

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Управление образования по г.Магас и г.Назрань

ГБОУ "СОШ-ДС № 11 г.Назрань"

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
руководитель ШМО

Мальсагова Я.М.

Протокол № 3

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

Плиева Х.А.

Протокол № 3

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБОУ

"СОШ-ДС № 11 г.Назрань"

Нальгиева М.Г.

Приказ № 16

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (Ингушский)»

для обучающихся 9-х классов

г.Назрань, 2023 г.

Кхетора каьхат (пояснительная записка)

Таханарча школан хьалхашка латт доккхий декхараш. Керттерча даькье уж да хьалкхувш йоаг1а т1ехье эздел долаш, г1улакхаца, нахаца товш, 1имерза, ший моттиг д1алаца ховш, Даьхе а, кьам а, дезал а лоарх1аш, шийна хьалхашка латта декхараш кхетадеш, цу хьабкьахьа кьахьегаш, дийша, 1илман лардаш 1омаяь, вахаре царех пайда эца ховш хьалкхейр.

Вахар дег1адоаг1а 1илма, техника, культура дег1адарца. Царга хьежжа хила беза дешархошта тахан беш бола хьехам. Школашка вахарцара бувзам ч1оаг1баро д1адех хьехархошкара дешархой теркам т1абахийта дезар – дукхаг1а долча даькье шоашка уйла яйтар, 1илман лардаш тохкаш болх байтар, 1омадьчох вахаре пайда эца ховргдолаш.

Наьна мотт 1омабар, грамматика хар боккха лоарх1ам болаш да дешархой кхетам дег1абоалабара, х1ана аьлча, мотт 1омабарца кхетаю мета хозал, из б1аьхий хилар, кхыча кьамий мотт а дикаг1а кхетабу бераша, цар культура йовза а новкьостал ду. Дешархошта д1ахьехар хила деза уж кхетаргболаш, ц1енача, аттача меттала, 1омадьчох ма хулла дукхаг1а дукхаг1а пайда эца йиш хургйолаш. Цудухьа наьна мотт хьехачо керттердар хьакьоастадеш, цунна теркам т1абохийташ, грамматически бокьонаш в1аши юсташ бе беза ший болх.

Наьна метта урокаш т1а дешархоша г1алг1ай метта грамматически лардаш 1омаю, кьамаьл шаьрдара балхаш а ду.

Пхелаг1ча классе доладу грамматически дакьа – морфологи 1омае, из болх д1ахьо ялхлаг1чеи ворх1лаг1чеи классашка. Из раздел я кьамаьла доакьох кхетам луш, хьалха царех 1омадьр к1оаргдеш, шердеш. Кьамаьла доакьош 1омадеш дешархошта ха деза предложенешта юкьера уж шеко йоацаш белгалдаха.

Барх1лаг1ча ийслаг1ча классашка синтаксиси стилистики 1омаю. Цу даькье дешархой дика кхеташ хила беза предложенешта юкьерча дешай мел долча бувзамех. Грамматика 1омаеш дешархой ха декхарийла ба деша лард,чаккхе, овла, дешхьалхе, суффикс, уж яздар бокьонаш; кьамаьла доакьош, цар нийсаяздара бокьонаш;

предложеней тайпаш, предложене маьженаш, предложеней чура дешай бувзам. Берашта ха деза дош мишта хьахиннад, из малаг1а кьамаьла дакьа да, иш.кх.д1.

Ийслаг1ча классе чоалхане карара предложенеш 1омаеча хана дешархой кхетабе беза предложенешка керттераяри карараяри кьоастае ховргдолаш, царна юкьера бувзам тахка могоаргдолаш.

Пунктуации 1омаеш дешархой теркам т1абахийта беза предложене интонацена, оаз лаьг1луча наонаг1а йолча хана сецара хьарак доаг1аш хул. Цхьайолча моттигашка интонаци теркальяр – хиланза даргдоацарех да, х1ана аьлча, из теркаль ца йича, малаг1а хьарак оттаде деза ховргдоацандаь. Иштта из теркальярца увтгаду предложении кхоачалуча т1адам, хаттара е айдара хьарак.

Синтаксис 1омаеча хана хьехархо декхарийла ва интонаце зем а боаккхаш, цунах пайда эцара торонех дешархой дика д1акхетабе, х1ана аьлча, интонации хувцаро предложенена ма1ан а сецара хьаракаш а хувца тарлу. Керттера кьамаьла доакьош 1омадара хьехархочо д1акхетаде деза бераш цар синтаксически лоарх1амах.

Дешархой кьамаьла культура лакхьари 1омадьчун навькаш дег1айоалаяри хила деза х1ара урока. Из болх д1ахьо тайп-тайпара упражненеш кхоачашьярца. Упражненеша новкьостал ду 1омаь бокьонаш ч1оаг1ье, орфографически а пунктуационни говзал ч1оаг1ье, грамматически материал дикаг1а кхетае а, йоазонца цунах пайда эца а.

Говзамеча йоазонех пайда эцаш, дувзаденна къамаъл шаьрдеш дешархой теркам тлабахийта беза хьехархочо сочиненеш, изложенеш язъяра,говзамеча текста тохкам бе лoмабара.

Тайп-тайпарча дошлоргех пайда эца лoмаде деза хьехархочо бераш, шоаш бувцаш бола мотт б1аьхий, ира, говза, хоза бувцаргболаш, къамаъл деча хана а йoазув деш а г1алаташ дергдоацаш. Х1ара уроках, кердачох хоам беш, хьалха лoмадаьр дагалувцийта деза дешархошка, кердачун хьалха лoмадаьчунца бувзам а беш.

Х1ара классе шу д1адолалуш а шу чакхдоалаш а хьалха лoмадаьр кердаккха деза дешархошца, программаца белгалбаьккха дувзаденна къамаъл шаьрдара болх бизза д1абахьа беза.

Г1алг1ай мотт хьехара г1улакх доагг1ача тайпара хьехархочо д1ахьой, дешархошта шоай наьна мотт безалургба, шоаш лoмабеча кхыча къамий метай бокьонаш йовза атта хургда.

Г1алг1ай метта белха программ.

1) 9 класса грамматика белха программа оттаяьй федеральни компонента паччахьалкхен стандарта юкьера дешара программа юкьарлен образование г1алг1ай метта авторски программа юкьера школа 5-9 классашка И.А.Оздоеви и Р.А.Оздоеви редакцех.

2) Белха программа хоадам беш я – 68 сахьата шераи 2 сахьата к1ираи лаьрх1а.

Авторски программа кьоастаяьй Г1алг1айчен дешара министерства кьоабальярца.

Метапредметни

Регулятивни УУД

- Хьехархочунца дешара т1адуллар оттаде, урока лерх1амга хьежжа. Деша дешара лерх1амашка хьежжа.

- Массанеца цхьана урока план оттае ха, произведени чулоацам хьабувцара план оттае ха. Планага хьежжа беш бола болх тахкар, баьча балха корта бар, мах бар, иштта кхыча дешархой балха мах бар.

- З1амигача тоабаца е шинне цхьана болх беш, кердача темах ховр а, де ховр а хьакьоастадар. Урок йодаш беча балхах раьза хилар е ца хилар д1аяздар, лакхача говзала т1акхувш хилар хьахьокхар.

- Ше баьча балха раьза хилар е ца хилар дешархочо ший лoламаг1а хьаалар, урока карах ца доалача х1ама теркам бар, из тоадара болх бе лерх1ам дагалацар.

Познавательни УУД.

- Текста тохкам бе ха, хьехархочо хаттарашца новкьоостал а деш. Деша кьайла ма1ан ха, из тахка.

-Произведенеш шоайла йиста, в1ашкаоттае, юкьарадар а тарадоацар а хьаоалаш.

-Дийшачун дакъа диста мукъама е илли дакъаца, е суртаца, е кицаца

Произведени турпалхочо дечун бахьан тахкар. Шийна хетачун, ше яхачун доаг1а масалаш доаладе, даьржа дувзаденна къамаъл де.

- Г1алг1ай фаьлгаш кхоллара лерх1ам ха, цар лу пайда, цар лерх1ам ха.

- Поэзи а проза а шоайла кьоастае ха, литературнии 1илман кхетам балара тексташи санна.

- Кхоллама навькаш хьахьокхар, тайп-тайпара произведенеш дагалувцаш, проектни т1адулларах кхоачашдеш.

-Дешашдар кхетаде, дийшар лоацца таблица чу а схема чу а д1аязде ха.

Коммуникативни УУД.

-Дувцара къамаъл оттаде, урока болх беш кадай хила, хаттараш тела. Диалог, тоабах болх беш дакъа лаца. Шийна бакъахъа хетар ч1оаг1деш, кхычарца къамаъл де хар.

- Темага хъежжа 5-6 предложенех дувзаденна къамаъл оттаде. Проекта 1-2 слайд кхолла. Кхычунга ладувг1а ха, къовсама юкъе дакъа лаца.

-Произведени урпалхочо даьчун мах бе, эздешашца къамаъл де.

- Кхыча дешархой урока баьча балха мах бе ха, оттаяьча критерешца.

- Барт бара кийча хилар хъахьокхар, къовсам, дов е цатоам д1абаккхара тайп-тайпара вариациеш йоалае ха.

- Боккхийчарца къамаъл деш, книжкаши, дошлоргаши, энциклопедешеш дешаш кердадар, пайдабар леа.

-Йоккха йоаца презентаци (5-6 слайд дола) боккхийчар новкъосталца кийчъар, проекта темага хъежжа, слайдашка хъежжа темах лаьца лоацца дувца.

Личностни.

- Художественни произведенеш ешарца дезала юкъера беама керттара хьал хар (барт хилар, сий дар, беама, къахетаме, в1аши новкъостал деш хилар)

- Ше ваьнна моттиг ховш хила, ше малаг1ча этносаца лоарх1аш ва ха. Кхыча къамех цар сий деш къамаъл дар.

- Кхыйола культураш а, къамаш а долга ховш хилар, дикаг1а довзачарех хьадувца ха, культураца е динаца шоай культура е дина таракетараш хьаала хар (нохчий, татараш, 1арбий, сирийцаш, кх. д1. а).

-Юкъа а ца лелхаш, кхычунга ладувг1а ха, ший уйла сатийна д1аалар, тайп-тайпара аргументаш а йоалаеш. Дешархой в1аш къовсам балара бахьанаш ха.

- Ц1аг1а а классе а книжкаш дешара т1акхувш хилар хъахьокхар, библиотеке ахар, мукъа волча хана, урока эша материал кийчъар.

- Йоазонхой кхолламах ха безам болаш хилар хъахьокхар, шийна эггара ч1оаг1аг1а безачар ц1ераш яха хар, безара бахьан а хьаалар.

- Литературни кхоллама болх шийна эшаш болга хар.

-Ишколе вахара бокьонаш йовзар, цар дешархочоа луп айда малаг1а ба хар. Дикача дешархочун масалаш доаладе йийшача произведени юкъера.

- Сага новкъостал доацаш ше болх бе ховш хила, ше даьчо хоп дала дезалга ховш хила.

-Поэтически деша хозал ховш хила, йоазонхочо дешашца сурт дулаш доаладаь дешаш хьалаха ховш хила. Хозахийта дешаш а эпитеташ а шоай къамаьла юкъедоаладар.

-Эзделаца дар доацар ховш хила, литературни турпалхоехи эздийча сагахи йоаха оамалаш хьаювцаха, г1улакхаца дар доацар къоастаде ха.

- Дешаш а яз деш а нийса ваг1араи б1аргий са толха ца дараи йоаг1а бокьонаш ховш хила. К1аьдвалар д1адоаккхаш е еза упражненеш йовзаш, уж еш хила. Саг унахц1ена хилара бокьонаш ц1аг1а а накъайоалаш лелае ха.

Патриотически кхетам балар:

дешархо къаман г1улакхаи эздеаи т1акхийна хилар;

- дезала вахар довзаш хилар;

- ший къаман культура а, бусулба дин а довзаш хилар;

- Росси пачхьалкхен гражданин ше волга ховш хилар;

- дешархочун оамалаш, декхараш кхийна хилар: урока, урокал араха а.

Глалглай метто, эрсий метто санна, метта лилман дакъа а ший маланна а йоккха моттиг дlалоац. Цун дешарца а кхетамца а бераш кхедара доккха практически малан да. Наьна метто юкъелоац дешархой патриотизма а, кхыча къамашца лимерза а, эзди а хилара уйлашца кхетадеш кхедара маьхала таронаш.

Тахан латтача хьале глалглай мотт лoмaбapа, цу метта йoазув де хара лaлaьмaтe йoаккхa тepкo e eзa къaьcтгa ишкoлo. Хlанзapчa зaмa бepашa лaлaьмaтe дукхa бувцaш лeлaбy эрсий мoтт. Цlагlа a apа a бepашa шoай нaьнa мeттa къaмaьл клeзигa ду. Глалглай мотт бувцачар а къамаьла юкъе дукха эрсий дешаш лeлaду, цудухьa нaьнa мoтт эрсий мeттaцa ийнa бувц бepашa. Ишттaчa хьaлe тlexь тlайoагlачa хaнa глалглай мотт бицбалара кхерам ба. Цудухьa ишкoлa хьaлхa лaттa дeкxар дa глалглай мeттa дешapи йoазуви дешapxoштa лoмaдap, бeзaм тlабaxийтap, мoтт дийнбap. Бepa ший нaьнa мoтт бoвзa a бeзa, бeзa a бeзa, уйлa a цу мeттa хилa eзa. Клipа сaхьaтий бoapам дукхa бeцe a дешapxoшa мoтт лoмaбepгбa, хьeхapxoшa из бeзapгбoлчa тaйпapa дlaxьeхe. Цу тlа йoазув де глалглай мeттa хaлa a дaц, хlанa aьлчa, глалглай aбaтa тlа дукхaгlадола aлaпaш эрсий мeттa саннa дa. Дeшapxoштa лoмaдe лoтlакхeтa aлaпaш дa: л, aь, гl, кx, къ, кл, пl, тl, хь, хl, цl, чl, яь, дифтoнг oa. Эрсий мeттa саннa хьeхapxochо бoккхa тepкaм тlабaxийтa бeзa дешaш дlaoлaши яздeши йoлчa бaшxалoнaштa. Ишттa бoккхa бoлx бe бeзa дешapxoшa oзaш нийсa хьaалapa, хlанa aьлчa, бepo яздeчa хaнa шe xapцaxьa дoш дlаaлapгa хьeжжa гlалaтaш a деш яздepгдa. Из бoлx л клacce дeнз цa xаддaш бe бeзa, йoазув нийсa xургдoлaш.

Календарно-тематически план

9-г1а класс Грамматика

Ур. №	Урока тема	Са хьат	Урока тип	Урока г1урс	Урока лоарх1амаш, декхараш	Ц1аг1ара болх	Таьрахь		
							п.ха	ф.ха	
1	1омадаър кердадаккхар цхьанкхийтта ча дешашта юкьера бувзам	1	Вводный урок	Дидакт. Материал, сало1а минот, гуманно-личностная технология	1омадар кердадаккхар; цхьанкхийтта дешашта юкьера бувзам хьокхар. Г1алг1ай меттацара безам совбаккхар	Оаг1.1 42 Упр.27 3	5.09		
2	Цхьалхане предложенеш	1	Обобщение и систематизация знаний	Карточкаш ж-л «Села1ад», техн. проблем. обуч . сало1а мин	Цхьалхане предложенех ховр ч1оаг1дар; дешархой сакхетам лакхбар	Оаг1. 143 Упр.27 6	12.09		
3	Цхьан оттама предложений тайпаш	1	Обобщение и систематизация знаний, умений	ИКТ, дидакт. материал, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Цхьан оттама предложений тайпаш довзийтар; 1алам лорадара т1ахьекхар	Багахб. Произв еденеш та юкьера 5-6 предложени хьаязье	19.09		
4	Грамматика бокьонах предложене маьженах ца дувзалуш дола дешаш	1	Обобщение и систематизация знаний	Багахбувца-ма произ. Учебник, Технология инд. воспитания, Сало1а мин	Грамматика бокьонех предложене маьженах ца дувзалу дешаш довзийтар: г1алг1ай меттацара безам совбаккхар	Оаг1.1 49 Упр.28 5	26.09		
5	Къаьстача маьженаша чоалхане ерзаяь предложенеш	1	Развитие речи	Сурташ, сало1а минута, технология на основе активизации и интенсифик	Дувзаденна къамаьл шаьрдара болх; 1алама хозленаш тахка а ювца хар	Сочинени язье кийчо ер	3.10		

				ации деяти уч-ся					
6	Чоалхане предложене синтаксис. Чоалхане предложенех бола юкъяра кхетам	1	Вводный урок	Худож. произведе-нesh, таблица, Технология инд. воспитания, Салолa мин.	Чоалхане предложенех бола юкъяра кхетам балар	Оаг1.1 50 Упр.29 2 №51	10.10		
7	Чоалханеча предложени тайпаш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Худож. произведе-нesh, карточкаш, Технология инд. воспитания, Салолa мин.	Чоалхане предложени тайпаш довзийтар: г1алг1ай исторей оаг1онаш йовзийтар	Оаг1.1 52 Упр.29 4 №52	17.10		
8	Чоалхане-цхъанкхийтта-ча предложене-х бола юкъяра кхетам	1	Формирование знаний, умений	Худож. произведе-нesh, карточкаш, техн. использован ия исслед. Метода, салолa мин.	Чоалхане-цхъанкхийтта-ча предложенех бола юкъяра кхетам балар	Оаг1.1 53 Упр.29 8 №53	31.10		
9	Чоалхане-цхъ.предл.юк ъе хоттаргаш	1	Комб.урок	Дидакт.мат	Хоттаргаш керд	55. 1ом.ке рд	7.11		
10	Чоалхане-карара предложенех бола юкъяра кхетам	1	Комбинированный урок	ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салолa мин	Чоалхане-карара предложенех бола кхетам балар; наьна меттацара безам совбаккхар	Оаг1.1 62 Упр.31 2 №56	14.11		
11	Чоалхане-карарча предложене-на юкъяра кертереи т1атохеи предложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Худож. произведе-нesh, учебник, Техн. проблемн. обуч., Салолa мин	Чоалхане-карарча предложене кертереи т1атохеи предложенеш кьоастае лoмабар	Оаг1.1 64 Упр.31 6 №57	21.11		
12	Т1атохача предложене кертерча предложене-цара бувзам	1	Систематизация и обобщение	Карточкаш, учебник, техн. использован ия исслед. метода,	Кертереи т1атохачеи предложенешта юкъяра бувзам хьокхар; г1алг1ай эздий оамалаш ювцар	Оаг1.1 66 Упр.32 0 №58	28.11		

				салола мин.					
13	Тлатохаца предложене мортиг	1	Формирова- ние и совер- шенствовани е знаний	Таблица,тех н.на основе активизации и интенсифик ации деят-ти уч-ся, салола мин.	Тлатоха предложене мортиг чоалхане- карарча предложенешка гойтар	Оаг1.1 68 Упр.32 2 №59	5.12		
14	Тлатохаца предложене тайпаш. Карарчун тлатоха предложенеш	1	Комбиниро- ванный урок	Карточкаш, учебник, техн. личностно- ориент. развивающ. обучения, салола мин	Чоалхане- карарча предл-та юкье тлатоха предл-й тайпаш довзийтар; наьна меттацара безам совбаккхар	Оаг1.1 69 Упр.32 6 №60	12.12		
15	Кхоачама тлатоха предложенеш	1	Формир.зн,у мений навыков	. Глалгай багахбувцам а произведе ш, Техн. проблемн. обуч., Салола мин	Кхоачама тлатоха предложенеш	Оаг1.1 71 Упр.32 9	19.12		
16	Диктант	1	Формирован ие знаний, умений, навыков	Диктант сборник, техн. использован ия исслед. метода, салола мин	Томадаър тахкар бола кхетам балар: хоза оамалаш хьокхар	55-60 керд №61	26.12		
17	Кьоастама тлатоха предложенеш	1	Комбин.уро к	Карточкаш, сурташ, техн. личностно- ориент. развивающ. обучения, салола мин	Кьоастама тлатоха предложенеш бола кхетам балар: наьна меттацара безам кхевар	Оаг1.1 72 Упр.33 2 №62	9.01		
18	Лоаттама тлатоха предложенеш	1	Совершенство- вание знаний, умений	Ж-л «Селалад» учебник, техн. личностно- ориент. развивающ. обучения, салола мин	Лоаттама тлатоха предложенеш бола кхетам балар: эзделах дувцар	Оаг1.1 73 Упр.33 4 №63	16.01		

19	Бахъана тlатоха предложенеш	1	Комбинированный урок	Худож.прои зведенеш, карточкаш, техн. лично- стно- ориент. разви- вающ. обучения, салоlа мин	Бахъана тlатоха предложенеш бола кхетам балар: тlалтlай меттацара безам совбаккхар	Оагl.1 76 Упр.33 9 №64	23.01		
20	Хулачун тlатоха предложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Ж-л «Литератур ни Тlал тlайче» карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салоlа мин	Хулачун тlатоха предложене бола кхетам балар: lалама хозленаш хьокхар	Оагl.1 77 Упр.34 3 №65	30.01		
21	Дагалоацама тlатоха предложенеш	1	Комбинированный урок	Учебники пособи (Картоева А.А), карточкаш, техн. лично- стно- ориент. разви- вающ. обучения, салоlа мин	Дагалоацама тlатоха предложенеш бола кхетам балар; Даъхенцара безам кхебар	Оагl.1 79 Упр.34 6 №66	6.02		
22	Бехкама тlатоха предложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Сурташ, карточкаш, техн. лично- стно- ориент. разви- вающ. обучения, салоlа мин	Бехкама тlатоха предложенеш бола кхетам балар: даъй хоза тlулакхаш дувцар	Оагl.1 80 Упр.34 9 №67	13.02		
23	Духьалара тlатоха предложенеш	1	Обобщение и систематизация знаний, умений, навыков	Худ.произв. ж-л «Селалад», Техн. проблемн. обуч., Салоlа мин	Духьалара тlатоха предложенеш бола кхетам балар: тlалтlай меттацара безам кхебар	Оагl.1 81 Упр.35 3 №68	20.02		
24	Диктант	1	Разв.речи	Текст .техн.пробл. обуч.салоlа ма мин.	Д.къамаъл шаърдар	lомад. керд	27.02		
25	Хана тlатоха предложенеш	1	Комбин. урок	Ж-л «Лите- ратурни Тlалтlайче» карточкаш,	Хана тlатоха предложенеш бола кхетам балар: lалам	Оагl.1 83 Упр.35 7	5.03		

				Техн. проблемн. обуч., Салолa мин	лорадара тlахьекхар	№69			
26	Боарама тlатоха предложенеш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Учебник, худож. произведение ш, техн. личностно-ориент. развивающ. обучения, салолa мин.	Боарама тlатоха предложенех бола кхетам балар: Даьй мехкацара безам кхебар	Оагl.1 84 Шоашк ара 5-6 предл. оттае	12.03		
27	Дара- куца тlатоха предложенеш	1	Формирование и совершенствование знаний, умений, навыков	Карточкаш учебник, Техн. проблемн. обуч., Салолa мин	Дара-куца тlатоха предложенехбола кхетам балар; дешархой сакхетам лакхбар	Оагl.1 86 Упр.36 3 №71	19.03		
28	Массехк тlатохача предложеней кертерчун-цара бувзам	1	Вводный урок	ИКТ, учебник, Техн. проблемн. обуч., Салолa мин	Массехк тlатохача предложеней ший йола чоалх-карача предложенех бола кхетам балар; гражд. тlемах лаьца дувцар	Оагl.1 89 Упр.36 5 №72	2.04		
29	Цхьанкхийтте и карареи предложенеш та юкье йола чоалхане предложенеш	1	Комбинированный урок	Гlалгlай багахбувца-ма книжкаш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Салолa мин	Цхьанкхийттеи карареи предложенешта юкье йола чоалхане предложенеш йовзийтар; Даьхенцара безам кхебар	Оагl.1 94 Упр.37 6 №74	9.04		
30	Хоттаргаш доаца чоалхане предложенеш	1	Обобщающий урок	журналаш,сборник	Хоттаргаш доаца чоалхане предложенех бола кхетам балар	Оагl.1 96 Упр.37 7 №75lо м	16.04		
31	Тахкара диктант Гlалаташцара болх.Кердада ккхар.	2	Контр.урок	Икт,ж«Лит. Гlалгlайче, техн. личностно-ориент. развивающ.	Наьна меттацара бзам совб.,	.керд	23.04		

				обучения, 1омадаъчун тоҳкама бар.сал. мин				
32	Хоттаргаш доаҷаҷа ҷоалҳане предлоҷенеш та ҷукъе сеҷара ҳъарақаш	1	Формирова- ние знаний, умений, навыков	ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Хоттаргаш доаҷаҷа ҷоалҳане предлоҷенешта ҷукъе сеҷара ҳъарақаш увтғадара боқъонаш йовзийтар	Оағ1.1 98 Упр.38 0 №76	30.04	
33	Меттах лаъца ҷукъара қхетам Мотт а ҷун ма1ан. Метта 1илман доақъош	1	Комбиниро- ванный урок	Книжкай ҳъоқхам, техн. использован ия исслед. метода, сало1а мин.	Метта 1илман доақъон а цар ма1анаш а довзийтар; меттаҷара безам совбаққхар	Оағ1.2 01 Упр.38 5 №77	7.05	
34	Тоҳкама диктант	2	Контрольны й урок	техн. лично́стно- ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	1омадаъчун тоҳкам бар	Кердад аққхар	14.05	