

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Управление образования по г.Магас и г.Назрань

ГБОУ "СОШ-ДС № 11 г.Назрань"

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
руководитель ШМО

Мальсагова Я.М.
Протокол № 3
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Плиева Х.А.
Протокол № 3
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБОУ
"СОШ-ДС № 11 г.Назрань"

Нальгиева М.Г.
Приказ № 16
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (Ингушский)»

для обучающихся 6-х классов

г.Назрань, 2023 г.

Кхетора каяхат (пояснительная записка)

Таханарча школан хъалхашка латт доккхий декхараши. Керттерча даякъе уж да хъалкхувш йоагла т1ехье эздел долаш, г1улакхаца, нахаца товш, 1имерза, ший моттиг д1алаца ховш, Даыхе а, къам а, дезал а лоарх1аш, шийна хъалхашка латта декхараши кхетадеш, цу хъаъкъа хъаъхъегаш, дийша, 1илман лардаш 1омаяь, вахаре царех пайда эца ховш хъалкхеяр.

Вахар дег1адоагла 1илма, техника, культура дег1адарца. Царга хъежжа хила беза дешархонта тахан беш бола хъехам. Школашка вахарцара бувзам ч1оаг1баро д1адех хъехархонкара дешархой теркам т1абахийта дезар – дукхагла долча даякъе шоашка уйла яйтари, 1илман лардаш тохкаш болх байтар, 1омадаъчох вахаре пайда эца ховргдолаш.

Найна мотт 1омабар, грамматика хар боккха лоарх1ам болаш да дешархой кхетам дег1абоалабара, х1ана аылча, мотт 1омабарца кхетаю мета хозал, из б1аъхий хилар, кхыча къамий мотт а дикагла кхетабу бераша, цар культура йовза а новкъостал ду. Дешархонта д1ахъехар хила деза уж кхетаргболаш, ц1енача, аттата меттала, 1омадаъчох ма хулла дукхагла дукхагла пайда эца йиш хургийолаш. Цудухъя найна мотт хъехачо керттердар хъакъоастадеш, цунна теркам т1абохийташ, грамматически бокъонаш в1аши юсташ бе беза ший болх.

Найна метта урокаш т1а дешархона г1алг1ай метта грамматически лардаш 1омаю, къамаъл шаърдара балхаш а ду.

Пхелаг1ча классе доладу грамматически дакъа – морфологи 1омае, из болх д1ахъо ялхлаг1чи ворх1лаг1чи классашка. Из раздел я къамаъла доакъох кхетам луш, хъалха царех 1омадаър к1оаргдеш, шердеш. Къамаъла доакъош 1омадеш дешархонта ха деза предложенешта юкъера уж шеко йоацаш белгалдаха.

Барх1лаг1ча ийслаг1ча классашка синтаксиси стилистики 1омаю. Цу даякъе дешархой дика кхеташ хила беза предложенешта юкъерча дешай мел долча бувзамех. Грамматика 1омаеш дешархой ха декхарийла ба деша лард, чаккхе, овла, дешхъалхе, суффикс, уж яздара бокъонаш; къамаъла доакъош, цар нийсаяздара бокъонаш;

предложеней тайпаш, предложене маъженаш, предложеней чура дешай бувзам. Берашта ха деза дош мишта хъахиннад, из малагла къамаъла дакъа да, иш.кх.д1.

Ийслаг1ча классе чоалхане карара предложенеш 1омаеча хана дешархой кхетабе беза предложенешка керттераяри карагаяри къоастае ховргдолаш, царна юкъера бувзам тахка могаргдолаш.

Пунктуации 1омаеш дешархой теркам т1абахийта беза предложене интонацена, оаз лаъг1луча нонагла йолча хана сецара хъарак доаг1аш хул. Цхъайолча моттигашка интонаци теркалъяр – хиланза даргдоацарех да, х1ана аылча, из теркалъ ца йича, малагла хъарак оттаде деза ховргдоацандав. Иштта из теркалъярца увттаду предложениях кхочачалуча т1адам, хаттара е айдара хъарак.

Синтаксис 1омаеча хана хъехархой декхарийла ва интонаце зем а боаккхаш, цунах пайда эцара торонех дешархой дика д1акхетабе, х1ана аылча, интонации хувцаро предложенена малан а сецара хъаракаш а хувца тарлу. Керттера къамаъла

доакъош 1омадара хъехархочо д1акхетаде деза бераш цар синтаксически лоарх1амах.

Дешархой къамыла культура лакхъяри 1омадаьчун навыкаш дег1айоалаяри хила деза х1ара урока. Из болх д1ахъо тайп-тайпара упражненеш кхоачашъярца. Упражненеша новкъостал ду 1омаяь бокъонаш ч1оаг1ъе, орфографически а пунктуационни говзал ч1оаг1ъе, грамматически материал дикаг1а кхетае а, йоазонца цунах пайда эца а.

Говзамеча йоазонех пайда эцаш, дувзаденна къамыл шарьдеш дешархой теркам т1абахийта беза хъехархочо сочиненеш, изложенеш язъяра, говзамеча текста тохкам бе 1омабара.

Тайп-тайпарча дошлоргех пайда эца 1омаде деза хъехархочо бераш, шоаш бувцаш бола мотт б1аъхий, ира, говза, хоза бувцаргболаш, къамыл деча хана а йоазув деш а г1алаташ дергдоацаш. Х1ара уроках, кердаочо хоам беш, хъалха 1омадаьр дагалувцийта деза дешархоща, кердаун хъалха 1омадаьчунца бувзам а беш.

Х1ара классе шу д1адолалуш а шу чакхдоалаш а хъалха 1омадаьр кердадаккха деза дешархоща, программаца белгалбъаккха дувзаденна къамыл шарьдара болх бизза д1абахъа беза.

Г1алг1ай мотт хъехара г1улакх доагг1ача тайпара хъехархочо д1ахъой, дешархощта шоай наъна мотт безалургба, шоаш 1омабеча кхыча къамий метай бокъонаш йовза атта хургда.

Г1алг1ай метта белха программа.

1) 8 класса грамматика белха программа оттаяй федеральни компонента паччахъалкхен стандарта юкъера дешара программа юкъарлен образоване г1алг1ай метта авторски программа юкъера школа 5-9 классашка И.А.Оздоевии Р.А.Оздоевии редакцех.

2) Белха программа хоадам беш я – 68 сахъата шераи 2 сахъата к1ираи ларьх1а.

Авторски программа къоастаяй Г1алг1айчен дешара министерства къоабалъярца.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- Хъехархочунца дешара т1адуллар оттаде, урока лерх1амга хъежжа. Деша дешара лерх1амашка хъежжа.

- Массанеца цхъана урока план оттае ха, произведени чулоацам хъабувцира план оттае ха. Планага хъежжа беш бола болх тахкар, баяча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.

- З1амигача тоабаца е шинне цхъана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хъакъоастадар. Урок йодаш беча балхах раъза хилар е ца хилар д1аяздар, лакхача говзала т1акхувш хилар хъахъокхар.

- Ше баяча балха раъза хилар е ца хилар дешархочо ший ло1амаг1а хъаалар, урока карах ца доалача х1ама теркам бар, из тоадара болх бе лерх1ам дагалацар.

Познавательни УУД.

- Текста тохкам бе ха, хъехархочо хаттарашца новкъостал а деш. Деша къайла ма1ан ха, из тахка.

-Произведенеш шоайла йиста, в1ашкаоттае, юкъарадар а тарадоацар а хъаоалаш.

-Дийшачун дакъа диста мукъама е или дакъаца, е суртаци, е кицаца

Произведенни турпалхочо дечун ба1хан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доаг1а масалаш доаладе, дарьжа дувзаденна къама1л де.

- Г1алг1ай фылгаш кхоллара лерх1ам ха, цар лу пайда, цар лерх1ам ха.

- Поэзи а проза а шоайла къоастае ха, литературни 1илман кхетам балара тексташи санна.

- Кхоллама навыкаш хъахъокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувща, проектни т1адуллараш кхоачашдеш.

-Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а д1аязде ха.

Коммуникативни УУД.

-Дувцара къама1л оттаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалоге, тоабах болх беш дакъа лаца. Шийна бакъахъа хетар ч1оаг1деш, кхычарца къама1л де хар.

- Темага хъежжа 5-6 предложенех дувзаденна къама1л оттаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувг1а ха, къовсама юкъе дакъа лаца.

-Произведенни урпалхочо дайчун мах бе, эзди дешашца къама1л де.

- Кхыча дешархой урока баяча балха мах бе ха, отаяльча критереща.

- Барт бара кийча хилар хъахъокхар, къовсам, дов е цатоам д1абакхара тайп-тайпара вариацеш йоалае ха.

- Боккхийчарца къама1л деш, книжкаши, дошлоргиши, энциклопедии дешаш кердадар, пайдабар леха.

-Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) боккхийчар новкъосталца кийчъяр, проекта темага хъежжа, слайдашка хъежжа темах ла1ца лоацца дувца.

Личностни.

- Художествени произведенеш ешарца дезала юкъера безама керттера хъал хар (барт хилар, сий дар, безаме, къахетаме, в1аши новкъостал деш хилар)

- Ше ваянна моттиг ховш хила, ше малаг1ча этносаца лоарх1аш ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къама1л дар.

- Кхыйола культураш а, къамаш а долга ховш хилар, дикаг1а довзачарех хъадувца ха, культураца е динаца шоай культура е дина тараҳетараш хъаала хар (нохчий, татараш, 1арбий, сирийцаш, кх. д1. а).

-Юкъа а ца лелха1ш, кхычунга ладувг1а ха, ший уйла сатийна д1аалар, тайп-тайпара аргументаш а йоалаеш. Дешархой в1аш къовсам балара ба1ханаш ха.

- Ц1аг1а а классе а книжкаши дешара т1акхувш хилар хъахъокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъяр.

- Йоазонхой кхолламах ха безам болаш хилар хъахъокхар, шийна эггара ч1оаг1аг1а безачар ц1ераш яха хар, безара ба1хан а хъаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаш болга хар.

-Ишколе вахара бокъонаш йовзар, цар дешархочоа луп айда малаг1а ба хар. Дикача дешархочун масалаш доаладе йийшача произведени юкъера.

- Сага новкъостал доацаш ше болх бе ховш хила, ше дайчох жоп дала дезалга ховш хила.

-Поетически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашща сурт дулаш доаладаь дешаш хъалаха ховш хила. Хозахийта дешаш а эпитеташ а шоай къамаьла юкъедоаладар.

-Эзделаца дар доацар ховш хила, литературни турпалхоехи эздийча сагахи йоахка оамалаш хъаювцаха, г1улакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаш а яздеш а нийса ваг1араи б1аргий са толха ца дараи йоаг1а бокъонаш ховш хила. К1аьдвалар д1адоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, уж еш хила. Саг унахц1ена хилара бокъонаш ц1аг1а а накъайоалаш лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

дешархо къаман г1улакхай эзделаи т1акхийна хилар;

- дезала вахар довзаш хилар;

- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;

- Росси пачхъалкхен гражданин ше волга ховш хилар;

- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал арахья а.

Г1алг1ай метто, эрсий метто санна, метта 1илман дакъа а ший ма1анна а йоккха моттиг д1алоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически ма1ан да. Найна метто юкъелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца 1имерза а, эзди а хилара уйлашща кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латтача хъале г1алг1ай мотт 1омабара, цу метта йоазув де хара 1алаьмате йоаккха терко е еза къаьстта ишколо. Х1анзарча зама бераша 1алаьмате дукха бувцаш лелабу эрсий мотт. Ц1аг1а а ара а бераша шоай найна метта къамаьл к1езига ду. Г1алг1ай мотт бувцачар а къамаьла юкъе дукха эрсий дешаш леладу, цудухъя найна мотт эрсий меттаца ийна бувц бераша. Ишттача хъале т1ехъ т1айоаг1ача хана г1алг1ай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухъя ишкола хъалха латта декхар да г1алг1ай метта дешари йоазуви дешархощта 1омадар, безам т1абахийтар, мотт дийнбар. Бера ший найна мотт бовза а беза, беза а беза, уйла а цу метта хила еза. К1ира сахъатий боарам дукха беце а дешархоща мотт 1омабергба, хъехархоща из безаргболча тайпара д1ахъехе. Цу т1а йоазув де г1алг1ай метта хала а дац, х1ана аьлча, г1алг1ай абата т1а дукхаг1адола алапаш эрсий метта санна да. Дешархощта 1омаде 1от1акхета алапаш да: 1, аь, г1, кх, къ, к1, п1, т1, хъ, х1, ц1, ч1, яь, дифтонг оа. Эрсий метта санна хъехархочо боккха теркам т1абахийта беза дешаш д1аоалашиядеши йолча башхалонашта. Иштта боккха болх бе беза дешархоща оазаш нийса хъаалара, х1ана аьлча, бero яздеча хана ше харцахъя дош д1ааларга хъежжа г1алаташа деш яздергда. Из болх 1 классе денз ца хаддаш бе беза, йоазув нийса хургдолаш.

Календарно-тематически план грамматика, 6-г1а класс.

№	Урока тема	Ц1аг1а ра болх	Керда дешаш	Сах ьят	Ха		Белга лда- ккхар
					П/Х	Ф. Х	
1	Найна меттак дола дош.	§ 1, упр.№ 3	Анайист, анаюх я - горизонт	1	4.09		
2	Предложене мајженаш. Яржанзеи яржаи предложенеш.	§ 3-4, упр.№ 14	Къухъ (къовхаш)да - лесная поляна, г1айре (наш) я - остров	1	11.0 9		
3	Тохкама диктант.	Упр.№ 22		1	18.0 9		
	Лексика.						
4	Омонимаш. Синонимаш. Антонимаш.	§8, упр.№ 31	Ор (аш) да - ров, аъли (еш) да - овраг, босе (наш) я - склон горы, холма	1	19.0 9		
5	Бокъонца дола г1алг1ай дешаши т1аййца дешаши.	§10, упр.№ 37	Къарше (ий) ва - карачаевец, нег1е (ий) ва - ногаец	1	26.0 9.		
6	Къаяна дешаши керда дешаши. Даиман цхъана лела дешаш.	§11-12, упр.№ 45	Г1аълинг (аш) да - тюльпан, г1ириング (аш) я - боярышник	1	9.10		
7	Дешхъалхенаш нийса язъяр.	§14, упр.№ 55	Дийхк (аш) я - сосна, зийболг (аш) да - фиалка	1	16.1 0		
8	Чоалханеи лоацда чоалханеи дешаш.	§18, упр.№ 70	Даца устаг1а ба - жертвенный баран, куни (еш) я - кролик	1	30.1 0		

	Морфологи						
9	Ц1ердош, цун лоарх1ам, грамматически белгалонаш.	§19, упр.№ 74	Макхал (аш) да – коршун, нал (аш) б,д – кабан	1	6.11		
10	Ц1ердешай легараш.	§ 20, упр.№ 108	М1амишк (аш) б,д – тонкорунная овца, амат (аш) д,д – образ, облик	1	7.11		
11	Ц1ердешай кертера суффиксаш язъяра бокъонаш. Дацардош ца ц1ердешашща нийса яздар.	§21, упр.№ 112	Альдит (аш) д,д – кляуза, сплетня, вас (аш) я,я – обида, г1ийбат (аш) д,д – клевета, наговор	1	13.1 1		
	Белгалдош.						
12	Мишталлии, относительнии, т1аозареибелгалдешаш.	§26-30, упр.№ 143	Чоалх (аш) я,я – кучка, ворох, хлам, 1индарг1а (ш) я,я - тень	1	28.1 1		
13	Белгалдешай морфологически тохкам.	§36, упр.№ 162	Г1арь (-аш) я,я – банда, г1арьхо я,ва – бандит, грабитель	1	5.12		
14	Тохкама диктант.	УПР.№ 164		1	11.1 2		
	Таърахъдош.						
15	Ло1амеи ло1амзеи таърахъдешаш.	§38, упр.№ 172	Мулк (-аш) я,я – имущество, состояние, соалор (-аш) д,д – куница	1	19.1 2		
16	Арг1ан таърахъдешаш	§40, упр.№ 181	Бозбуъча (-аш) в,б – фокусник, пелхъя (-ш) в,б - акробат	1	26.1 2		
17	Таърахъдешаш нийса яздар.	§41, упр.№ 190	Бохк (-араш) б,д – подпруга, г1удалкх (-аш) я,я – повозка, телега	1	9.01		

18	Таърахъдешай морфологически тохкам.	§42, упр.№ 192	Талс (-аш) д,д – переметная сумка, сувсакх (-аш) б,д - кит	1	16.0 1		
	Ц1ерметтдош.						
19	Йовхъий ц1ерметтдешаш.	§44, упр.№ 198	Чхъаг1алкх (-аш) я,я – шакал, уст (шерч) б,д - вол	1	23.0 1		
20	Т1аозареи т1аозара- т1адерзареи ц1ерметтдешаш.	§46, упр.№ 210	Хъальий да – дойные коровы, маг1алди д - сорняк	1	30.0 1		
21	Гойтара ц1ерметтдешаш.	§47, упр.№ 212	Миха (-ш) я,я – тополь,ширткъа (-аш) д,д - ласка	1	12.0 2		
22	Къоастама ц1ерметтдешаш.	§49, упр.№ 218	Варбаст (-аш) я,я – молот, г1орг1аст (-аш) б,д - рашиль	1	19.0 2		
23	Къоастамза ц1ерметтдешаш.	§50, упр.№ 221	Догго (-ш) я,я – топорище, д1ам (-аш) д,д - зубило	1	20.0 2		
24	Тохкама диктант.	§43-51 кердаяха		1	27.0 2		
25	Ц1ерметтдешай морфологически тохкам.	§52, «Са Даъхе» яхаш корта болаш дувцар оттаде.	Чхъонкар (-аш) я,я – булава, ч1ий (-наш) б,д - челнок	1	4.03		
	Хандош						
26	Хандеша белгалза форма.	§53, упр.№ 232	Б1ег1инга кий (-наш) я,я – войлочная стеганная шапка, б1у б - войско	1	11.0 3		

27	Кхычунга доалеи ца доалеи хандешаш.	§55, упр.№ 242	Г1аг1а (-ш) д,д – кольчуга, г1алаш д - латы	1	19.0 3		
28	Хандеша соттамаш.	§56, упр.№ 244	Г1ап (-аш) я,я – 1.патронтаж; 2.крепостная стена	1	1.04		
29	Хандешай спряжени.	§58, упр.№ 250	Мажар (аш) я,я мажара топ (-аш) я,я – венгерское ружье	1	8.04		
30	Г1он хандешаши цар спряжении.	§59, упр.№ 254	Моакхаза топ(-аш) я,я – кремневое ружье, хумпар (-аш) я,я - кобура	1	16.0 2		
31	Хандешашца дацардешаши дацара белгалонаши нийса язъяр.	§61, упр.№ 260	Алкхашк (-аш) я,я – скворец, з1окаргали (-еш) я,я - пеликан	1	23.0 4		
32	Хандеша морфологически тохкам.	§63, упр.№ 264	Дистб1аралелхарг (-аш) я,я – попугай, бекарг (-аш) я,я - кукушка	1	6.05		
33	Тохкама диктант. Кердадаккхар.	Хандош кердада ккха		2	7.05		
34	Дерригача шера 1омадаър кердадаккхар.	Упр.№ 271, 280, 292		2	11- 12.0 5		