

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад № 11 г.Назрань»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____Нальгиева

М.Г. приказ № ____ от

01.09.2022

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Курс практической математики»
10 класс**

**Составила:
Абадиева Ф.А.**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по математике «Курс практической математики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на год (34 часа) и предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательной школы.

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности. Может быть рекомендована как рабочая программа для внеурочной деятельности для учащихся 10 класса, обучающихся в режиме ФГОС.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Содержание курса построено таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Курс ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.

Цель курса:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей,

- познавательных мотивов деятельности;
- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Задачи:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.
- создать условия для усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач;
- создать условия для развития умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- создать условия для формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
- создать условия для развития коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

Программа реализуется в 10 классе по 1 часу в неделю .

Планируемые результаты.

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- освоить основные приемы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- овладеть и пользоваться на практике техникой прохождения теста;
- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Содержание тем 10 класс

1. Текстовые задачи (8 ч.)

Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление. Решение задач на равномерное движение по прямой, движение по окружности с постоянной скоростью, равноускоренное (равнозамедленное) движение. Задачи на конкретную и абстрактную работу.

Задачи с ограничениями на неизвестные нестандартного вида. Решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессии. Комбинированные задачи.

Основная цель – знакомить учащихся с различными способами решения задач, выделяя наиболее рациональные.

2. Геометрия на плоскости (8 ч.)

Теоремы синусов и косинусов. Свойства биссектрисы угла треугольника. Площади треугольника, параллелограмма, трапеции, правильного многоугольника. Величина угла между хордой и касательной. Величина угла с вершиной внутри и вне круга. Окружности, вписанные в треугольники и описанные вокруг треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиус вписанной окружности.

Основная цель – отрабатывать способы решения планиметрических задач, вызывают наибольшие затруднения у старшеклассников

3. Теория многочленов (6 ч.)

Деление многочлена на многочлен с остатком. Делимость многочленов. Алгоритм Евклида для многочленов. Корни многочленов. Теорема Безу и ее следствие о делимости многочлена на линейный двучлен. Нахождение рациональных корней многочлена с целыми коэффициентами. Обобщенная теорема Виета. Преобразование рациональных выражений.

Основная цель – формировать у учащихся навык разложения многочлена степени выше второй на множители, нахождение корней многочлена, применять теорему Безу и ее следствия для нахождения корней уравнений выше второй, а также упрощения рациональных выражений.

4. Модуль (8 ч.)

Понятие модуля, основные теоремы и его геометрическая интерпретация. Способы решения уравнений, неравенств с модулем и их систем. Способы построения графиков функций, содержащих модуль. Модуль в заданиях ЕГЭ.

Основная цель – формировать умение учащихся применять основные способы решения заданий с модулями: используя определение модуля, его геометрическую интерпретацию или по общей схеме.

Решение комбинированных заданий (4 ч.)

Календарно – тематическое планирование 10 класс.

№ урока	Содержание материала	Дата	
		План	Факт
	1. Текстовые задачи 8 ч		
1	Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление		
2	Задачи на сложные проценты, сплавы, смеси, задачи на части и на разбавление		
3	Решение задач на равномерное движение по окружности, по прямой, равноускоренное (равнозамедленное) движение		
4	Задачи на конкретную и абстрактную работу		
5	Решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессию		
6	Решение задач на арифметическую и геометрическую прогрессию		
7	Комбинированные задачи		
8	Комбинированные задачи. Самостоятельная работа		
12. Геометрия на плоскости 8 ч.			
9	Теоремы синусов и косинусов		
10	Свойство биссектрисы угла треугольника		
11	Величина угла между хордой и касательной.		
12	Величина угла с вершиной внутри угла и вне круга.		
13	Окружности, вписанные в треугольники и описанные около треугольников.		
14	Вписанные и описанные четырехугольники.		
15	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.		
16	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Домашняя контрольная работа		
	3.Теория многочленов 6 ч.		

№ урока	Содержание материала	Дата	
17	Деление многочлена на многочлен с остатком.		
18	Делимость многочлена на многочлен с остатком		
19	Корни многочленов. Теорема Безу и ее следствие о делимости многочлена на линейный двучлен.		
20	Корни многочленов. Теорема Безу и ее следствие о делимости многочлена на линейный двучлен.		
21	Нахождение рациональных корней многочлена с целыми коэффициентами		
22	Обобщенная теорема Виета. Преобразование рациональных выражений. Самостоятельная работа		
4. Модуль 8 ч.			
23	Понятие модуля, основные теоремы и геометрическая интерпретация.		
24	Способы решения уравнений с модулем и их систем.		
25	Способы решения уравнений с модулем и их систем.		
26	Способы решения неравенств с модулем и их систем.		
27	Способы решения неравенств с модулем и их систем.		
28	Способы построения графиков функции, содержащих модуль.		
29	Способы построения графиков функции, содержащих модуль.		
30	Модуль в заданиях ЕГЭ. Самостоятельная работа		
Решение комбинированных заданий 4ч.			
31	Решение образцов вариантов ЕГЭ		
32	Решение образцов вариантов ЕГЭ		
33	Решение образцов вариантов ЕГЭ		
34	Итоговый зачет		