

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа-детский сад № 11 г.Назрань»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Нальгие
ва М.Г. приказ № ____
от 01.09.2022

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ»
9 класс**

**Составила:
Абадиева Ф.А.**

2022-2023 учебный год
Пояснительная записка

Рабочая программа по математике (внеурочной деятельности) для 9 класса «Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ» составлена в соответствии с требованиями освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями)
- 3, СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях”, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями)
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 (с изменениями от 08.05.2019 №233)
6. Устав образовательной организации
- 7, Основная образовательная программа основного общего образования ОО

На данный курс по подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные

Приоритетное внимание уделяется формированию:

- умений ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки;

Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения

Регулятивные

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Содержание тем курса

Тема 1. Числа и выражения. Преобразование выражений (3 часа)

Преобразование выражений Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

Тема 2. Уравнения. (5 часов)

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней).

Тема 3. Системы уравнений.(6 часов)

Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.

Тема 4. Неравенства.(5 часов)

Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). . Область определения выражения. Системы неравенств.

Тема 5. Координаты и графики (4 часа)

Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.

Тема 6.Функции (4 часа)

Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.)

«Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Учащиеся должны знать:

- методы построения графиков функций;
- математически определенные функции могут описывать реальные зависимости и процессы;
- об обратных функциях и свойствах взаимно обратных функций.

Тема 7.Текстовые задачи (8 часов)

Задачи на проценты. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу».

Тема 8. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (4 часа)

Решение задач на нахождение статистических характеристик, работа со статистической информацией, решение комбинаторных задач, задач на нахождение вероятности случайного события.

Тема9.Решение геометрических задач (10 часов)

Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.

Тема10. Арифметическая и геометрическая прогрессии(6 часов)

Определение арифметической и геометрической прогрессий. Рекуррентная формула. Формула n-го члена. Характеристическое свойство. Сумма n первых членов. Комбинированные задачи.

Тема 11. Итоговое повторение. (10 часов) Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№ занятия	Количество часов	Тема занятия
по плану	факт			
		1	1	Числа и выражения. Преобразование выражений.
		2	1	Числа и выражения. Преобразование выражений
		3	1	Числа и выражения. Преобразование выражений
		4	1	Числа и выражения. Преобразование выражений
		5	1	Уравнения.
		6	1	Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним)
		7	1	Способы решения дробно-рациональных уравнений
		8	1	Уравнения высших степеней
		9	1	Решение различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней).
		10	1	Решение различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней).
		11	1	Системы уравнений
		12	1	Графический метод решения систем уравнений
		13	1	Метод подстановки
		14	1	Метод сложения

		15	1	Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.
		16	1	Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.
		17	1	Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.
		18	1	Неравенства
		19	1	Способы решения числовых и линейных неравенств.
		20	1	Способы решения квадратных неравенств . Область определения выражения.
		21	1	Системы неравенств.
		22	1	Системы неравенств.
		23	1	Системы неравенств.
		24	1	Координаты и графики
		25	1	Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.
		26	1	Уравнения прямых, парабол, гипербол.
		27	1	Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.
		28	1	Решение задач
		29	1	Функции
		30	1	Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.)
		31	1	Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.)
		32	1	Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.)
		33	1	Решение задач
		34	1	Текстовые задачи
		35	1	Задачи на проценты.
		36	1	. Задачи на «движение».
		37	1	Задачи на «движение»,
		38	1	Задачи на «концентрацию»,.
		39	1	Задачи на «смеси и сплавы».

		40	1	Задачи на «работу».
		41	1	Решение задач
		42	1	Решение задач
		43	1	Элементы комбинаторики и теории вероятностей
		44	1	Элементы комбинаторики и теории вероятностей
		45	1	Решение геометрических задач
		46	1	Решение геометрических задач
		47	1	Решение геометрических задач
		48	1	Решение геометрических задач
		49	1	Решение геометрических задач
		50	1	Решение геометрических задач
		51	1	Решение геометрических задач
		52	1	Арифметическая и геометрическая прогрессия
		53	1	Арифметическая и геометрическая прогрессия
		54	1	Арифметическая и геометрическая прогрессия
		55	1	Арифметическая и геометрическая прогрессия
		56	1	Итоговое повторение.
		57	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.
		58	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.
		59	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ
		60	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ
		61	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ
		62	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ

		63	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.
		64	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.
		65	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.
		66	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.
		67	1	Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ОГЭ.
		68	1	Пробное тестирование