

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Управление образования по г.Магас и г.Назрань

ГБОУ "СОШ-ДС № 11 г.Назрань"

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
руководитель ШМО

_____Мальсагова Я.М.

Протокол № 3
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

_____Плиева Х.А.

Протокол № 3
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБОУ
"СОШ-ДС № 11 г.Назрань"

_____Нальгиева М.Г.

Приказ № 16
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (Ингушский)»

для обучающихся 8-х классов

г.Назрань, 2023 г.

Кхетора каьхат (пояснительная записка)

Таханарча школан хьалхашка латт доккхий декхараш. Керттерча даькъе уж да хьалкхувш йоагла тӀехье эдел долаш, гӀулакхаца, нахаца товш, Ӏимерза, ший моттиг дӀалаца ховш, Даьхе а, къам а, дезал а лоархӀаш, шийна хьалхашка латта декхараш кхетадеш, цу хьабкъахьа къахьегаш, дийша, Ӏилман лардаш Ӏомаяь, вахаре царех пайда эца ховш хьалкхейр.

Вахар дегӀадоагла Ӏилма, техника, культура дегӀадарца. Царга хьежжа хила беза дешархошта тахан беш бола хьехам. Школашка вахарцара бувзам чӀоагӀбаро дӀадех хьехархошкара дешархой теркам тӀабахийта дезар – дукхагла долча даькъе шоашка уйла ййтар, Ӏилман лардаш тохкаш болх байтар, Ӏомадаьчох вахаре пайда эца ховргдолаш.

Наьна мотт Ӏомабар, грамматика хар боккха лоархӀам болаш да дешархой кхетам дегӀабоалабара, хӀана аьлча, мотт Ӏомабарца кхетаю мета хозал, из бӀаьхий хилар, кхыча къамий мотт а дикагла кхетабу бераша, цар культура йовза а новкъостал ду. Дешархошта дӀахьехар хила деза уж кхетаргболаш, цӀенача, аттача меттала, Ӏомадаьчох ма хулла дукхагла дукхагла пайда эца йиш хургйолаш. Цудухьа наьна мотт хьехачо керттердар хьакьоастанеш, цунна теркам тӀабохийташ, грамматически бокьонаш вӀаши юсташ бе беза ший болх.

Наьна метта урокаш тӀа дешархоша гӀалгӀай метта грамматически лардаш Ӏомаю, къамаьл шаьрдара балхаш а ду.

ПхелагӀча классе доладу грамматически дакъа – морфологи Ӏомае, из болх дӀахьо ялхлагӀчеи ворхӀлагӀчеи классашка. Из раздел я къамаьла доакьоех кхетам луш, хьалха царех Ӏомадаьр кӀоаргдеш, шердеш. Къамаьла доакьош Ӏомадеш дешархошта ха деза предложенешта юкьера уж шеко йоацаш белгалдаха.

БархӀлагӀча ийслагӀча классашка синтаксиси стилистики Ӏомаю. Цу даькъе дешархой дика кхеташ хила беза предложенешта юкьерча дешай мел долча бувзамех. Грамматика Ӏомаеш дешархой ха декхарийла ба деша лард,чаккхе, овла, дешхьалхе, суффикс, уж яздара бокьонаш; къамаьла доакьош, цар нийсаяздара бокьонаш;

предложеней тайпаш, предложене маьженаш, предложеней чура дешай бувзам. Берашта ха деза дош мишта хьахиннад, из малагла къамаьла дакъа да, иш.кх.дӀ.

ИйслагӀча классе чоалхане карара предложенеш Ӏомаеча хана дешархой кхетабе беза предложенешка керттераяри карараяри кьоастае ховргдолаш, царна юкьера бувзам тахка могоаргдолаш.

Пунктуации Ӏомаеш дешархой теркам тӀабахийта беза предложене интонацена, оаз лабгӀлуча ноагла йолча хана сецара хьарак доагӀаш хул. Цхьайолча моттигашка интонаци теркальяр – хиланза даргдоацарех да, хӀана аьлча, из теркаль ца йича, малагла хьарак оттаде деза ховргдоацандаь. Иштта из теркальярца увттаду предложении кхоачалуча тӀадам, хаттара е айдара хьарак.

Синтаксис Ӏомаеча хана хьехархо декхарийла ва интонаце зем а боаккхаш, цунах пайда эцара торонех дешархой дика дӀакхетабе, хӀана аьлча, интонации хувцаро предложенена маӀан а сецара хьаракаш а хувца тарлу. Керттера къамаьла доакьош Ӏомадара хьехархоcho дӀакхетаде деза бераш цар синтаксически лоархӀамах.

Дешархой къамаьла культура лакхьари Ӏомадаьчун навыкаш дегӀайоалаяри хила деза хӀара урока. Из болх дӀахьо тайп-тайпара упражненеш кхоачашгьярца. Упражненеша новкъостал ду Ӏомаяь бокьонаш чӀоагӀгье, орфографически а пунктуационни говзал чӀоагӀгье, грамматически материал дикагла кхетае а, йоазонца цунах пайда эца а.

Говзамеча йоазонех пайда эцаш, дувзаденна къамаьл шаьрдеш дешархой теркам тӀабахийта беза хьехархоcho сочиненеш, изложенеш язьяра,говзамеча текста тохкам бе Ӏомабара.

Тайп-тайпарча дошлоргех пайда эца Ӏомаде деза хьехархоcho бераш, шоаш бувцаш бола мотт бӀаьхий, ира, говза, хоза бувцаргболаш, къамаьл деча хана а йоазув деш а гӀалаташ дергдоацаш. ХӀара уроках, кердачох хоам беш, хьалха Ӏомадаьр дагалувцийта деза дешархошка, кердачун хьалха Ӏомадаьчунца бувзам а беш.

Х1ара класе шу д1адолалуш а шу чакхдоалаш а хьалха 1омадаър кердааккха деза дешархошца, программаца белгалбаьккха дувзаденна къамаъл шаьрдара болх бизза д1абахьа беа.

Г1алг1ай мотт хьехара г1улакх доаг1ача тайпара хьехархочо д1ахьой, дешархошта шоай наьна мотт безалургба, шоаш 1омабеча кхыча къамий метай бокьонаш йовза атта хургда.

Г1алг1ай метта белха программ.

1) 8 класса грамматика белха программа оттаяьй федеральни компонента паччахьалкхен стандарта юкьера дешара программа юкьарлен образование г1алг1ай метта авторски программа юкьера школа 5-9 классашка И.А.Оздоевии Р.А.Оздоевии редакцех.

2) Белха программа хоадам беш я – 68 сахьата шераи 2 сахьата к1ираи лаьрх1а.

Авторски программа къоастаяьй Г1алг1айчен дешара министерства къоабалъярца.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- Хьехархочунца дешара т1адуллар оттаде, урока лерх1амга хьежжа. Деша дешара лерх1амашка хьежжа.

- Массанеца цхьана урока план оттае ха, произведени чулоацам хьабувцара план оттае ха. Планага хьежжа беш бола болх тахкар, баьча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.

- З1амигача тоабаца е шинне цхьана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хьакъоастадар. Урок йодаш беча балхах раьза хилар е ца хилар д1аяздар, лакхача говзала т1акхувш хилар хьахьокхар.

- Ше баьча балха раьза хилар е ца хилар дешархочо ший ло1амаг1а хьаалар, урока карах ца доалача х1ама теркам бар, из тоадара болх бе лерх1ам дагалацар.

Познавательни УУД.

- Текста тохкам бе ха, хьехархочо хаттарашца новкъостал а деш. Деша къайла ма1ан ха, из тахка.

-Произведенеш шоайла йиста, в1аишкаоттае, юкьарадар а тарадоацар а хьаоалаш.

-Дийшачун дакъа диста мукъама е или дакъаца, е суртаца, е кицаца

Произведени турпалхочо дечун бахьан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доаг1а масалаш доаладе, даьржа дувзаденна къамаъл де.

- Г1алг1ай фаьлгаи кхоллара лерх1ам ха, цар лу пайда, цар лерх1ам ха.

- Поэзи а проза а шоайла къоастае ха, литературнии гилман кхетам балара текстаи санна.

- Кхоллама навикаи хьахьокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувцаи, проектни т1адуллари кхоачаидеш.

-Дешашдар кхетаде, дийшар лоаца таблица чу а схема чу а д1аязде ха.

Коммуникативни УУД.

-Дувцара къамаъл оттаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалог, тоабах болх беш дакъа лаца. Шийна бакъахьа хетар ч1оаг1деш, кхычарца къамаъл де хар.

- Темага хьежжа 5-6 предложенех дувзаденна къамаъл оттаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувг1а ха, къовсама юкье дакъа лаца.

-Произведени урпалхочо даьчун мах бе, эзди дешаица къамаъл де.

- Кхыча дешархой урока баьча балха мах бе ха, оттаяьча критереица.

- Барт бара кийча хилар хьахьокхар, къовсам, дов е цатоам д1абаккхара тайп-тайпара вариациеш йоалае ха.

- Боккхийчарца къамаъл деш, книжкаи, дошлоргаи, энциклопедеи дешаи кердадар, пайдабар леа.

-Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) боккхийчар новкъосталца кийчъар, проекта темага хьежжа, слайдашка хьежжа темах лаьца лоаца дувца.

Личности.

- Художественни произведениш ешарца дезала юкьера безама керттера хьал хар (барт хилар, сий дар, безаме, кьахетаме, вѳаши новкъостал деш хилар)

- Ше ваьнна моттиг ховиш хила, ше малагѳа этносаца лоархѳаши ва ха. Кхыча кьамех цар сий деш кьамаьл дар.

- Кхьѳола кулѳтурааш а, кьамааш а долга ховиш хилар, дикагѳа довзачарех хьадувца ха, кулѳтураца е динаца шоай кулѳтура е дина тарахетараши хьаала хар (нохчий, татараш, ѳарбий, сирийцаши, кх. дѳ. а).

-Юкьа а ца лелхаши, кхычунга ладувгѳа ха, ший уѳла сатийна дѳаалар, тайп-тайпара аргуменѳаши а ѳоалаеш. Дешархой вѳаши кьовсам балара бахьанаши ха.

- Цѳагѳа а класе а книжкаши дешара тѳакхувиш хилар хьахьокхар, библиотеке ахар, мукьа волча хана, урока эша материал кийчъяр.

- ѳоазонхой кхолламах ха безам болаши хилар хьахьокхар, шийна эггара чѳоагѳагѳа безачар цѳераши яха хар, безара бахьан а хьаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаши болга хар.

-Ишколе вахара бокьонаши ѳовзар, цар дешархочоа лун айда малагѳа ба хар. Дикача дешархочун масалаши доаладе ѳийишача произведени юкьера.

- Сага новкъостал доацаши ше болх бе ховиш хила, ше даьчох жоп дала дезалга ховиш хила.

-Поэѳически деша хозал ховиш хила, ѳоазонхочо дешашица сурт дулаши доаладаь дешаши хьалаха ховиш хила. Хозахийѳа дешаши а ѳпитеташи а шоай кьамаьла юкьедоаладар.

-Эздеѳаца дар доацар ховиш хила, литературни турналхоехи эздийча сагахи ѳоахка оамалаши хьаювцаха, гѳулакхаца дар доацар кьоастаде ха.

- Дешаши а яздеши а нийса вагѳараи бѳаргий са толха ца дараи ѳоагѳа бокьонаши ховиш хила. Кѳаьдвалар дѳадоаккхаши е еза упражненеш ѳовзаши, уж еш хила. Саг унахцѳена хилара бокьонаши цѳагѳа а накьаѳоалаши лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

- дешархо кьаман гѳулакхаи эздеѳаи тѳакхийна хилар;
- дезала вахар довзаш хилар;
- ший кьаман кулѳтура а, бусулба дин а довзаш хилар;
- Росси пачхьалкхен граждинин ше волга ховиш хилар;
- дешархочун оамалаши, декхараши кхийна хилар: урока, урокал араха а.

Гѳалгѳай метто, эрсий метто санна, метѳа ѳилман дакьа а ший маѳанна а ѳоккха моттиг дѳалоац. Цун дешарца а кхетамца а бераши кхедара доккха практически маѳан да. Наьна метто юкьелоац дешархой патриотизма а, кхыча кьамашца ѳимерза а, эзди а хилара уѳлашца кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латѳаца хьале гѳалгѳай мотт ѳомабара, цу метѳа ѳоазув де хара ѳалаьмате ѳоаккха терко е еза кьаьстѳа ишколо. Хѳанзарча зама бераша ѳалаьмате дукха бувцаши лелабу эрсий мотт. Цѳагѳа а ара а бераша шоай наьна метѳа кьамаьл кѳезига ду. Гѳалгѳай мотт бувѳачар а кьамаьла юкье дукха эрсий дешаши леладу, цудухьа наьна мотт эрсий метѳаца ийна бувѳ бераша. Иштѳаца хьале тѳехь тѳаѳоагѳаца хана гѳалгѳай мотт биѳбалара кхерам ба. Цудухьа ишкола хьалха латѳа декхар да гѳалгѳай метѳа дешари ѳоазуви дешархошта ѳомадар, безам тѳабахийтар, мотт дийнбар. Бера ший наьна мотт бовза а беза, беза а беза, уѳла а цу метѳа хила еза. Кѳира сахьатий боарам дукха беце а дешархоша мотт ѳомабергба, хьехархоша из безаргболча тайпара дѳахьехе. Цу тѳа ѳоазув де гѳалгѳай метѳа хала а дац, хѳана аьлча, гѳалгѳай абата тѳа дукхагѳадола алапаш эрсий метѳа санна да. Дешархошта ѳомаде ѳотѳакхета алапаш да: ѳ, аь, гѳ, кх, кь, кѳ, пѳ, тѳ, хь, хѳ, цѳ, чѳ, яь, дифтонг оа. Эрсий метѳа санна хьехархочо боккха теркам тѳабахийѳа беза дешаши дѳаоалаши яздеши ѳолча башхалонашта. Иштѳа боккха болх бе беза дешархоша оазаши нийса хьаалара, хѳана аьлча, бери яздеѳа хана ше харѳахьа дош дѳааларга хьежжа гѳалѳаташи а деш яздергда. Из болх ѳ класе денз ца хаддаш бе беза, ѳоазув нийса хургдолаши.

8-г1а класс г1алг1ай грамматика

№	Тема	Урока тайпа	Сахьат	Урока лоарх1ам			Кхоач ам	До ш ло рг	Ц1аг1а ра болх
	Кердааккхар			п.х	ф.х				
1	Наьнамотт – халкъаса	Юкъаракер дадаккхар	1	4.09		г1алг1ай меттахозал а из б1аьхий хилар а бераштамасалашцаха йтар ;нийсаязда- ранавыкаш дег1айоалаяр ; меттацарабезамкхеба р .			Кицаш. Упр. 3
2	Ц1ердош	Хьалха 1омадаьр кердааккхар	1	11.09		5 - 7 кл. 1омадаьр керда а доаккхаш,ч1оаг1дар ; уж къестаде 1омабар дешархой ; нравственникхетам дег1абооалабар .	Таблица карточк аш.		П.1 упр.10
3	Белгалдош	Кердааккхар	1	18.09		5 - 7 кл. 1омадаьр керда а доаккхаш,ч1оаг1дар ; уж къестаде 1омабар дешархой ; нравственникхетам дег1абооалабар .			П.2 упр.16
4	Хандош	Хьалха 1омадаьр кердааккхар	1	25.09		5 - 7 кл. 1омадаьр керда а доаккхаш,ч1оаг1дар ; уж къестаде 1омабар дешархой ; нравственникхетам дег1абооалабар .	Дошлор г, таблица , хьокхам апособи .		П.3 упр.22
	Синтаксис и								

	пунктуаци и								
5	Цхъанкхийт тачадешашк еипредложе нешкеидеша йбувзам. Бартбар	Керда тема Iомаери из чIоагIари	1	2.10		дешайцхъанкхетарах а цун грамматически лоархIамах а бола юкьеракхетамбалар; цхъанкхийттадешашн ийсаоттаде Iомабар дешархой; меттацарабезамкхеба р.			П.7 упр.50 оагI.22 бокьо
6	Урхалдар ТIатовжар	Керда тема хъехар	1	9.10		урхалдарахитIатовжа рахи бола кхетамбалардешархо шта ;нийсаяздаранавыкаш дегIайоалаяр; Iаламцара безамкхебар .			П.7 упр.62 оагI.24 бокьо
7	Предложене ш. Предложене кертерамаъ женаш.	Керда тема Iомаяр	1	16.10		предложенеех а предложенекертерча маъженех а бола кхетам кIоаргбар ;предло- жене маъженашнийсахъале ха Iомабар дешархой ;наънацарабезамкхеба р.	Таблица шкнижк аш		П.10 упр84
8	Цхъаноттам еи, шин оттамеи, кхаъоттамеи предложене ш	Iомадаър чIоагIдара урок	1	30.10		предложенехховркер да а доаккхаш,чIоагIдар; нийса предложенешувттае Iомабар; Iаламцара безамкхебар			П.11 упр.90
9	Диктант	Йоазувшаър дар	2	6.11		Iомадаър миштакхетадаъд а			Бокьона шкерд

						грамматика мел лакхъеннай а тахкар			
10	Подлежаще морфологич ески форма	Керда тема хъехар	1	13.11		подлежащих бола кхетамбалар, цар морфологически формаш йовзийтар; предложен ештаюкьера подлежа щешнийсахъалеха 1омабар дешархой ; нравственникхетамкх ебар .			П.12 упр. 96.
11	Карарчун морфологич ески форма	Керда тема хъехар	1	20.11		карардар а цун морфологически формаш а к1оаргаг1а йовзийтар ; из нийсахъалеха 1омабар дешархой ; Даьймехкацарабезам лакхбар .	Хьокха матабли цаш, пособи.		П.13 упр.100
12	Сказуемимо рфологичес ки форма	Керда тема хъехар	1	27.11		сказуемехховр ч1оаг1 а деш, цхъалханесказуе ме морфологически формаш йовзий- тар ; цхъалханесказуемих ьалаха а цун морфологически формаш нийса белгаль е а 1омабар дешархой ; меттацарабезамкхеба р .			П.14 упр.109
13	Кхоачам	Керда тема хъехар	1	4.12		предложенекертерзач амаьженехховр ч1оаг1 а деш, кхоачамбовзийта р ; из предло- женештаюкьерахъале ха 1омабар дешархой			П.17 упр.124

						нравственникхетамбалар .			
14	Кхоачамакхычакъамаьладокъошцарабувзам	Керда темыхъехар	1	11.12		Кхоачамакхычакъамаьладокъошцарабувзамтахкар, меттацарабезамкхебар .			П.18 упр.126
15	Диктант	Йоазувшаьрдар	2	18.12		1омадаьрмиштакхетадаьд аграмматика меллакхъеннай а тахкар			Бокъонашкерд.
16	Къоастам	Керда темыхъехар	1	25.12		къоастамах 1омадаьркерда а доаккхаш,пунморфологическиформашйовзийтар ; предложенаюкьеракъоастамхъалеха1омабар ;1аламцарабезамкхебар .	Хьокхамапособи		П.19 упр.132
17	Юхедуллар	Керда темыхъехар	1	8.01		юхедулларах болаюкьяракхетамбалардешархошта ; текстаюкьера уж хъалеха 1омабар ; патриотическикхетамбалар .			П.20 упр.138
18	Лоаттам	Керда темыхъехар	1	15.01		лоаттамах болакхетам ч1оаг1 а беш,меттигеиханеилоаттамашдовзийтар ; уж нийсахъалеха1омабар дешархорй ; нравственникхетамбалар .	Таблица ш, карточкаш.		П.21 упр.144

	Цхъанотта мапредлож енеш			22.01					
19	Йизайоацап редложенеш	Керда тема хъехар	1	29.01		йизайоацачапредложе нех бола кхетамбалардешархо шта ;шоайкъамаълаюкъе йизайоацапредложен ешкхувла Iомабар дешархой ; меттацарабезамкхеба р .			П.23 упр.173
20	Предложене цхъантайпар чамаъженех бола кхетам	Керда тема хъехар	1	5.02		предложенецхъ.антайпарчамаъ женех Iомадаър керда а доаккхаш,чIоагIдар ; уж нийсахъалеха а белгалъе а Iомабар ; меттацарабезам чIоагIбар .			П.24 упр. 178
21	Диктант	Йоазувшаър дар	2	12.02		Iомадаър миштакхетадаъд а грамматика мел лакхъеннай а тахкар			Бокъона шкерд.
22	Предложене цхъантайпар ча маъженашца рахоттаргаш	Керда тема хъехар	1	27.02		Iомадаър керда а доаккхаш,цхъантайпарамъжен ашхотташ дола хоттаргашдовзий- тар; царразрядашкъестасе а Iомабар дешархой ; Даъймехкацарабезамкхебар ; нийсаяздаранавыкаш дег Iайоалаяр .			П.26 упр.187
23	Цхъантайпа рчамаъжена штаюкъезап ятойш.	Керда тема хъехар	1	5.03		цхъантайпарчамаъженаштаюкъ е (,) оттаярабокъонашйовзийтар;доа ггIа сецарахъаракашувттаде Iомабар дешархой ; нравственникхетамлакхбар .	Карточк аш.		П.27 упр.195

24	Предложене цхъантайпар чамаьженаш качудерзора дешаш. Чудерзораде шашка ши т1адами тиреи	Керда тема хьехар	1	12.03	цхъантайпарчамаьженех 1омадаьр ч1оаг1 а деш,цхъантайпарчамаьженашта доагг1а чудерзорадешашдоаладе а уж нийсабелгалде а 1омабар дешархой ; къахьегачанаьхасийде 1омабар .			П.28 упр.203
25	Предложене къаьстачама ьженех бола юкьаракхет ам	Керда тема хьехар	1	19.03	предложенекъаьстачамаьженех бола юкьаракхетамбалар; уж нийсабелгалье 1омабар дешархой ; патриотически кхетамлакхбар .			П.29 упр.207
26	Къаьстакхоа чам	Керда тема хьехар	1	1.04	къаьстакхоачамах бола кхетамбалардешархошта ;къаьстакхоачамнийса бел- галбе 1омабар дешархой ; нравственникхетамкхебар .			П.30 упр.209
27	Къаьстакьоа стам	Керда тема хьехар	1	8.04	къаьстакьоаастамах бола кхетамбалар,ужшоайкъамаьлаю къекхувла1омабар ; 1аламцара безамкхебар .	хьокхам атаблиц аш.		П.31 упр. 211
28	Диктант	Йоазувшаьр дар	2	15.04	1омадаьр миштакхетадаьд а грамматика мел лакхьеннай а тахкар			Бокьон ашкерд.
29	Къаьстаюхе дуллар	Керда тема хьехар	1	22.04	предложенекъаьстачамаьженех 1омадаьр ч1оаг1 а деш,къаьстаюхедуллардовзий- тар дешархошта;из текста юкьерахьакьестаде 1омабар ;меттацарабезамкхебар .	Таблиц аш		П.32 упр. 213

30	Къаьсталоат там	Керда тема хьехар	1	29.04		къаьстачалоаттамах бола кхетамбалар,ужшоайкъамаьлаю къекхувла 1омабар ; нравственникхетамбалар .	хьокха матабл ицаш.		П.33 упр.215
31	Кхетаяйтара предложене маьженаш	Керда тема хьехар	1	6.05		кхетаяйтарапредложенемаьжен ех бола кхетамбалардешархошта; уж чоалханеча предложенехкъесте 1омабар дешархой; меттацарабезамкхебар.			П.34 упр. 219
	Грамматик а бокьонехпр едложенема ьженехцаду взалуш дола дешаш			13.05					
32	Юкъедоалад аьдешаш	Керда тема хьехар	1	20.05		юкъедоаладаьчадешаех бола кхетамбалардешархошта ; уж нийсабелгалде 1омабар дешархой ; меттацарабезамкхебар .	Карточ каш, таблица ш Г1алг1а й орфогр афичес ки словарь .		П.37 упр.236
33	Мадарракъа маьЛ	Керда тема хьехар	1	27.05		мадарракъамаьлах бола кхетам ч1оаг1бар,из шоайкъамаьлаюкъекхувла 1омабар; патриотически кхетамбалар .	Книжка ш, таблица ш.		П.41 упр.250
34	Эрга къамаьЛ	Керда тема хьехар	1	28.05		мадарракъамаьлах бола кхетам ч1оаг1бар,из шоайкъамаьлаюкъекхувла			П.42 упр.256

						1омабар ; нравственникхетамбалар .			
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--