

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа-детский сад № 11 г.Назрань»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Нальгие
ва М.Г. приказ № ____
от 01.09.2022

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная география»
6 класс**

**Составила:
Евлоева М.Х.**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе факультатива «Занимательная география»

Программа факультатива «Занимательная география» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Новизна предлагаемой программы:

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Педагогическая целесообразность:

Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы»

Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

Цели:

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи: :

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Занимательная география» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю. Программа факультатива рассчитана на учащихся 6-го класса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы факультатива являются:

- формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.

Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни

Направленность предлагаемого курса:

- по содержанию: предметная
- по функциональному предназначению: учебно-познавательная
- по форме организации: факультативная
- по времени реализации: годовая

Программа факультатива предусмотрена на один год обучения. По расписанию занятия проводятся по 40 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Место учебного курса в учебном плане гимназии.

Рабочая программа факультативного курса «Занимательная география» для учащихся 6 класса рассчитан на 35 ч. в год (1 час в неделю). В программе предусмотрены как теоретические занятия, так и практические работы в том числе на местности. В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

Содержание и планируемые результаты изучения разделов курса «Занимательная география»

Содержание раздела (темы)	Планируемые результаты изучения раздела.
Источники географической информации. Карта-величайшее творение человечества.	
Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия –близнецы .Приключения с географией (история географических названий)	Знать и объяснять понятия «географический объект».Применять изображения из космоса для определения географических объектов.Уметь определять направления по карте и на местности. Различать географические карты, различные по содержанию и масштабу. Определять значение карт для людей разных профессий. Знать и объяснять роль и вклад выдающихся ученых-географов в развитие науки географии.
Путешествие по родному краю.	
История заселения Симбирского Поволжья. Регионы нашего края. Составления визитных карточек регионов области. Обычаи, традиции, и праздники народов. Необычные памятники нашего края(«Блинная столица», родина Колобка). «И жизни след оставили свой...» Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.	Знать историю своего края, его заселение , формирование обычаев, традиций. Знать отечественных географов-исследователей Симбирского Поволжья , их вклад в изучение природы. Уметь давать характеристику регионов области. Приводить примеры событий и явлений, значимых для нашего края. Использовать полученные знания в повседневной жизни, для самостоятельного поиска информации об истории и заселении края и занимательного материала .
Загадки географических оболочек Земли.	
Удивительное разнообразие оболочек Земли.Литосфера- каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли .Уникальные памятники созданные природой. Загадки атмосферы. Живые барометры.. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие-природы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.	Знать и иметь представления о взаимосвязи процессов происходящих на Земле, о величии природных явлений, о значимости природы в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Прогнозировать изменение окружающей среды под влиянием хозяйственной деятельности человека. Приводить примеры действий во время стихийных явлений на территории края. Отбирать источники для поиска занимательной и научной информации. Использовать приобретенные знания и умения для чтения карт растительного и животного мира, для составления коллекции лекарственных трав.
Страны мира.	
Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная	Знать и объяснять причины разнообразия народов на Земле. Устанавливать зависимость человека , его хозяйственной деятельности, видов жилищ, пищи, обычаев и традиций от природных

культура народов мира. Памятники всемирного культурного наследия.

условий.

Понимать причины неравномерного размещения людей на земле.

**Содержание курса «Занимательная география»
6 класс.**

№	Название темы	Содержание темы
1	Введение. Программа факультатива. <u>1 час</u>	Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. <u>11 часа</u>	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий) <i>Пособия:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов.
3	Загадки географических оболочек Земли. <u>21 часов</u>	Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли. Неразгаданные тайны глубин земли. Геологическое прошлое планеты. Загадки атмосферы. Живые барометры. Проблемы изменения климата и как следствие- природы планеты. Природа и здоровье человека. Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель. Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). Красная книга. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов. <i>Оборудование и пособия:</i> видеоматериал «История развития жизни на планете Земля» энциклопедии, справочники, хрестоматии.
6	Итоговое занятие <u>1ч.</u>	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.
	34ч.	

Распределение часов факультатива

«Занимательная география».

№ п.п .	Перечень тем и разделов	Количес т во часов	Теор ия	Практи ка	Виды и формы деятельности
1.	Введение. Программа факультатива	1 ч	1	0	Беседа
2.	Ориентирование	11 ч.	5	6	Лекция Практикум.
3	Жизнь земной коры	5ч	16	5	Лекция Практикум
4	Голубая планета	8 ч.	0	1	Лекция Практикум
5	Воздушное покрывало	5ч	2	3	Лекция Практикум
6	Земная планета	4ч	1	3	Лекция Практикум
	Итого:	34	22	12	

**Календарно-тематическое планирование.
«Занимательная география»**

№	Тема внеурочной деятельности	Цель работы	Результаты обучения	Методы	Оборудование	Виды деятельности
Введение. 1час						
1	Введение	Пробудить познавательный интерес к миру природы	Предметные:- представление о природных условиях, о растительном и животном мире, умение наблюдать за окружающей природой. Универсальные: умение постановки цели и задач, развитие познавательного интереса. Личностные: осознание значения знаний о природе и применение их в жизни, осознание целостности мира природы.	Наблюдения	Справочник и, учебник географии атласы.	
Ориентирование 11ч						
2	Время по которому мы живем	Найти необходимую информацию с помощью географических источников. Раскрыть историю создания карт, их значение для людей различных профессий. Познакомить с интересными фактами возникновения названий на карте.	Предметные:- представление о способах изображения местности на карте; умение работать с источниками информации. представление об ориентировании на местности, умение определять направление на карте, представление о картах городов и военных картах, о значении карт для людей разных профессий.	Методы анализа и сравнения	Атлас, глобус, географические карты. Портреты путешественников	Практикум Практикум
3	Солнце как маяк. Определяем время по Солнцу					
4	Ориентирование по звездам и Луне					
5	Кто придумал компас					
6	Загадочная стрелка					
7	Компасы без магнитной стрелки					

8 .	Движение по азимуту		Универсальные: умение сравнивать, анализировать, сличать , вносить коррекцию, развитие навыков Работы с различными источниками знаний.			
9 .	Географические координаты					
1 0	Местность и карта					
1 1 .	Подготовка к походу					
1 2 .	Местные ориентиры,					

	приметы и признаки		<u>Личностные:</u> формирование целостного восприятия мира, основ экологической культуры.			
Тема: Жизнь земной коры 5 ч						
1 3 .	Плавают ли материки	Особенности Рельефа Земли. Изучить памятники природы Выявить роль рельефа, климата, и мирового океана в жизни и хозяйственной деятельности человека. Формировать потребность в бережном отношении к окружающей природе. Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам.	Предметные: представление о геологическом прошлом Земли, о горных породах и минералах, слагающих земную кору, и силах формирующих рельеф планеты, Умение доказывать необходимость охраны природы. Универсальные: анализировать необходимую информацию из различных источников (карты, дневник наблюдения, диаграммы). <u>Личностные:</u> формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию.	Метод исследования	Физические карты мира , России.	Практикум
1 4 .	Как растут горы					
1 5 .	О чем расскажут камни					
1 6	Как ищут полезные ископаемые					
1 7	Есть ли бесполезные ископаемые					

Тема: Голубая планета 8 ч.

1 8	Великие реки Земли	Особенности	Предметные: представление о	Метод исследования	Физические карты	
--------	--------------------	-------------	--------------------------------	--------------------	------------------	--

1 9 .	Удивительные озера мира	Рельефа Земли. Изучить памятники природы Выявить роль рельефа, климата, и мирового океана в жизни и хозяйственной деятельности человека. Формировать потребность в бережном отношении к окружающей природе.	геологическом прошлом Земли, о умение сопоставлять метеорологические карты и прогнозировать изменение погоды, выявлять причины изменения состояния вод мирового океана, сходство и различие географических объектов. Умение доказывать необходимость охраны природы. Универсальные: анализировать необходимую информацию из различных источников (карты, дневник наблюдения, диаграммы). Личностные: формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию.		мира , России.	
2 0 .	Твердый океан					
2 1 .	Мировой океан. «Цветные моря»					
2 2 .	«Белая смерть» – лавины					
2 3 .	Бермудск ий треугольн ик					
2 4 .	Водяное отопление					
2 5	Опасный океан: смерчи, цунами					
Тема: Воздушное покрывало - 5ч.						
2 6 .	Одежда Земли	Особенности Рельефа Земли. Изучить памятники природы	Предметные: формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей и изменения в пространстве и времени.	Исследовательский.	Политическая карта мира и	Защита проек тов
2 7 .	Миф или правда: искусственный дождь					

2 8 .	Учимся предсказывать погоду
2 9 .	Живые барометры

Выявить роль
рельефа, климата, и
мирового океана в
жизни и
хозяйственной
деятельности человека.

Универсальные:
умение организовать
свою
деятельность по
описанию народов
разных материков.

отдельных стран.

3 0 .	Грозные явления в атмосфере		<u>Личностные:</u> уважение к другим народам; осознание своей этнической принадлежности.			
	Тема: Зеленая планета - 3ч.					
3 1	Уникальные растения и животные	Найти необходимую информацию с помощью географических источников. Раскрыть значение растений и животных для людей . Познакомить с интересными фактами о растениях и животных.	Предметные: формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей и изменения в пространстве и времени. Универсальные: умение организовать свою деятельность по описанию народов разных материков. <u>Личностные:</u> уважение к другим народам; осознание своей этнической принадлежности.	Исследовательский	Физическая карта мира	Практикум Защита проектов
3 2 .	Земное богатство океанов. Природные лаборатории – заповедники					
3 3	Природные лаборатории и- заповедники.					
3 4	Человек и природа. Экстремальные условия жизни					

Методическое обеспечение.

Наименование программы факультета	Литература для учащихся	Литература и пособия для учителя	Медиаресурсы
«Занимательная география». 6 класс	География. Начальный курс. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.А.Летягин. \\Вентана граф//; -М. 2015. Географическое краеведение. г. Ульяновск. 2010г Энциклопедический справочник «Страны и народы» ; -М. 2014	В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград., «Учитель». , 2009 год.	Ресурсы Интернета Диск «География. Планета Земля», линия «Сфера»