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Фронтально	в течении месяца.	Методист Воспитатели Воспитатели средних и старших групп и подготовительных групп
2	Целевые встречи: - «Пожар» - экскурсия в пожарную часть или музей - «Правила дорожного движения» (встреча с инспекторами ГИБДД)	Фронтально		Приглашенные инспектора по УГИБДД Зам по АХЧ Зам ВР Методист
3	Работа медико – педагогического персонала: - антропометрия детей - профилактика гельминтоза и энтеробиоза - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима) - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	Индивидуально Беседы, консультации, бюллетени, памятки		Мед.сестра Воспитатели

Контроль и руководство за оздоровительной работой.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП.		
2	<u>Тематический контроль:</u> «Организация закаливания дошкольников в летний период».	В течении месяца	Медсестра

3	<u>Предупредительный контроль:</u> - анализ календарных планов педагогов - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста - соблюдение режима дня. - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста - выполнение натуральных норм питания детей - готовность к новому учебному году.		Зам по АХЧ Воспитатели
4	<u>Оперативный контроль:</u> - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей - организация учебно – воспитательного процесса - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка - проведение намеченных мероприятий - ведение документации - закладка новых видов продуктов - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.		
5	<u>Периодический контроль:</u> - по результатам диагностики усвоения программного материала - организации развивающей среды - выполнение решений педагогических советов.		

Методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический).		
2	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей.		
3	Организация выставок методической литературы.		
4	Оформление выставок и стендов с наглядной агитацией.		
5	Индивидуальная работа с воспитателями.		

Работа с родителями.

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Май-Июнь	- Общее родительское собрание «Организация работы ДОО в летний период» - Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период - Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» - Консультации: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?». Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с». - Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей». - Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребёнок провёл лето в детском саду?» - Оформление «Уголка родителей» на групповых участках: - Оформление фоторепортажей о жизни детей летом. - Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	

Административно- хозяйственная работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Проверка на готовность ДОУ к началу уч.года (аналитическая справка)	В течение года	Заведующий
2	Контроль за работой ДОУ	Систематически	Заведующий
3	Заключение договоров с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий
4	Утверждение планов графиков на 2023-2024уч.год	Сентябрь	Заведующий
5	Рейды по проверке санитарного состояния групп И инвентаризация.	В течение года	Заведующий Мед.сестра методист
6	Ревизия продуктового склада. Бракераж.	В течение года	Заведующий
7	Акты состояния тепло и водоснабжения Акты состояния пожарной безопасности	Один раз в квартал 2 р /в год	Заведующий Зам по АХЧ
8	"Акты Роспотребнадзора" "Анализ выполнения детодней"	В течение года	Заведующий
9	Соблюдение технологий приготовления пищи норм, закладки ,срока реализации продукции.	В течение года	Заведующий Кладовщик
10	Проведение совещаний с сотрудниками ДОУ	По необходимости	Заведующий
11	Собрание ТК Собрание ПК Собрание РК	Август-май По годовому плану ДОУ	Заведующий
	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующий
12	Осуществить поверку огнетушителей, весов, термометров, манометров.	Май-июнь	Завхоз

13	Провести косметический ремонт в помещениях детского сада, на пищеблоке, в прачечной	Июль-август	Завхоз, работники ДОУ
14	Осуществить ремонт канализационной и водопроводной системы по мере необходимости.	июнь	Завхоз
15	Ходатайствовать перед вышестоящими органами о выполнении работ по установке автоматической системы пожарной сигнализации		

Приложение
к годовому плану работы
на 2023-2024 уч.г.

План лечебно – профилактической работы.

Виды здоровье сберегающих педагогическ их технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственн ый
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.			
1. Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	воспитатели
2. Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
3. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели
4. Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели,

	возрастных групп		
5. Игровой час во вторую половину дня	Для всех возрастных групп, в игровых зонах.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели
6. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели
7. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Воспитатели
8. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Воспитатели
9. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОО	Воспитатели
10. Гимнастика корректирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели,
11. Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы	Воспитатели,
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.			
12. Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели,
13. Игротренинг и игротерапия	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели

	педагогом		
14. Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели
15. Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста	Включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Воспитатели
16. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, медсестра
17. Точечный массаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, медсест,

3. Коррекционные технологии.

18. Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Все педагоги
19. Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Воспитатели
20. Технологии воздействия цветом (авторская программа по арттерапии)	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Воспитатели,

21. Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. со старшего возраста	Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и протоколы занятий	Воспитатели,
22. Фонетическая ритмика	2 раза в неделю с младшего возраста не раньше чем через 30 мин. после приема пищи. В физкультурном или музыкальном залах. Мл. возраст-15 мин., старший возраст-30 мин.	Занятия рекомендованы детям с проблемами слуха либо в профилактических целях. Цель занятий - фонетическая грамотная речь без движений	Воспитатели

План мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников.

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОУ.

Задачи:

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

Проведение специальных закаливающих процедур

Цель: Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, апробированные в ходе эксперимента, систематическое и качественное их обновление.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<u>Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах.</u> 1) Полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры после еды во всех группах; 2) Ходьба по дорожке «здоровья». 3) Полоскание горла после сна 1% солевым раствором	Ежедневно	воспитатели Воспитатели, помощники воспитателя
2	Сон при температуре воздуха в спальне 14-16 градусов	Ежедневно	медсестра, воспитатели
3	Проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна для дыхательной и пищеварительной системы.	Ежедневно	Воспитатели

4	Проведение точечного массажа по методу Уманской (старшая группа)	Ежедневно	Воспитатели
5	Проведение обучения методам дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой.	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	медсестра
6	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
7	Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
8	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
9	Игры с водой с целью закаливания в мл. и средней группах.	2 раза в неделю	Воспитатели
10	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели, пом.вос-ля
11	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	медсестра
12	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	медсестра, заведующий
13	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	заведующий медсестра,
14	Качественное проведение сезонной неспецифической иммунокорректирующей профилактики гриппа и ОРЗ по соответствующим схемам с использованием адаптогенов растительного происхождения, витаминов.	С октября по февраль	медсестра
15	Проведение профилактики с использованием кьист.	В период эпидемии гриппа, ОРЗ	медсестра
16	Выделить детей с группами риска (по бронхо-лёгочной патологии, ЛОР патологии, с дефицитом и избытком массы тела, ЧБД), проводить их динамическое наблюдение с выполнением индивидуального плана оздоровительных мероприятий и оценкой динамики процессов улучшения.	Постоянно	медсестра
17	Продолжить выделять группу ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления.	Постоянно	медсестра
18	Осуществлять преемственность между детской поликлиникой и ДОО в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний (острая пневмония, кишечная инфекция, ангина).	Постоянно	медсестра
19	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных	1 раз в 3 месяца	медсестра

	рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях.		
20	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно	медсестра, заведующий

Профилактические мероприятия.

Цель: использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Самомассаж,	3- 4 раза в день	Воспитатели, медсестра
2	Лабораторное обследование часто болеющих детей (общий анализ крови, мочи, кал на я/гл.)	В течении года, 2 раза в год	Медсестра
3	Полоскание полости рта охлажденной кипяченой водой после приема пищи	Постоянно	Воспитатели, помощники воспитателя

Организация питания.

Цель: обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Фрукты ли фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня.	Весна, осень	Медсестра, повара
2	Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию.	Согласно меню и карт раскладок	Медсестра, повара
3	Использовать в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенную диету (исключить из питания салаты из чистой свеклы, красные яблоки, шоколад, ограничить цитрусовые).	Индивидуально	Медсестра, воспитатели групп
4	Ввести в рацион овощные салаты, овощи, чесночно-луковые закуски.	Ноябрь - апрель	Медсестра, повара
5	Витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой.	Ноябрь - апрель	Медсестра

Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
----------	--------------------------	--------------	----------------------

1	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Воспитатели
3	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке в свободное время	Воспитатели
4	Интегрированные оздоровительные занятия	1 раз в месяц	Воспитатели
5	<u>Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:</u> - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели
6	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке после дневного сна	медсестра, воспитатели
7	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
8	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели
9	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели
10	Туристические походы	1 раз в год	Воспитатели, родители
11	Дыхательные упражнения	Во время занятий	Воспитатели, медсестра
12	Динамические упражнения	По плану	Воспитатели, медсестра
13	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели
14	Корригирующая гимнастика	По плану	Воспитатели, медсестра

Коррекционные и музыкально-оздоровительные мероприятия.

Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<u>Использование приемов релаксации:</u> - минутки тишины; - музыкальные паузы; - мелодекламация.	3- 4 раза в день	Воспитатели
2	Психогимнастика в сочетании с само массажем.	Ежедневно	Воспитатели
3	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели
4	Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики	Во время занятий	Воспитатели

5	Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	Во время занятий	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
7	Интегрированные оздоровительные занятия	По плану	Воспитатели
8	<u>Музыкальные народные</u> - игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера; - игры и упражнения по телесной терапии.	По плану	Воспитатели
10	Бодрящая и корригирующая гимнастика с музыкальным сопровождением.	Ежедневно после сна	Воспитатели, медсестра
12	Музыкальные утренники и развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели

Санитарно-просветительская работа с детьми.

Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
2	Интегрированные оздоровительные занятия.	По плану	Воспитатели, медсестра
3	Работа по подпрограмме «Ребенок в безопасной среде» - занятия, практикумы, игры.	По плану	Воспитатели, медсестра
4	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей.	Постоянно	Воспитатели, медсестра

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками.

Цель: повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Усилить санпросвет работу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	В течении года	медсестра
2	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	Ноябрь - декабрь	медсестра
3	Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии.	1 раз в квартал	Воспитатели, медсестра
4	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников д/с.	Постоянно	Заведующий, медсестра

5	Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости».	В течении года	Заведующий, медсестра
6	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления.	1 раз в год	Заведующий, медсестра

Санитарно-просветительская работа с родителями.

Цель: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья.	По плану	Заведующий, медсестра
2	Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	По плану	Заведующий, медсестра
3	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.	Постоянно	Заведующий, медсестра

Медико-педагогический контроль.

Цель: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	Ежедневно	заведующий, методист медсестра,
2	Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий.	2 раза в месяц	Методист медсестра
3	Контроль за соблюдением режима дня в группах.	Ежедневно	заведующий, медсестра
4	Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон.	Ежедневно	Методист, медсестра
5	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Ежедневно	Методист , медсестра
6	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	Ежедневно	Заведующий, медсестра

Комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОУ.

Задачи:

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;

- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Медсестра
2	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	Заведующий Медсестра,
3	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	Заведующий Медсестра,
4	Качественное проведение сезонной неспецифической иммунокорректирующей профилактики гриппа и ОРЗ по соответствующим схемам с использованием адаптогенов растительного происхождения, витаминов.	С октября по февраль	Медсестра
5	Выделить детей с группами риска (по бронхо-лёгочной патологии, ЛОР патологии, с дефицитом и избытком массы тела, ЧБД), проводить их динамическое наблюдение с выполнением индивидуального плана оздоровительных мероприятий и оценкой динамики процессов улучшения.	Постоянно	Медсестра
6	Продолжить выделять группу ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления.	Постоянно	Медсестра
7	Осуществлять преемственность между детской поликлиникой и ДОО в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний (острая пневмония, кишечная инфекция, ангина)	Постоянно	Медсестра
9	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях	1 раз в 3 месяца	Медсестра
10	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно	Заведующий Медсестра

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Анализ состояния травматизма детей во время воспитательно - образовательного процесса.	Ежедневно	Медсестра
2	Оказание консультативной и методической помощи членам трудового коллектива в применении норм трудового права и ОТ.	В течении года	Заведующий
3	Проведение семинаров и совещаний по обучению безопасности жизнедеятельности членов трудового коллектива.	Согласно утвержденному плану работы	Заведующий Комиссия по ОТ
4	Проведение занятий по обучению безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Согласно плану	Воспитатели
5	Участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с расследованием случаев травматизма членов трудового коллектива и воспитанников.	По мере необходимости	Воспитатели медсестра
6	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в музыкально-спортивном зале и на площадках.	Июль – август, март - апрель	Комиссия по ОТ
7	Разработка программ и материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей, апробация новых активных форм, методов и технологий работы.	В течении года	Комиссия по ОТ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.			
1	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон образовательных учреждений во время гололеда».	Октябрь - март	Завхоз
2	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на физкультурных занятиях.	В течении года	Зав-щий, медсестра
3	Организация и проведение мероприятий с членами коллектива, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма.	В течении года	Вос-ли, медсестра
4	Организация контроля за обеспечением безопасных условий труда и безопасного пребывания детей в детском саду.	В течении года	Комиссия по ОТ
5	Организация работы комиссии по ОТ по приемке детского сада к началу нового учебного года.	Август	Комиссия по ОТ
6	Принятие мер дисциплинарной ответственности к работникам детского сада, не обеспечившим безопасность воспитательно-образовательного процесса.	По мере необходимости	Заведующий
7	Заслушивание отчет работников детского сада, допустивших случаи травматизма.	По мере необходимости	Комиссия по ОТ
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.			
1	Памятка «Безопасная эксплуатация игрового инвентаря и	Ежедневно	Воспитатели

	оборудования в ДОО».		
2	Консультация «Первая помощь при ...».	Ежедневно	медсестра
3	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Ежеквартально	Воспитатели
4	Консультация «Территория ДОО: гигиенические требования к территории дошкольного учреждения».	Ежеквартально	Воспитатели
5	Консультация «Требования к оборудованию игровой территории ДОО».	Ежеквартально	Воспитатели
6	Консультация «Требования к содержанию аптечки первой медицинской помощи для ДОО».	Ежеквартально	Медсестра
7	Консультация «Уход за игрушками».	Сентябрь Май	Медсестра
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ежеквартально	Воспитатели
9	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: • организации охраны жизни и здоровья детей; • предупреждению детского травматизма, ДТП; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; • оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май	Заведующий медсестра
10	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным планом по разделу «Социальный мир».	В течении учебного года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.			
1	Консультация «Безопасность ребенка дома».	Ежеквартально	Воспитатели
2	Консультация «Первая помощь при ...».	Ежеквартально	Медсестра
3	<u>Оформление санитарных бюллетеней:</u> • «Кишечная инфекция» • Профилактика глазного травматизма» • Овощи, фрукты. Витамины». • оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; • профилактика солнечного теплового удара. • чем заняться с ребенком в летний выходной день? • при укусе насекомых	Июнь – август	Медсестра
4	Консультация «Уход за игрушками».	Сентябрь, Май	Медсестра
5	«Безопасность во время зимних каникул».	Декабрь	Заведующий Воспитатели

Приложение
к годовому плану

Примерный план воспитательной работы (вариант №1)

План является единым для ДОУ.

ГБОУ «СОШ-ДС №11 г.Назрань» вправе наряду с указанным Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. В план включены основные государственные и народные праздники, памятные даты из Примерного перечня в календарном плане воспитательной работы ФОП.

	Тема недели	Мероприятие	Участники	Ответственные
сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»	Тематическое занятие «День знаний» Тематическое развлечение «1 сентября»	Дети старшего Дошкольного возраста Дети младшего дошкольного возраста	Методист, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Викторина «Мир профессий»	Дети старшего Дошкольного возраста	Методист , воспитатели
	«Кладовая мудрости»	Музейный праздник	Дети младших групп	воспитатели
	«Дары осени»	Выставка-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	Родители и дети все возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
октябрь	«Хлеб всему голова»	Тематическое мероприятие «Путешествие зернышка»	Дети старшего Дошкольного возраста	Воспитатели
	«Осенняя пора, очей очарованье...»	Музейное развлечение «Знакомство с Кузнецким музеем»	Дети младшего Дошкольного возраста	Педагог Дополнительного образования, воспитатели
	«Дом, в котором мы живем»	Проект «Дома бывают разными»	Дети подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели
	«Правила безопасности»	Досуг по ПДД «Осторожно, дорога»	Дети средних групп	Инструктор по физической культуре, воспитатели
ноябрь	«Моя Родина-Россия»	Музейная гостиная «Тайны родного города»	Дети старших групп	воспитатели
	«Рыбы»	Семейный досуг «Посещение Океанариума» Виртуально.	Родители и дети старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели
	«Птицы»	Акция «Птичья столовая»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
	«Домашние животные»	Театральный марафон: инсценировка мотивов русских народных сказок	Дети средних групп	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
декабрь	«Дикие животные»	Музыкально-развлечение «Лесной концерт»	Дети младших групп	Музыкальный руководитель
	«Вот зима пришла серебристая»	Музейное развлечение «Екатерина-Санница»	Дети старших групп	воспитатели

	«Север»	Спортивное мероприятие «Путешествие на Северный полюс»	Дети средних групп	Инструктор по физической культуре, воспитатели
--	---------	--	--------------------	---

	«ВгостяхуДеда Мороза»	Виртуальнаяэкскурсияв ВеликийУстюг.	Детиподготовитель ных групп	Старшийвоспитател ь, воспитатели
январь	«Народные праздники изабавы»	Развлечение «Раз, вКрещенскийвечерок... »	Детистаршего дошкольноговозрас та	воспитатели
	«Неделядетских изобретений»	Познавательноемероприятие «Я-вундеркинд»	Детиподготовитель ных групп	Старшийвоспитател ь, воспитатели
	«Я–человек»	Игра-путешествие«Изчегоя сделан?»	Детимладшего дошкольноговозрас та	Старшийвоспитател ь, воспитатели
февраль	«Мы такиеразны е...»	Физкультурныйпраздник «Подвижныеигрыразных народов»	Детистаршихгрупп	Инструкторпо физической культуре,воспитател и
	«Хочувсезнать!»	Музейноеразвлечение «Сретенье»	Детисреднихгрупп	воспитатели
	«Любовь,дружба, уважение, товарищество...»	Музыкальнаягостиная«День Святого Валентина»	Детистаршего дошкольноговозрас та	Музыкальн ыйруковод итель, воспитатели
	«Богатырская нашасила»	ВыставкаоткрытоккоДню защитникаотечества	Мамыидетивсех возрастныхгрупп	Старшийвоспитател ь, воспитатели
март	«Масленица»	Фольклорныйпраздник «ШирокаяМасленица»	Детивсехвозрастн ыхгрупп	Старшийвоспитат ель,музыкальныйр уководитель,инст руктор по физическойкультуре
	«Кнамвеснашага ет, праздникбабуше кимам»	Досуг«Мамаивесна»	Детивсехвозрастн ыхгрупп	Старшийвоспитател ь,музыкальныйруков одитель, воспитатели
	«Берегите лес»	Экологическийплакат: «Берегителес– онисточниквсехчудес!	Родителиидетивс ехвозрастныхгр упп	Старшийвоспитат ель,воспитате ли
	«Воздухивода»	Детскаялаборатория «Капелькаводы»	Детисреднихгрупп	Старшийвоспитател ь, воспитатели
апрель	«Неделя детскойкниг и»	Выставка «Книжка- малышка»	Родители и детимладшегодошк ольного возраста	Старшийвоспитат ель,воспитате ли
	«Земля - нашобщийдом.Пу тьк звездам»	Творческийсемейныйконкурс «Невероятные краскикосмоса»	Родители и детиподготови тельныхгрупп	Старшийвоспитат ель.воспитате ли
	ДеньЗемли	Концерт««Сохранимпланету»	Детивсехвозрастн ыхгрупп	Музыкальн ыйруковод итель, воспитатели

	«Открытие экологической тропы»	Организация экологического проекта «Экологическая тропа» Развлечение «Светлая Пасха»	Дети всех возрастных групп Дети старших групп	Старший воспитатель, воспитатели
май	«Этот День Победы...»	Акция «Летопись ветеранов»	Родители и дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели
	«Мой дом, моя семья»	День семейных традиций: «Семья – это счастье, семья – это дом»	Дети старших групп	Старший воспитатель, воспитатели
	«Музейи дети»	Виртуальная экскурсия к Международному Дню музеев «Музей Алабина»	Дети старшего возраста	воспитатели
	«Здравствуй лето, до свидания, детский сад»	Акция «Рисуем на асфальте»	Дети всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели

Примерный План воспитательной работы ДОУ(вариант №2)

(в соответствии с ФОП стр.233-235 п.36.4)

ДОУ вправе проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей с учётом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного

языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

Светлый праздник "Ураза -байрам"

12 апреля: День космонавтики;

Май

: 1 мая: Праздник Весны и

Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Светлый праздник "Курбан -байрам"

Июнь

ь: 1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского

языка; 12 июня: День

России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль

ь: 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской

Федерации; 27 августа: День российского кино.

1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты

животных; 5 октября

я: День учителя ;

Третье воскресенье октября : День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября : День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в

России; 8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.