

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Управление образования по г.Магас и г.Назрань

ГБОУ "СОШ-ДС № 11 г.Назрань"

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
руководитель ШМО

_____Мальсагова Я.М.

Протокол № 3
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

_____Плиева Х.А.

Протокол № 3
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБОУ

"СОШ-ДС № 11 г.Назрань"

_____Нальгиева

Приказ № 16
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физика»

для обучающихся 7-9-х классов

г.Назрань, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по физике устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Программа по физике разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественно-научную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением

Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных работ и опытов носит рекомендательный характер, учитель делает выбор проведения

лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по физике.

Тематический план 8 класс, 2 часа в неделю

№ п/п	Содержание программы	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Раздел 1. Электрические и магнитные явления	38	19	3
2	Раздел 2. Электромагнитные колебания и волны	12	0	1
3	Раздел 3. Оптические явления	15	7	2
4	Раздел 4. Повторение	3	0	0
Всего		68	26	5

Тематическое поурочное планирование, 8 класс, 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата
	<i>Раздел 1. Электрические и магнитные явления</i>	<i>38</i>	
1	Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Единица заряда. Взаимодействие электрических зарядов	1	4.09
2	Элементарный заряд. Закон сохранения электрического заряда.	1	4.09
3	Электрическое поле – вид материи. Свойства электрического поля. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики.	1	11.09
4	Энергия электрического поля. Напряжение. Единица напряжения.	1	11.09
5	Энергия электрического поля. Конденсатор. Емкость. Единица емкости.	1	18.09

21	Закон Джоуля-Ленца.	1	20.11
22	Природа электрического тока. Электрический ток в металлах: свободные электроны. Электрический ток в электролитах, газах и вакууме.	1	20.11
23	Зависимость сопротивления проводников от температуры. <i>Л.Р.№10 «Исследование зависимости сопротивления от силы тока»</i>	1	27.11
24	Полупроводники. Полупроводниковые приборы. <i>Л.Р.№11 «Изучение работы полупроводникового прибора»</i>	1	27.11
25	Правила безопасности при работе с источниками электрического напряжения	1	4.12
26	Контрольная работа №2 «Постоянный ток»	1	4.12
27	Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. <i>Л.Р.№12 «Исследование явления магнитного взаимодействия»</i>	1	11.12
28	Магнитное поле тока. <i>Л.Р.№13 «Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку»</i>	1	11.12
29	Явление намагничивания. Электромагнит	1	18.12
30	<i>Л.Р.№14 «Исследование явления намагничивания вещества»</i>	1	18.12
31	Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. Правило левой руки.	1	25.12
32	<i>Л.Р.№15 «Исследование магнитного поля на проводник с током»</i>	1	25.12
33	Рамка с током в магнитном поле. Электродвигатель постоянного тока. <i>Л.Р.№16 «Изучение работы электродвигателя постоянного тока»</i>	1	9..01
34	Явление электромагнитной индукции. Индукционный ток. Вихревое электрическое поле.	1	9.01
35	<i>Л.Р.№17 «Исследование явления электромагнитной индукции».</i>	1	15.01

36	Правило Ленца. Л.Р.№18 «Определение направления индукционного тока».	1	15.01
37	Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Генератор постоянного тока. Л.Р.№19 «Изучение работы электрогенератора постоянного тока».	1	22.01
38	Контрольная работа №3 «Магнитные явления»	1	22.01
	<i>Раздел 2. Электромагнитные колебания и волны</i>	12	
39	Переменный ток. Амплитуда колебаний силы тока и напряжения.	1	29.01
40	Генератор переменного тока. Трехфазный ток.	1	29.01
41	Производство и передача электроэнергии. Трансформатор.	1	5.02
42	Альтернативные источники электроэнергии (урок конференция).	1	5.02
43	Колебательный контур. Электромагнитные колебания.	1	12.02
44	Период, частота, амплитуда колебаний. Резонанс.	1	12.02
45	Электромагнитная волна. Теория Максвелла. Опыты Герца. Частота и длина волны.	1	26.02
46	Виды и свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных излучений.	1	26.02
47	Свойства и применение различных электромагнитных излучений (уро- конференция)	1	4.03
48	Изучение электромагнитных волн. Принципы радиосвязи.	1	4.03
49	Принципы телевидения.	1	11.03
50	Контрольная работа №4 (зачет) «Электромагнитные колебания и волны».	1	11.03
	<i>Раздел 3. Оптические явления</i>	15	
51	Свет. Природа света. Свойства света. Световой луч, скорость света.	1	18.03

УМК «Физика. 9 класс». Авторы: Кабардин О.Ф.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Физика и физические методы изучения природы.	1 ч
2.	Законы механического движения.	23 ч
3.	Законы сохранения.	12 ч
4.	Квантовые явления.	15 ч
5.	Строение и эволюция Вселенной.	11 ч
	Резерв	1 ч
	Всего:	68 ч
Практическая часть		
Контрольные работы		5 ч
Лабораторные работы		6 ч
Тесты		6 ч
Количество уроков с использованием ИКТ		80 %

Календарно-тематический план

(2 ч в неделю, всего 68 ч)

УМК «Физика. 9 класс». Авторы: Кабардин О.Ф.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1. Физика и физические методы изучения природы. 1 ч.			
1	Вводный инструктаж по охране труда. Научный метод познания. Гипотезы и	4.09	

